



**بنیضانِ نظر:** مفتی تقدس علی خاں رحمۃ اللہ علیہ \* پروفیسر ڈاکٹر محمد مسعود احمد رحمۃ اللہ علیہ \* علامہ شمس الحسن شمس بریلوی رحمۃ اللہ علیہ

**بانی ادارہ:** مولانا سید محمد ریاست علی قادری رحمۃ اللہ علیہ **محسن ادارہ:** الحاج شفیع محمد قادری رحمۃ اللہ علیہ

ISBN 978-969-9266-04-1

مفکر اسلام امام احمد رضا خاں کے اصلاحی و تحقیقی افکار کا ترجمان

# ماہنامہ معارفِ رضا کراچی

جلد: 31 شماره: 04

اپریل ۲۰۱۱ء / ربیع الآخر ۱۴۳۲ھ

## ادارتی بورڈ

- \* پروفیسر ڈاکٹر محمد احمد قادری (کینیڈا) / \* پروفیسر محمد آصف خاں علمی (کراچی)
- \* پروفیسر ڈاکٹر عبدالودود (ڈھاکا، بنگلہ دیش) / \* پروفیسر ڈاکٹر محمد حسن امام (کراچی)
- \* پروفیسر ڈاکٹر ناصر الدین صدیقی قادری (کراچی) / \* عاقب محمد خاں (کراچی)
- \* ریسرچ اسکالر سلیم اللہ چندران (منڈی بہاؤ الدین) / \* محمد عید الرحمن (کراچی)

## مشاورتی بورڈ

- \* علامہ سید شاہ تراب الحق قادری \* پروفیسر ڈاکٹر ممتاز احمد سیدی
- \* حاجی عبداللطیف قادری \* سید صابر حسین شاہ بخاری
- \* حافظ عطاء الرحمن رضوی \* ریاست رسول قادری
- \* پروفیسر ڈاکٹر محمد انور خاں \* مجاہد محمد رفیق نقشبندی
- \* کے۔ ایم زاہد \* محمد طفیل قادری \* خلیل احمد

## خصوصی معاونین:

- \* الحاج رفیق احمد برکاتی صاحب
- \* حاجی اختر عبداللہ صاحب (امریکہ)
- \* الحاج شیخ ثار احمد صاحب
- \* الحاج عبدالرزاق تابانی صاحب
- \* \* سیم سہروردی، سہیل سہروردی، اوریس سہروردی صاحبان

ہدیہ فی شمارہ: 30 روپے

سالانہ: عام ڈاک سے: 300/- روپے

رجسٹرڈ ڈاک سے: 600/- روپے

بیرون ممالک: 30 امریکی ڈالر سالانہ

نوٹ: تمام اداریہ اور دیگر ڈرافٹ نام "ادارہ تحقیقات امام احمد رضا" ارسال کریں، جبکہ قابل قبول نہیں۔  
ادارہ کا دفتر کرفٹ اکاؤنٹ نمبر 45-5214-حبیب بینک ملے، بریلوی اسٹریٹ پراچہ کراچی۔

## ادارہ تحقیقات امام احمد رضا انٹرنیشنل

25-جاپان مینشن، ریگل، صدر، جی پی او صدر، کراچی-74400، اسلامی جمہوریہ پاکستان۔

فون: +92-21-32725150 فیکس: +92-21-32732369

ای میل: imamahmadraza@gmail.com

ویب سائٹ: www.imamahmadraza.net

نوٹ: ادارتی بورڈ کا مراسلہ نگار / مضمون نگار کی رائے سے متفق ہونا ضروری نہیں۔ (ادارہ)

(پبلشر مجید اللہ قادری نے باہتمام حریت پرنٹنگ پریس، آئی آئی چندر گروڈ، کراچی سے چھپوا کر دفتر ادارہ تحقیقات امام احمد رضا انٹرنیشنل سے شائع کیا۔)

Digitally Organized by

ادارہ تحقیقات امام احمد رضا

www.imamahmadraza.net

# نوید انقلاب

اپنی بات۔

پروفیسر دلاور خاں

حصولِ تعلیم کو خیر آباد کہنے پر مجبور ہو جاتا ہے۔ ہمارا نظامِ تعلیم ایسے زر خیز دماغوں کو اپنی صلاحیتوں کو اجاگر کرنے کا کوئی موقع فراہم نہیں کرتا اس طرح سرمایہ دار اقلیت نے قیامِ پاکستان سے لے کر آج تک غریب اور متوسط اکثریت کا ہر پہلو سے ہمیشہ استحصال کیا ہے۔

کیا یہ صورتِ حال قیامِ پاکستان اور قائدِ اعظم محمد علی جناح کے فکر و فلسفہ کی عکاسی کرتی ہے، جس کا اظہار آپ نے مارچ ۱۹۴۷ء میں کلکتہ میں منعقدہ ورکر کنونشن سے خطاب کرتے ہوئے فرمایا:

“Why Would, I turn my blood into water run about and take so much trouble not for the capitalist surely but for you the poor people.”

ترجمہ: ”میں اپنا خون پسینہ ایک کیوں کروں اتنی بھاگ دوڑ اور مشقت کیوں؟ یقیناً سرمایہ داروں کے لیے نہیں بلکہ صرف آپ غریب عوام کے لیے۔“

گجرات میں مسلم ایجوکیشنل کانفرنس سے خطاب کرتے ہوئے مزید فرمایا:

“Without education, It was complete darkness and with education, It was light; education is a matter of life and death to our nation.”

”تعلیم کے بغیر مکمل تاریکی ہے اور تعلیم روشنی ہے؛ تعلیم ہماری قوم کے لیے زندگی اور موت کا مسئلہ ہے۔“ (قائد اعظم اور قومی تعلیم، ص ۶۰-۶۷)

قائد کا تعلیمی خواب آج تک شرمندہ تعبیر نہ ہو سکا۔ کیا غریب عوام کی اس تعلیمی کیفیت کو بدلنے کا کوئی منصوبہ ہے۔ حکومت کی کوششیں اپنی جگہ، یقیناً اس پستی اور درماندگی میں مبتلا قوم مفکرِ اسلام امام احمد رضا محدثِ حنفی کو اس درد کے درماں کے لیے پکارتی ہے اور اس واثق اُمید سے پکار رہی ہے کہ حضرت رضوانے ملتِ اسلامیہ کے لیے ہر محاذ پر رہبری و رہنمائی کا فریضہ سرانجام دیا۔ قوم کی آواز پر

موجودہ نظامِ تعلیم ایک آزاد قوم اور نظریاتی مملکت کے مقاصد کے حصول میں ناکام ہے۔ جب کہ ہر دور میں بہترین تعلیمی پالیسی بنانے کے دعوے کیے گئے لیکن آج بھی یہ نظامِ تعلیم سرکاری مشینری کو چلانے کے لیے قابلیت، علم اور مہارت سے عاری و رکرز مہیا کر رہا ہے۔ اس نظامِ تعلیم سے فارغ التحصیل طبقہ مطلوبہ ملکی و نظریاتی قابلیت کے پیش نظر تخلیقی و تحقیقی مہارتوں کی صلاحیت سے بالعموم محروم دکھائی دیتا ہے۔ اس سے بڑا المیہ یہ ہے کہ قومی بجٹ کا مضحکہ خیز کم ترین حصہ تعلیم جیسے اہم اور ناگزیر شعبے پر خرچ کیا جاتا ہے۔ تعلیمی ناقد ریکی بات یہاں تک محدود نہیں بلکہ بوقتِ ضرورت حکمرانوں کو اپنی شاہ خرچیوں کو کم کرنے کی بجائے تعلیمی بجٹ میں مزید کمی کر کے اسے پورا کرنے کی ناعاقبت اندیش روش اختیار کی جاتی ہے۔\* یہ حقیقت بالکل عیاں ہے جن اقوام نے تعلیم کو اپنی اولین ترجیح قرار دیا وہی قومیں سیاسی، معاشی، علمی اور دفاعی استحکام و ترقی کی راہیں تیزی سے طے کر رہی ہیں۔

اس حقیقت سے بھی انکار نہیں کیا جاسکتا کہ ناخواندہ و نیم تعلیم یافتہ قوم اپنے قدرتی، انسانی اور مالیاتی وسائل کو منظم طریقے سے بروئے کار لانے کی صلاحیت سے محروم ہو جاتی ہے۔ جس کا نتیجہ یقیناً سیاسی، معاشی، معاشرتی و دفاعی عدم استحکام کی صورت میں نمودار ہوتا ہے۔

پاکستان کی آبادی کا جائزہ لیا جائے تو معلوم ہو گا کہ اس کا ایک بڑا حصہ غربت کی لکیر سے نیچے زندگی بسر کرنے پر مجبور ہے۔ افلاس و مہنگائی میں پے ہوئے والدین کی پر غم آنکھیں اپنے نو بہالوں کو زیورِ تعلیم سے مزین، خواب کی تعبیر میں سرگرداں ہیں نہ جانے ایک مزدور کا بیٹا کب اعلیٰ تعلیم کی منازل اس پر آشوب دور میں طے کرے گا۔ ملک میں یکساں نظامِ تعلیم نہ ہونے کی وجہ سے ذہین مگر کم آمدنی سے تعلق رکھنے والے طلباء نفسیاتی، معاشرتی اور ذہنی الجھنوں کا شکار ہو کر رہ گئے ہیں۔ مالی وسائل نہ ہونے کی بنا پر قوم و ملت کا یہ قیمتی اثاثہ



الاهم فالاہم (نظریہ ترجیح) کا شعور عوام میں بیدار کرتے ہیں یعنی دنیائے اسلام خاص طور پر پاکستان مذہبی تقریبات اور صدقاتِ نافلہ میں اربوں روپے خرچ کرنا ایک معمول بن گیا ہے۔ ان تقریبات اور صدقاتِ نافلہ کی اہمیت اور شرعی حیثیت سے کسی طرح بھی انکار نہیں کیا جاسکتا لیکن یہ بھی ایک حقیقت ہے کہ عام مسلمانوں میں ایصالِ ثواب صرف طعام پر خرچ کرنے کا تصور راسخ ہو گیا ہے جبکہ مذہبِ اہل سنت میں ایصالِ ثواب کا اتنا محدود تصور نہیں ہے۔ اس تصور کی وجہ سے ایصالِ ثواب اور مذہبی تقریبات پر عوامِ اہل سنت کے کھربوں روپے صرف ہونے کے باوجود اتنی بڑی رقم کے مذہبی سیاسی، معاشی، معاشرتی تعلیمی اور دفاعی اثرات دیکھنے میں نظر نہیں آتے، اس کی اہم وجہ صرف الاہم فالاہم کے اصول سے غفلت اور اس اصول کے عدم ابلاغ کی وجہ سے اتنی کثیر رقم کے اثرات اہل سنت کی ترقی میں دکھائی نہیں دیتے کیونکہ کوئی فرد قوم جب تک اس ضابطے کا خیال نہ رکھے کامیابی سے ہم کنار نہیں ہو سکتی۔

امام اہل سنت کے افکار و تعلیمات کا مطالعہ کیا جائے تو ہر جگہ اس اصول کی ترویج و اشاعت اور اس کے عملی حصول کی جلوہ نمائی دکھائی دیتی ہے بالخصوص ایصالِ ثواب کی دیگر جائز صورتوں پر خرچ کرنے کے ساتھ ساتھ آپ نظریہ ترجیح کے تحت تعلیم پر خرچ کرنے کو اولین ترجیح قرار دیتے ہیں۔ ذیل میں شیخ الاسلام نے تعلیم پر ایصالِ ثواب کی رقم خرچ کرنے کی بنیاد فراہم کی اعلیٰ حضرت سے دریافت کیا گیا کہ:

”کیا فرماتے ہیں علمائے دین اس مسئلے میں کہ ایک صاحب بغرض ثواب اپنے جائز روپے سے ماہواری یا سالانہ کھانا پکوا کر فاتحہ حضور پر نور ﷺ کیا کرتے ہیں اور کھانا مساکین وغیرہ مساکین کو کھلا دیتے ہیں یا تقسیم کر دیتے ہیں، ایک طالب علم حنفی قادری سنی سید کہ جس کی تعلیم دینی بوجہ نہ استطاعت ہونے کے اس کے ولی (سربراہ) کے غیر مکمل رہی جاتی ہو اور علوم دینی حاصل نہ کرنے کی وجہ سے اس طالب علم آلِ مصطفیٰ ﷺ کے بد عقیدہ ہو جانے کا اندیشہ ہو اس صورت میں اگر وہ روپیہ جو کہ فاتحہ میں صرف (خرچ) کیا جاتا ہے اگر اس طالب علم کے تعلیم دینی میں بہ نیت ثواب فاتحہ حضور ﷺ صرف کر دیا جائے تو بدل اس فاتحہ سالانہ یا ماہواری کا ہو کر باعث

لبیک کہتے ہوئے آپ نے غریب اور پس ماندہ طبقہ کو زیوں حالی سے نکالنے کے لیے تعلیمی انقلاب کی نوید یوں سنائی:

”ان علوم کا سیکھنا جن کی طرف انسان بالفعل اپنے دین میں محتاج ہو ان کا اعم و اشم و اعلیٰ و اکمل و اہم اجل علم اصول عقائد ہے جن کے اعتقاد سے آدمی مسلمان سنی المذہب ہوتا ہے اور انکار و مخالفت سے کافر یا بدعتی، والعیاذ باللہ تعالیٰ۔ سب میں پہلا فرض آدمی پر اسی کا تعلیم ہے اور اس کی طرف احتیاج میں سب یکساں۔“

مولانا احمد رضا خاں کے نزدیک عقائد کے علم کے بعد ایک مسلمان کے لیے جن علوم کا سیکھنا ضروری ہے ان میں درج ذیل علوم شامل ہیں:

”علم مسائل نماز یعنی اس کے فرائض و شرائط و مفصلات جن کے جاننے سے نماز صحیح طور پر ادا کر سکے۔ پھر جب رمضان آئے تو مسائل صوم (یعنی روزے کے مسائل) مالک نصاب نامی ہو تو مسائل زکوٰۃ، صاحب استطاعت ہو تو مسائل حج، نکاح کیا جائے تو اس کے متعلق ضروری مسئلے تاجر ہو تو مسائل بیع و شراء (خرید و فروخت) مزارع (کاشت کار) پر مسائل زراعت موجر (کرایہ یا اجرت پر کام کرنے والا) و مستاجر (کھسکدار یا مزدور) ہو تو اس پر مسائل اجارہ، و علیٰ هذا القیاس ہر اس شخص پر اس کی حالت موجودہ کے مسئلے سیکھنا فرض عین ہے۔“ (فتاویٰ رضویہ جلد ۲۳، ص ۶۲۳)

اس اقتباس میں شیخ الاسلام امام احمد رضا نے ملت اسلامیہ کے ہر مرد و زن کو اس کی موجودہ حالت اور ذمہ داریوں سے متعلق اسلامی تعلیمات کے حصول کو فرض عین قرار دیا ہے۔ اس طرح آپ نے Learning society کے فلسفے کی بنیاد رکھی جس پر عمل پیرا ہو کر مسلم امہ کا ہر فرد تعلیمی انقلاب کی تحریک میں شامل ہو کر ملک و ملت کا تائبندہ ستارہ بن سکتا ہے۔

ماہر تعلیم کے طور پر جہاں امام اہل سنت نے تعلیم کی مختلف جہات یا مختلف پہلوؤں کی طرف رہنمائی فرمائی وہاں اس مسئلے کا حل بھی پیش کیا کہ تعلیم کے فروغ کے وسائل کون مہیا کرے گا۔ آپ کے نظریات کی رو سے حکومت، انفرادی کوشش اور معاشرہ تینوں کی ذمہ داری ہے کہ تعلیم کے حصول میں طلباء کو جو بھی مسائل درپیش ہوں ان کا حل ترجیحی بنیادوں پر تلاش کیا جائے۔ اس سلسلے میں آپ

طارانہ نظر ڈالی جائے تو ہمیں کئی مسائل کے چیلنج کا سامنا ہے۔ یقیناً یہ تمام مسائل یکساں نوعیت کے نہیں اور نہ ہی ایک وقت میں ان تمام مسائل کا حل ممکن ہے، بلکہ دیکھا جائے تو وہ کون سا مسئلہ ہے جس کی وجہ سے دیگر مسائل جنم لے رہے ہیں۔ اگر اس ام المسائل کو حل کر دیا جائے تو یقیناً دیگر مسائل خود بخود حل ہو جائیں گے۔ اس تناظر میں ہمیں تعلیمی مسئلے حل کرنے کو اولین ترجیح دینی چاہیے۔ اس سلسلے میں صدقاتِ نافلہ اور صدقاتِ واجبہ کو خرچ کرنے سے پہلے ترجیحات میں تعلیم کو اولیت دی جائے اور ایسے ذہین اور پس ماندہ طلباء کے تعلیمی اخراجات پر ان کھربوں روپوں میں سے اگر کروڑوں روپے فکرِ رضا کی روشنی میں خرچ کر دیے جائیں تو یقیناً تعلیمی انقلاب برپا کیا جاسکتا ہے۔

مسلمان دنیا میں کمزور اور پس ماندہ کیوں ہیں اس لیے کہ ہم انفرادی، اجتماعی اور حکومتی سطح پر دینی اور عصری تعلیم کو ترجیحی بنیادوں پر بروے کار نہیں لا رہے۔ مسلم ممالک میں اوسطاً شرح خواندگی تقریباً ۴۰ فی صد ہے اور دنیا میں کوئی ایک بھی مسلم ملک ایسا نہیں جہاں شرح خواندگی سو فیصد ہو جبکہ غیر مسلم ممالک میں تعلیم اولین ترجیح میں شامل ہے۔ عیسائی دنیا میں تقریباً ۹۸ فیصد افراد پڑھے لکھے یا خواندہ ہیں۔ اسی طرح وہ اپنی مجموعی پیداوار کا پانچ فیصد حصہ تعلیم و تحقیق پر خرچ کرتے ہیں جبکہ مسلم دنیا اپنی مجموعی پیداوار کا صرف اعشاریہ دو فیصد تعلیم و تحقیق پر خرچ کرتی ہے۔ مستقبل تو انہیں معاشروں کا ہو گا جن کی بنیاد علم و آگہی پر رکھی گئی ہو گی۔

فکرِ رضا کی روشنی میں اس فکر اور Mindset کو تبدیل کرنے کی ضرورت ہے کہ ایصالِ ثواب محض لنگر اور طعام کے ذریعے ہوتا بلکہ علما کی ذمہ داری ہے وہ محراب و منبر کے ذریعے عوام میں یہ شعور پیدا کریں کہ ایصالِ کا ایک ذریعہ یہ بھی ہے کہ انفرادی یا اجتماعی طور پر مستحق اور ذہین طلباء پر ایصالِ ثواب کی نیت سے صرف کرنا سات سو گنا زیادہ ثواب ہے جبکہ کھانا پکا کر تقسیم کرنے کا دس گنا ثواب ہے۔ فکرِ رضا کی اس تعلیمی تحریک میں ہر فرد انفرادی اور اجتماعی طور پر اپنا کردار ادا کرے تو امتِ مسلمہ چند سالوں میں نشاۃ ثانیہ سے ہم کنار ہو سکتی ہے۔



خوشنودی سردارِ دو عالم ﷺ ہو گا یا نہیں اور ثواب میں کمی تو نہ ہوگی؟

**الجواب:** یہ اس کا نعم البدل ہو گا اور ثواب میں کمی کیا معنی، اس سے ستر گنا کی زیادہ امید ہے بطور مذکورہ کھانا پکا کر کھلانے یا بانٹنے میں ایک کے دس ہیں۔ اللہ تعالیٰ کا ارشاد گرامی ہے:

مَنْ جَاءَنَا لِحَسَنَةٍ فَلَهُ عَشْرُ وَأَمْثَالُهَا جَوْثِقًا بِجَالَتَا هِ اس کے لیے اس کی دس مثل ہیں۔ (الانعام: ۱۶۱)

اور طالبِ علم دین کی اعانت میں کم سے کم ایک کے سات سو۔ اللہ تعالیٰ کا فرمان عالی ہے:

مَثَلُ الَّذِينَ يُنْفِقُونَ أَمْوَالَهُمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ كَمَثَلِ حَبَّةٍ أَتَتْ نَبْثَ سَبْغٍ سَابِلٍ فِي كُلِّ سَبْغَةٍ مِائَةُ حَبَّةٍ ۗ وَاللَّهُ يُضَعِفُ لِمَنْ يَشَاءُ ۖ وَاللَّهُ وَاسِعٌ عَلِيمٌ (البقرہ: ۲۶۱)

ترجمہ: ان کی کہات جو اپنے مال اللہ کی راہ میں خرچ کرتے ہیں اس دانے کی طرح جس نے اگائیں سات بالیاں، ہر ربالی میں سودانے اور اللہ اس سے بھی زیادہ بڑھائے جس کے لیے چاہے اور اللہ وسعت والا علم والا ہے۔

در مختار میں ہے: ”فی سبیل اللہ سے مراد وہ غازی ہیں جن کے پاس خرچہ واسلحہ نہ ہو بعض نے کہا حاجی، اور بعض نے کہا اس سے خصوصاً طلبہ علم مراد ہیں۔“ جبکہ اس (تعلیم) میں حفظ ہدایت ہو صحیح حدیث میں ہے نبی ﷺ فرماتے ہیں:

لان یهدی اللہ بک رجلاً خیر لک مما طلعت علیہ الشمس ”تیری وجہ سے کسی کا ہدایت پا جانا ہر اس شے سے بہتر ہے جس پر طلوعِ آفتاب ہو۔“ (فتاویٰ رضویہ، جلد ۱، ص ۳۰۵-۳۰۶، طبع جدید لاہور)

آپ نے دیکھا کہ امام اہل سنت نے ایصالِ ثواب میں بھی اصولِ ترجیح کو اپنایا ہے کہ اگر کھانا پکا کر ایصالِ ثواب کیا جائے تو دس گنا ثواب ملے گا لیکن ترجیح کے تحت اگر وہ رقم کسی طالبِ علم کی اعانت میں خرچ کی جائے تو اسے کم سے کم سات سو گنا ثواب ملے گا۔ اس لیے اعلیٰ حضرت جابجا فتاویٰ رضویہ میں فرماتے ہیں ”من لم یعرف اہل زمانہ فہو جاہل“ جو عصری مسائل اور ترجیحات سے نااہل ہے یقیناً ایسا شخص جاہل ہے۔

اسلامی دنیا اور بالخصوص وطن عزیز پاکستان کے مسائل پر



## ”ذالک الکتاب“ اور تحقیقات رضا

پروفیسر دلاور خان

رسول ﷺ سے اس قدر متاثر ہوئے کہ فوراً نبی کریم ﷺ کے دست مبارک پر بیعت ہو گئے اور حضور ﷺ کو یثرب آنے کی دعوت دی۔

ہجرت کا عظیم الشان اور انقلاب آفریں واقعہ جب پیش آیا تو مکہ سے حضور ﷺ اور مہاجرین آئے اور ساری بستی کا معاشی، سیاسی، مذہبی، معاشرتی اور اخلاقی نقشہ بدل گیا۔ حضور ﷺ نے مدینہ میں مہاجرین اور انصار کے درمیان مواخات کا رشتہ قائم کیا اور یہودیوں سے معاہدہ فرمایا۔ اس حکمت عملی سے یہودیوں کی سیاسی اور معاشی قوت کا جو تسلط قائم تھا جس کی وجہ سے اہل مدینہ ان سے مرعوب تھے وہ یکسر تبدیل ہو گیا۔ یہودیوں کے انصار پر اثرات روز بروز کم ہوتے چلے گئے۔ مدینہ اسلامی ریاست کا مرکز بن گیا۔ ہر طرف سے قبائل آنے لگے۔ جو انصار صرف کاشتکار تھے اب وہ اسلامی فوج کے کمانڈر اور مجاہدین اور جن کی حالت خستہ تھی دیکھتے ہی دیکھتے وہ خوش حال ہو گئے۔

رسول کریم ﷺ کی کامیابی یہودیوں کو ایک آنکھ نہ بھائی۔ بیثاق مدینہ کے باوجود یہ در پردہ رسول اکرم ﷺ سے عداوت رکھتے تھے سچ تو یہ ہے کہ یہودیوں کی انبیائے کرام علیہم الصلوٰۃ والسلام کی بارگاہ میں ان کا گستاخانہ رویہ پھر عود کر آیا اور وہ نبی آخر الزماں محمد ﷺ بارے میں بھی انہوں نے یہی طریقہ اختیار کیا جن کی تاریخِ غدر، خیانت اور عہد شکنی سے بھری پڑی ہے۔ وہ مسلمانوں کی صفوں کے اندر سازش، لڑانے بھڑانے اور ہنگامے اور اضطراب کی کوشش کرنے لگے۔ اشاعتِ اسلام کی راہ مسدود کرنے کا کوئی حربہ ہاتھ سے جانے نہیں دیتے تھے۔ یہودیوں کی سازشی ذہنیت کی نشاندہی ممتاز سیرت نگار پروفیسر سید عبدالرحمن بخاری یوں بیان کرتے ہیں:

”قرآن حکیم میں کم از کم پانچ سو آیات ایسی ملتی ہیں جن سے اس امر کی نشاندہی ہوتی ہے کہ یہود نے کتنی بڑی بڑی اور بھیانک خرابیاں

قرآن کریم اللہ تعالیٰ کی وہ بلند رتبہ کتاب ہے جہاں شک و شبہ کی کوئی گنجائش نہیں لیکن یہ بھی حقیقت ہے کہ بعض لوگوں نے اس میں شک کیا۔ قیامت تک جو بھی اس کتاب میں شک کرے گا یقیناً اس کی فکر یہودی عزائم کا تسلسل ہو گا۔ قرآن میں ریب کی پالیسی اپنانے والوں کو سمجھنے کے لیے قرآن حکیم کے پس منظر اور نزول قرآن سے قبل کے حالات کا ایک جائزہ لینا ضروری ہے۔

حضور ﷺ کی مدینہ تشریف آوری سے قبل یہاں یہودی آباد تھے جو ہر قل کی فتح کے بعد عراق سے فرار ہو کر مدینہ میں سکونت پذیر ہو گئے۔ مدینہ کے مشرقی حصے میں بنو نضیر کی بستیوں اور باغات تھے۔ جنوب کی طرف بنو قریظہ کی آبادی تھی اور جنوب مغرب کی طرف بنو قینقاع آباد تھے۔ ان یہودیوں کی آبادی اوس و خزرج کے قبائل کی مجموعی آبادی کے مساوی تھی۔ مدینہ کی معیشت پر یہودیوں کا کنٹرول تھا۔ یہاں اوس و خزرج کا قبیلہ بنی قحطان تھا جس کی اکثر و بیشتر یہودیوں سے مڈھ بھیڑ ہو جایا کرتی تھی۔ اس دوران یہودیوں نے بنی اسرائیل کے انبیاء کی بشارتوں کی روشنی میں اس حقیقت کا کافی چرچا کیا کہ ایک اللہ کے نبی اور کتاب آنے والی ہے جس کے ساتھ مل کر وہ اہل مدینہ کے قبائل کو شکست دے کر پورے مدینہ پر اپنی اجارہ داری قائم کرنے میں کامیاب ہو جائیں گے۔

اہل مدینہ کے اذہان میں یہ حقیقت رچ بس گئی تھی کہ ایک کتاب اور پیغمبر ضرور تشریف لائیں گے۔ چنانچہ ان کے دلوں میں اب یہ خواہش طلاطم کی طرح تڑپ رہی تھی کہ جب بھی وہ نبی موعود و منتظر تشریف لائیں گے وہ یہودیوں سے پہلے اس نبی پر ایمان لانے کا فخر و سعادت حاصل کریں۔ چنانچہ انہی میں سے کچھ لوگ سالانہ میلے ”جاہلیت کے دوران حج“ پر مکہ مکرمہ گئے تو ان کو نبی کریم ﷺ سے ملاقات کا شرف حاصل ہو گیا۔ ملاقات کیا ہوئی کہ دنیا ہی پلٹ گئی، مدتوں جو خواب دیکھ رہے تھے اس کی تعبیر مل گئی۔ تعلیمات

ہے جس کے تم منتظر تھے۔ دوسرے جملے سے اس کی تاکید فرمائی لاریب فیہ، اس کے وہ کتابِ معبود ہونے میں کوئی شبہ نہیں۔“ (جامع الاحادیث، جلد نمبر ۸، ص ۱۶۵)

ذالک میں ایک نکتہ یہ بھی پنہاں ہے کہ جو چیز مخاطب کے علم میں ہو یا جس کا ذکر گفتگو میں آچکا ہو تو اس کی طرف اشارہ کرنا مقصود ہو تو ذالک کا لفظ استعمال کرتے ہیں یہودیوں کو کتابِ موعودہ کا علم پہلے سے تھا، وہ اس کتاب کے منتظر تھے اور بار بار اس کتاب کے بارے میں تذکرہ کیا کرتے تھے۔ اس حکمت کے تحت یہاں قرآن میں ذالک کا لفظ استعمال ہوا۔ یہ قرآن کا ایک مسلمہ اسلوب ہے کہ جس کی کئی امثال قرآن مجید میں مطالعہ کی جاسکتی ہیں مثلاً ”ذالک یوم الوعد“ اسی طرح نزاع کی سختی کے بارے میں بیان فرمایا:

”ذالک ما کنت منہ تحید“

قرآن پاک کا یہ امتیازی اسلوب ہے کہ جب کسی کی عظمت و رفعت کی طرف اشارہ کرنا مقصود ہو تو اس کی عظمت و شان کو اجاگر کرنے کے لئے اشارہ بعید کا استعمال کیا جاتا ہے جیسے ذالک الکتاب، ذلک فضل اللہ، قل هو اللہ احد، هو الذی ارسل۔ حتیٰ کہ اللہ تعالیٰ انسان کی شہ رگ سے بھی قریب ہے جبکہ اللہ تعالیٰ کے لیے بعید کا اشارہ استعمال کیا گیا ہے یقیناً اشارہ بعید عظمت و شان کے لیے استعمال ہوا۔

علامہ جلال الدین سیوطی سورتوں کے اختتام اور آغاز کی مناسبت کے بارے میں فرماتے ہیں: ”سورة البقرة کا افتتاح (آغاز) ”الم ذالک الکتاب“ کے ساتھ ہونے سے الصراط کی جانب اشارہ پایا جاتا ہے جو کہ قولہ تعالیٰ ”اهدنا الصراط المستقیم“ میں ہے گویا جس وقت ان لوگوں نے صراطِ مستقیم کی جانب ہدایت کا سوال کیا تو اس وقت ان سے کہا گیا کہ جس صراط کی طرف تم راستہ دکھانے کی خواہش کرتے ہو، وہ کتاب ہی ہے اور یہ عمدہ معنی ہیں اس سے سورة البقرة کا ارتباط سورہ فاتحہ کے ساتھ ہو ظاہر ہوتا ہے۔ (الاتقان حصہ دوم، ص ۳۳۷)

علامہ پیر محمد چشتی لکھتے ہیں کہ ”ذالک الکتاب“ میں لفظ ”ذا“ اسم اشارہ ہے جو مشار الیہ محسوس مبصر اور قریب کے لئے بولا جاتا ہے، ”ل“ حرف تبعید ہے جو مشار الیہ کے بعید ہونے پر دلالت کرتا ہے،

نوع انسانی کے مزاج میں اتار دیں۔“ (امہ سیرت انسائیکلو پیڈیا، جلد سوم)

فلک نے یہ عجب تماشا دیکھا کہ یہود جو کل تک الکتاب اور نبی کریم ﷺ کی آمد کی بشارت سناتے سناتے نہیں تھکتے تھے جس پر ایمان لانے کا ان سے اللہ تعالیٰ نے، حضرت موسیٰ علیہ السلام اور دوسرے انبیائے بنی اسرائیل کے واسطے پختہ عہد و پیمان لیا تھا اور انہوں نے بھی ایمان لانے کا پختہ عہد و پیمان کیا تھا۔ جب نبی کریم ﷺ بنی اسرائیل کی بجائے بنی اسماعیل میں مبعوث ہوئے تو انہوں نے طے کر لیا کہ اس نبی اور قرآن پر ایمان نہیں لانا ہے۔ نفس پرستی کا ایسا شکار ہوئے کہ اپنی قیادت کو ہاتھوں سے نکلنے دیکھ کر انہوں نے شعوری طور پر طے کرنے کے بعد قرآن میں ریب کی پالیسی اپنائی۔ قرآن نے ان کی اس کج روی کو چیلنج کیا کہ اگر تمہیں اس کتاب کے موعودہ اور منتظر ہونے میں شک ہے تو اس جیسی تم سب مل کر ایک آیت ہی لے آؤ یقیناً، اے یہود! تم قیامت تک ایسا نہیں کر سکتے۔ اس آیت میں ان کی سرزنش کی جا رہی ہے کہ قرآن کے وہی بلند رتبہ کتاب ہونے میں کسی قسم کے شک کی کوئی جگہ نہیں۔ اس حکمت کے تحت اس آیت میں ”ذالک“ کا لفظ ”الکتاب“ کے لئے استعمال کر کے یہود کی سابقہ یادداشت اور روش کو مہینز گیا ہے۔

اس سیاق و سباق کے تناظر میں مفکرِ اسلام، مفسرِ قرآن، قرآن فہمی کے داعی امام احمد رضا محدث حنفی سورہ بقرہ کی آیت نمبر ۲ کا یوں ترجمہ فرماتے ہیں:

”ذالک الکتاب لاریب فیہ ہدیٰ للمتقین“

”وہ بلند رتبہ کتاب کوئی شک کی جگہ نہیں اس میں ہدایت ہے ڈروالوں کو۔“

آپ ذالک الکتاب کی تفسیر یوں بیان فرماتے ہیں:

”سورہ کریمہ (بقرہ) مدنیہ ہے۔ مدینہ منورہ میں تشریف آوری حضور اقدس ﷺ سے قبل یہود آپ سے خوب واقف تھے کہ بعثت اقدس کے منتظر تھے تو ان میں قرآنِ عظیم خوب معبود و معروف تھا کہ وہ نبی آخر الزماں ﷺ جن کے انتظار میں ہم یہاں آباد ہیں ان پر ایسی کتاب اترے گی تو یہ فرمایا گیا کہ یہ قرآن وہ کتاب



پیش نظر رکھ کر آپ نے عظیم المثال ترجمہ کر کے قرآنِ فہمی کے شائقین کی روح کی جلا کے لیے زادِ سعید کے طور پر مہیا فرمایا۔ اس تناظر میں چند معروف مفسرین کے علمی اور روح پرور تفسیری اقوال ملاحظہ ہوں:

☆ الزمخشری ۵۳۸ھ

هو ذلک الکتاب الموعود (تفسیر کشاف)  
وہ کتاب جس کا وعدہ کیا گیا تھا۔

☆ الرازی ۶۰۶ھ

هو ذلک الکتاب المثبت فی اللوح المحفوظ (التفسیر الکبیر)  
وہ کتاب جو لوح محفوظ میں موجود ہے

☆ ابن کثیر ۷۷۴ھ

وان المراد بذالک الکتاب الاشارة الى التوراة والانجیل۔  
(تفسیر ابن کثیر)  
وہ کتاب جس کا اشارہ توراة و انجیل میں ہے۔

☆ البیضاوی ۲۸۵ھ

والمراد به الکتاب الموعود (تفسیر البیضاوی)  
وہ کتاب جس کا وعدہ کیا گیا تھا۔

☆ فیروز آبادی ۸۱۷ھ

ذلک الکتاب یعنی اللوح المحفوظ  
ذلک الکتاب یعنی توراة و انجیل (تفسیر القرآن)  
وہ کتاب جو لوح محفوظ میں موجود ہے۔  
وہ کتاب جس کا اشارہ توراة و انجیل میں ہے۔

☆ ابن عبد السلام ۶۶۰ھ

الکتاب الذی ذکرته فی التوراة والانجیل  
وہ کتاب جس کا ذکر توراة و انجیل میں ہے۔

☆ نسفی ۷۱۰ھ

ذلک الکتاب الذی وعد به علی لسان موسیٰ  
وعیسیٰ علیہما الصلوٰۃ والسلام (مدارک)  
وہ کتاب جس کا حضرت موسیٰ حضرت عیسیٰ (علیہما الصلوٰۃ

”ک“ حرف خطاب ہے جو مخاطب کے واحد مذکر ہونے پر دلالت کرنے کے ساتھ اس کے مجموع یعنی ”ذالک“ کے زیادہ بعید ہونے پر دلالت کرتا ہے۔ گویا ایک اسم اور دو حروف کے ان تینوں الفاظ سے ترکیب پا کر چار مفہومات و مدلولات پر دلالت کرنے والے اس لفظ کا ترجمہ ظاہر کرنا مترجم کے لئے بڑا امتحان ہے۔ اس پر مستزاد یہ کہ اس کے بعد متصلاً ”الکتاب“ یعنی ”ذالک الکتاب“ میں لفظ ”کتاب“ چاہے خبر ہو یا صفت بہر حال ترجمے میں اس کے ترکیبی معنی و مفہوم کا اظہار کرنا بھی مترجم کے فرائض میں شامل ہے کہ ترجمے کا حق ادا ہو سکے۔

ان حقائق کی روشنی میں دیکھا جائے تو جن مترجمین نے ”ذالک الکتاب“ کا ترجمہ ”اس کتاب“ یا ”یہ کتاب“ کے الفاظ میں کیا ہے انہوں نے صرف اسم اشارہ ”ذا“ کا ترجمہ کیا ہے۔ باقی تینوں سے خاموشی ہے اور جنہوں نے وہ کہا ہے انہوں نے صرف حرف تبعید ”ل“ کا ترجمہ کیا ہے۔ اسم اشارہ سمیت باقی سب سے خاموشی ہے: جبکہ امام احمد رضا نے اپنے ترجمے میں ”وہ بلند رتبہ کتاب“ کہہ کر حتی المقدور سب کا اظہار کیا ہے۔ اس طرح امام احمد رضا کے اس انفرادی منہج میں بھی دوسرے مترجمین پر عرفانی امتیاز ہے۔ (معارف رضا، سالنامہ ۲۰۰۹ء، ص ۲۳۶)

عقل حیران و ششدر رہے کہ مفکرِ اسلام امام احمد رضا محدثِ حنفی نے ”ذالک الکتاب“ کے ایک مختصر مگر جامع ترجمے میں قرآنِ فہمی کی کثیر جہات کو اتنی خوبصورتی سے نبھایا کہ یہ ترجمہ ایک ہیرے کی مانند دکھائی دے رہا ہے کنز الایمان کا جس فکری اور علمی پہلو سے بھی مطالعہ کیا جائے تو ہر پہلو امام احمد رضا کی جلالتِ علمی کا منہ بولتا ثبوت ہے۔ جس کی بلندی تک عام مترجمین کی فکری پرواز دم توڑتی دکھائی دیتی ہے۔ اس ترجمے کا کمال تو یہ ہے کہ اس کی حکمت کی تلاش میں جتنا بھی غور و فکر سے کام لیا جائے تو ایسے ایسے علم و حکمت کے موتی اپنی پوری تابانی کے ساتھ جلوہ گر نظر آتے ہیں۔ جو دوسرے مترجمین کے یہاں کمیاب ہیں۔ مترجمِ اعظم الشیخ احمد رضا محدثِ حنفی کی قرآنِ فہمی، قرآن سے ان کی قلبی و روحانی وابستگی کی ایک اور جھلک ان مستند اور معروف عربی تفاسیر میں دکھائی دیتی ہے جنہیں

☆ یہ کتاب ہے شک نہیں اس میں (رشید الدین غزنوی)  
 ☆ یہ کتاب ہے کہ نہیں شک اس کے (شاہ رفیع الدین)  
 ☆ یہ کتاب ہے اس میں شک نہیں (سید امیر علی)  
 ☆ یہ کتاب الہی ہے اس کے کتاب الہی ہونے میں کوئی شک نہیں  
 (امین احسن اصلاحی)  
 ☆ اس کتاب کے خدا کی کتاب ہونے میں کوئی شک نہیں (محمد مبین  
 جونا گڑھی)  
 مذکورہ بالا تراجم کا ایک اور پہلو سے مطالعہ کریں تو اس میں  
 یکسانیت پائی جاتی ہے تمام کا مرکزی نکتہ یہ ہے کہ ”اس کتاب میں  
 کوئی شک نہیں“  
 قرآن وہ عظیم الشان کتاب ہے جو کتبِ سماویہ کی تصدیق کرتی  
 ہے اس کی آمد سے پہلے یہود، کفار کے مقابلے میں قرآن اور صاحب  
 قرآن کے وسیلے سے فتح و نصرت کی دعائیں مانگا کرتے تھے جب وہ  
 مبارک کتاب آگئی تو اسے ماننے کی بجائے اس میں شک و شبہ کرنے  
 لگے اس تناظر میں مذکورہ ترجمہ میں امام احمد رضا حنفی یوں فرماتے ہیں  
 ”وہ بلند رتبہ کتاب کوئی شک کی جگہ نہیں اس میں۔“  
 مفکرِ اسلام امام احمد رضا محدثِ حنفی کی قرآنِ فہمی سے متعلق  
 یہ حقیقت اپنی جگہ اٹل ہے کہ قرآن میں غور، فکر، تعقل، تدبر کرنا  
 اور شب و روز اسی میں صرف کرنا امام احمد رضا کا وہ عمل تھا جس سے  
 آپ ”فنائی القرآن“ دکھائی دیتے ہیں۔  
 اس آیت کے جزو کا ترجمہ کرتے وقت آپ نے کس قدر غور و  
 فکر اور کتنے علوم کو برتا ہو گا۔ اس کا اندازہ عام قاری کو اتنا نہیں ہو گا  
 جتنا قرآن فہمی سے شغف رکھنے والے محققین کو ترجمے میں آپ نے  
 یہودیوں کی فکری، نظری، سیاسی اور نفسیاتی کیفیات کی جھلک دکھائی کہ  
 اے یہود جو جگہ شک سے مبرہ و منزہ ہے جہاں شک کا گذر تک نہیں  
 اس جگہ شک کرنا تمہاری نفس پرستی اور دماغی خلل ہی ہو سکتا ہے  
 خواہشِ نفس کی قید اور شک سازی کے اندھیروں سے نکلوانے فکری  
 اور نفسیاتی رویوں کی اصلاح کرو، کامل یقین رکھو کہ وہ عظیم الشان  
 کتاب جہاں شک کی کوئی جگہ نہیں وہ قرآن ہی ہے۔

والسلام) نے اپنی زبان سے وعدہ کیا تھا۔  
 ☆ الخازن ۷۲۵ھ  
 هو الکتاب المثبت فی اللوح المحفوظ (الخازن)  
 وہ کتاب جو لوح محفوظ میں موجود ہے۔  
 ☆ اسماعیل حقی ۱۱۲۷ھ  
 والہرادیہ الکتاب الکامل الموعود انزالہ فی الکتب المتقدّمہ  
 (روح البیان)  
 اس سے مراد وہ کتابِ کامل جس کے نازل ہونے کا وعدہ کتبِ  
 متقدّمہ میں کیا گیا تھا۔  
 ☆ الطوسی ۴۶۰ھ  
 ذلک الکتاب الذی وعدوا بہ علی لسان موسیٰ وعیسیٰ  
 کیا قال الذین اتیناہم الکتاب یعرفونہ کیا یعرفون ابناءہم  
 (جامع للعلوم القرآن)  
 ☆ الفیض الکاشانی ۱۰۹۰ھ  
 هو ذلک الکتاب الذی اخبرت بہ موسیٰ علیہ السلام  
 ومن بعدہ من الانبیاء وہم اخبروا بنی اسرائیل۔ (تفسیر الصانی)  
 ”ذالک الکتاب“ کے ترجمے سے متعلق مفکرِ اسلام امام احمد  
 رضا محدثِ حنفی کی تحقیقاتِ اردو کے قدیم اور جدید تراجم پر فائق  
 ہیں۔ اس کی وجہ یہ ہے کہ آپ ترجمہ کرتے وقت سہل پسندی اور  
 صرف لغت کو بنیاد بنا کر ترجمہ کرنے کے قائل نہیں بلکہ ترجمہ کرتے  
 وقت تعقل، تدبر، فکر اور حکمتِ قرآن کو پیش نظر رکھ کر ترجمے کا  
 فریضہ سرانجام دیتے ہیں۔ یہ علم و حکمت و تحقیق کے موتی دیگر  
 مترجمین میں دکھائی نہیں دیتے ”ذالک الکتاب“ سے متعلق چند  
 معروف تراجم ملاحظہ ہوں:  
 ☆ یہ کتاب کہ کوئی شبہ اس میں نہیں (عبد الماجد)  
 ☆ اس کتاب میں کوئی شک نہیں (مولانا محمود الحسن)  
 ☆ یہ کتاب ایسی ہے جس میں کوئی شبہ نہیں (اشرف علی)  
 ☆ اس کتاب میں کوئی شک نہیں (شاہ عبدالقادر)  
 ☆ یہ اللہ کی کتاب ہے اس میں کوئی شک نہیں (مولانا مودودی)  
 ☆ یہ کتاب (قرآن مجید) اس میں کچھ شک نہیں (فتح محمد)



دکھائی دیتی ہے؟ کیا ان تراجم کو نقشِ اوّل سے بہتر ثانی قرار دیا جاسکتا ہے؟ ہر گز نہیں! تمام تراجم کا مطالعہ کرنے کے بعد قاری کے دل میں یہ تڑپ پیدا ہوتی ہے کہ اس آیت کا کوئی ایسا ترجمہ ہو جو قرآن کے اس بے نظیر و بے مثال اسلوب کی عکاسی کرتا ہو۔ یقیناً یہ کارِ عظیم محض عربی لغت کی مہارت پر سرانجام نہیں دیا جاسکتا۔ حکمتِ قرآن صرف علومِ آلیہ کی ترجمانی سے حاصل نہیں ہوتی بلکہ یہ سعادت اسی کو زیبا ہے جو فنانی القرآن کی منزل پر فائز ہو، جس کی ہر فکر اور عمل پر قرآن چھایا ہو۔ قرآن کی حکمت انہیں پر عیاں ہوتی ہے جن کے قلوبِ عظمتِ مصطفیٰ اور عشقِ مصطفیٰ ﷺ سے منور ہوں۔

مفکرِ اسلام، امام عاشقان کی مصطفیٰ کریم ﷺ سے والہانہ وابستگی کا اظہار پروفیسر عبد الرحمن بخاری یوں فرماتے ہیں:

”احمد رضا کا خمیر عشقِ مصطفیٰ ﷺ میں گندھا ہے۔۔۔ اس کا پیکر اسی سانچے میں ڈھلا ہے۔۔۔ اس کے وجود کا محور یہی ہے۔۔۔ اس کے فکر کی منزل اور علم کا حاصل یہی ہے۔۔۔ اس کا دین و ایمان یہی ہے۔۔۔ احمد رضا کے خون میں عشقِ نبی ﷺ کی حدت ہے۔۔۔ اس کی نبضوں میں ارتعاش اسی سے ہے۔۔۔ اور جذبوں کا ارتکاز اسی پہ۔۔۔ اس کی پیاس یہی۔۔۔ سیرابی یہی ہے۔۔۔ درد یہی۔۔۔ شفا بھی یہی ہے۔۔۔ اس کے رتجے اسی عشق کے باعث۔۔۔ اور ریاضتیں اسی کی خاطر ہیں۔۔۔ اس کے آنسو اسی درد کی رم جھم۔۔۔ اور تبسم اسی پیار کی خوشبو۔۔۔ اس کے من کا گداز یہی ہے۔۔۔ اور اس کے قلم کی کاٹ اسی سے۔۔۔ اس کے چہرے کی شادابی یہی ہے۔۔۔ اور سانسوں کی مہکار اسی سے۔۔۔ احمد رضا کا دل دھڑکے تو یہی نام ابھرتا ہے۔۔۔ پلکیں اٹھیں تو یہی جلوہ ڈھونڈتی ہیں۔۔۔ اور لب ہلے تو یہی پکار گونجتی ہے۔۔۔

دہن میں زباں تمہارے لئے

بدن میں ہے جاں تمہارے لئے

ہم آئے یہاں تمہارے لئے

اٹھیں بھی وہاں تمہارے لئے

(جشنِ میلاد النبی، ص ۴۶)

اس آیت ”ذالک الکتاب لاریب فیہ ہدی للبتقین“ کی فصاحت و بلاغت دیکھیے:

تجوید قواعد کی رو سے اگر ”فیہ“ کو ”ذالک الکتاب لاریب فیہ“ کے ساتھ پڑھا جائے تو بھی ایک مکمل اور با معنی جملہ بنتا ہے اور ”فیہ“ کو ”فیہ ہدی للبتقین“ کے ساتھ ملا کر پڑھا جائے تو بھی ایک مکمل اور با معنی جملہ بنتا ہے۔ یہ اس آیت کا اعجازِ عظیم ہے اور یہ آیت اس حکمت کی متقاضی ہے کہ ترجمہ کرتے وقت قرآن مجید کے اس اسلوب کی پیروی کی جاتی تاکہ ترجمہ خواں پر اس عظیم مرتبہ کتاب کے رموز آشکار ہوتے بقول پروفیسر ڈاکٹر مجید اللہ قادری کہ ”اب تک صرف اردو میں سو سے زائد تراجم ہو چکے ہیں“ (کنز الایمان اور معروف تراجم قرآن، ص ۴۶) دنیا کے دیگر تراجم اس سے ماسوا ہیں۔ قرآن کے کسی بھی زبان کے ترجمے کا مطالعہ کیا جائے تو معلوم ہو گا کہ وہ تمام مترجمین اس آیت مذکورہ کے جمالیاتی و ادبی پہلو کی فصاحت و بلاغت اور عربی گرامر کے قواعد کی حکمت کو سمجھنے سے عاری دکھائی دیتے ہیں۔ بطور مثال چند معروف تراجم ملاحظہ ہوں:

☆ یہ کتاب (قرآن مجید) اس میں کچھ شک نہیں (کلام خدا ہے خدا سے) ڈرنے والوں کی رہنمائی ہے (فتح محمد)

☆ اس کتاب میں کچھ شک نہیں راہ بتلاتی ہے ڈرنے والوں کو (معارف القرآن)

☆ یہ اللہ کی کتاب ہے اس میں کوئی شک نہیں، ہدایت ہے ان پرہیز گاروں کے لئے (مولانا مودودی)

☆ یہ کتاب ہے اس میں شک نہیں راہ بتلاتی ہے ڈرنے والوں کو (سید امیر علی)

☆ اس کتاب کے خدا کی کتاب ہونے میں کوئی شک نہیں پرہیز گاروں کو راہ دکھانے والی (محمد مبین جو ناگڑھی)

☆ یہ کتاب الہی ہے اس کے کتاب الہی ہونے میں کوئی شک نہیں ہدایت ہے خدا سے ڈرنے والوں کے لئے (امین احسن اصلاحی)

کیا آپ کو قرآنِ عظیم کے ان سطحی تراجم میں جو لغت کی ترجمانی کر رہے ہیں مذکورہ آیت کی جمالیاتی و ادبی اسلوب کی جھلک

الشمس ہوتی ہے کہ صرف اس آیت کا ترجمہ کرتے وقت امام اہلسنت نے مندرجہ ذیل ۱۳ علوم برتے ہیں:

- (۱) علم لغت (۲) علم النحو (۳) علم الصرف  
(۴) علم البلاغت (۵) علم التجوید (۶) علم اسباب نزول  
(۷) علم قصص الانبیاء (۸) علم التاریخ (۹) علم مذہب عالم  
(۱۰) علم التفسیر (۱۱) علم الحدیث (۱۲) نفسیات  
(۱۳) علم نظم و مناسبت۔

اعلیٰ حضرت کی ان علوم و فنون پر مہارت اپنی جگہ مسلم! لیکن ترجمے کا اسلوب خود بتا رہا ہے کہ یہ عظیم الشان ترجمہ لکھا نہیں بلکہ لکھوایا گیا ہے، اگر اسے عطائے رسول ﷺ کہا جائے تو بے جا نہ ہوگا کیوں کہ انھوں نے خود اپنے مجموعہ فتاویٰ کو جو قرآن و حدیث کے علوم کے علاوہ دیگر بیسیوں علوم پر ان کی دستگاہ کا شاہکار ہے ”العیطایا النبویہ“ سے معنون فرمایا ہے۔ یعنی سید عالم ﷺ کی بارگاہ اقدس کی عطائے فتاویٰ رضویہ کا اصل نام ملاحظہ ہو ”العیطایا النبویہ فی الفتاویٰ الرضویہ“ بالفاظ دیگر امام عاشقان رحمۃ اللہ تعالیٰ قاری کو دعوت دے رہے ہیں کہ اگر عشق رسول ﷺ کے جلوے دیکھنے ہوں تو میرے فتاویٰ کا مطالعہ کرو کیوں کہ میرے فتاویٰ میں عطائے رسول ﷺ کی بہار دکھائی دے گی۔ علامہ اقبال نے سچ کہا۔

ہر کہ عشق مصطفیٰ سامان اوست  
بحسرو بر در گوشہ دامن اوست

اس تحقیق سے اس سوال کا جواب بھی آسانی سے مل جاتا ہے کہ دیگر تراجم کی موجودگی میں ”کنز الایمان فی ترجمۃ القرآن“ کی ضرورت کیوں پیش آئی۔

خدمت قرآن پاک کی، وہ لاجواب کی  
راضی رضا سے صاحب قرآن ہے آج بھی

\*\*\* \*\*

یہی وہ گوہر نایاب ہے جس کی بدولت اللہ تعالیٰ نے آپ پر قرآن مجید کے وہ مفہیم القافرمائے جس سے اس آیت کا ترجمہ تمام تراجم کا امام ٹھہرا اور آپ امام المترجمین کے منصب پر فائز ہوئے۔ قرآنی اسلوب کے تناظر میں الشیخ احمد رضا محدث حنفی کا عدیم المثال ترجمہ ایک بار پھر ملاحظہ ہو:

”ذالک الکتاب لاریب فیہ ہدیٰ للمتقین“  
”وہ بلند رتبہ کتاب کوئی شک کی جگہ نہیں اس میں ہدایت ہے ڈروالوں کو۔“

(الف) ”ذالک الکتاب لاریب فیہ“  
”وہ بلند رتبہ کتاب کوئی شک کی جگہ نہیں اس میں۔“

(ب) ”فیہ ہدیٰ للمتقین“  
”اس میں ہدایت ہے ڈروالوں کو۔“

اس آیت کا تیسری جہت سے اس طرح مطالعہ کیا جائے تب بھی یہ ایک وسیع المعنی ترجمہ بنتا ہے

(ج) ”ذالک الکتاب لاریب“  
”وہ بلند رتبہ کتاب (قرآن) کوئی شک کی جگہ نہیں“

امام المترجمین کا یہ ترجمہ قدیم اور جدید تراجم میں واحد و انبغ ترجمہ ہے جو اس آیت کے اسلوب کی بھرپور عکاسی کر رہا ہے ”فیہ“ کی حکمت اس میں بالکل عیاں ہے۔ اس آیت کی طرح اگر اعلیٰ حضرت کے ترجمے کو بھی دو حصوں میں تقسیم کر دیا جائے تو یہ ترجمہ بھی قرآنی اسلوب کے مطابق ہر حصہ کا ایک مکمل اور با معنی جملہ بنتا ہے اگر ”اس میں“ آیت کے ترجمے کے پہلے حصے کے آخر میں رقم کیا جائے تو بھی ایک مکمل اور با معنی جملہ بنتا ہے اگر دوسرے حصے کے شروع میں ”اس میں“ رقم کیا جائے تب بھی ایک مکمل اور با معنی جملہ بنتا ہے۔ (الف) وہ بلند رتبہ کتاب (قرآن) کوئی شک کی جگہ نہیں اس میں۔ (ب) اس میں ہدایت ہے ڈرنے والوں کو

ملک سخن کی شاہی تم کو رضا مسلم

جس سمت آگئے ہو سکے بٹھا دے ہیں

”ذالک الکتاب“ کی تحقیقات سے یہ بھی حقیقت اظہر من



# مدارس اسلامیہ کے دردناک نظارے

صدر الافاضل سید نعیم الدین مراد آبادی

خليفة امام احمد رضا حضرت صدر الافاضل کا پیش نظر مضمون ان کے تعلیمی نظریات کا آئینہ ہے جس میں افکارِ رضا کی واضح جھلک ہے۔ قریب ایک صدی قبل یہ مضمون لکھا گیا تھا مگر آج بھی مسلمان اور مدارس اسلامیہ انھی مسائل سے دوچار ہیں۔ ضرورت ہے کہ خلفائے اعلیٰ حضرت کے افکار کو نمایاں کیا جائے اور محققین انھیں اپنا موضوع بنائیں۔ عبید

ہر قوم کی ترقی کا دار و مدار تعلیم پر ہے جب انسان کے دماغ میں عمدہ خیالات، بلند حوصلے، نفیس معلومات ہوں گے تو وہ اپنی عقل و تدبیر سے کوئی اچھا کام لے سکے گا۔ نو عمر مسلمانوں کی معلومات بالعموم ناولوں اور عشقی قصے کہانیوں میں منحصر ہیں اور اس کا جیسا تباہ کن اثر ہونا چاہیے ہو رہا ہے۔ مدارس اور درسگاہیں بہت کم ہیں اور چونکہ ہمارا علمی مذاق خراب ہو چکا ہے اس لیے عام دماغوں میں مدارس کوئی ضروری اور کارآمد چیز بھی نہیں خیال کیے جاتے اور اسی وجہ سے مدرسوں کی نہایت قلیل تعداد مسلمانوں کو بہت کافی بلکہ ضرورت سے زیادہ معلوم ہوتی ہے۔ قاعدے کی بات ہے جس چیز سے انسان کو رغبت نہ ہو وہ کم بھی ہو تو زیادہ معلوم ہوتی ہے۔ یہی وجہ ہے کہ مسلمانوں کی مذہبی اور اسلامی حالت روز بروز خراب ہوتی جاتی ہے۔ عمدہ خصائل اور ملکاتِ فاضلہ سے مسلمان محروم ہوتے جاتے ہیں۔ درندہ خصالی اور جنگبونی، سنجیدگی اور شائستگی کی جگہ لیتی جاتی ہے۔ مسلمانوں کی ترقی کے عہد کو سامنے لائیے تو آپ کو نظر آئے گا کہ ہمارے اسلاف شب و روز تعلیم کی ترقی میں مصروف تھے اور ان کی نگاہوں میں تعلیم ہر چیز سے زیادہ ضروری اور قابلِ قدر تھی بے شمار درسگاہیں کھلی ہوئی تھیں، علما کو بیش قرار تنخواہیں دی جاتی تھیں، طلبہ کے وظیفے مقرر تھے۔ مسلمانوں کی علمی قدر دانی طلبہ میں شوقِ تحصیل پیدا کرتی تھی۔ ان کی راتیں مطالعے میں سحر ہو جایا کرتی تھیں اور وہ اپنے اعزہ و اقارب اور وطن تک کو مدتِ تحصیل تک فراموش کر دیتے تھے۔ اسی کا نتیجہ تھا کہ دنیا کی نگاہوں میں ان کی عزت تھی۔ جہاں ان سے تہذیب سیکھنے کے لیے سر نیاز جھکاتا تھا۔ وہ جس کام کے لیے قدم بڑھاتے تھے کامیابی ان کا خیر مقدم کرتی تھی۔ آج بھی جو قوم باقبال ہے اور زمانہ جسکا موافق و یار ہے وہ ترقی علم میں محو ہے اور اس نے ممالکِ بعیدہ میں درسگاہیں جاری کی ہیں۔ اور روز

بروز ان کی ترقی اور اضافے کی کوششیں ہو رہی ہیں۔ جو سعی کسی مقصد کے لیے کی جاتی ہے اس سے وہی مقصد حاصل ہو سکتا ہے۔ جو بو کر گیہوں کاٹنے کی توقع فضول ہے۔ عمارت بے شک سفید اور کارآمد چیز ہے۔ بازار کی عمارت جس مقصد کے لیے بنائی جاتی ہے وہ تو اس سے حاصل ہو سکتا ہے، لیکن وہ عمارت قلعہ کا کام نہیں دے سکتی۔ اسی طرح حفظانِ صحت کے لیے جو تعلیم دی جائے وہ انجینیئری میں کام نہیں آسکتی۔ اگر آپ کو انجینیئروں کی ضرورت ہے تو آپ کو اس مدعا کے لیے ایک جدا گانہ دارالتعلیم درکار ہے۔ میڈیکل کالج اس ضرورت کو پورا نہیں کر سکتا۔ انجینیئری کی درسگاہ وکیل اور بیرسٹر نہیں پیدا کر سکتی کیونکہ وہ اس مقصد کے لیے جاری نہیں کی گئی۔ علیٰ ہذا انگریزی درس گاہیں خواہ وہ اعلیٰ ہوں یا اولیٰ، کالج و یونیورسٹیاں ہوں یا تحصیل اور پرائمری مدارس و مکاتب، مشرقی زبان کی درسگاہیں ہوں خواہ مغربی کی، وہ جس مقصد کے لیے جاری کی گئی ہیں اس کے سوا دوسرا مقصد ان سے حاصل نہیں ہو سکتا۔ وہ مسلمانوں کو مسلمان بنانے، اسلامی زندگی کی حفاظت کرنے، اسلامی عادت و خصائل کا رواج دینے، دین داری کے خوگر اور عادی بنانے کے کام میں نہیں آسکتیں۔ ان کے پڑھے ہوئے طلبہ اسلامی عقائد، اسلامی محبت و موہبت، اسلامی اخوت و اتحاد، اسلامی طرزِ معاملت و معاشرت کا نمونہ نہیں ہو سکتے۔ غرض اسلامی حیثیت سے یہ مسلمانوں کے لیے کوئی کارآمد چیز نہیں ہیں۔ یہی وجہ ہے کہ ان درسگاہوں کے طلبہ بالعموم اسلامی اخلاق و اوضاع، اسلامی عادات و خصائل سے بالکل بے تعلق نظر آتے ہیں۔ صورت، عمل، عقیدہ کوئی چیز اسلامی نہیں رکھتے گویا اسلام ان کے لیے ایک اجنبی چیز ہوتا ہے اور وہ اسلام اور مسلمانوں سے بیگانہ ہو جاتے ہیں۔ اسکے شواہد بہت کثیر ہیں سردست تفصیل ضروری نہیں معلوم ہوتی۔ تعلیم جادو

اصطلاح میں ”ملا“ حیوان لا یعقل کا نام ہے۔ ہر ایک مذہبی اداسے ان کو تفرہ ہے اور ہر اسلامی وضع رکھنے والا ان کی نظر میں حقیر و ذلیل ہے۔ اس کے ساتھ حسنِ اخلاق سے پیش آنے والے تکلف بات کر لینا سلام کرنا تو کیا معنی کشادہ پیشانی سے سلام کا جواب دینا یہ سب باتیں آپ کی توہین ہیں۔ یہ حالت اسلامی اتحاد و اخوت کو کس قدر صدمہ پہنچا رہی ہے جس پر کسی قوم کی فلاح و بہبود عزت و حرمت کا دار و مدار ہے۔ ستم ہے ہزار حدیثیں سنادی جائیں اثر نہیں ایک انگریز کا قول پیش کر دیجیے سرعقیدت خم ہو گیا، گردن ارادت جھک گئی۔ کیا یہ دل مسلمان ہے یا غیر کی تعلیم نے اس کو اپنا کر لیا؟ اگر مذہبی علوم سے کچھ بھی بہرہ ہوتا یا علما و صلحا کی صحبت رہی ہوتی مذہب کا وقار دل میں ہوتا تو یہ حالت کیوں ہوتی؟ دوسروں سے زیادہ اپنے مذہب و ملت کے تحفظ میں جانیں نثار کرتے مذہب کے ساتھ سچی عقیدت و گرویدگی ہوتی تو خدام مذہب اور حامیان دین کی عزت و توقیر بھی دل میں ہوتی۔

میری آنکھوں نے دیکھا ہے اور آپ معائنہ کر سکتے ہیں کہ ہندو اپنے پنڈتوں اور پجاریوں کا کس قدر احترام کرتے ہیں۔ ایک والی ملک کا جلوس نکلتا ہے جب وہ ایک پاٹ شالہ کا افتتاح کرنے جاتا ہے مگر اس شان سے کہ راجہ فٹن یا لینڈ میں سوار ہے اس کے آگے ہاتھی پر طلائی عماری میں پنڈت وید لیے سوار ہے۔ رئیس کی نشست اپنی سواری میں مودبانہ ہے۔ معلوم ہوتا ہے کہ وہ اپنے مذہب کی عزت کرتا ہے عیسائی اپنے پادریوں کے ساتھ کس تکریم و احترام کا برتاؤ کرتے ہیں بخلاف اسکے ہمارے نو نہالوں اور سپوتوں کی زبانیں علما و اہل مذہب کی توہین اور بدگوئی سے لذت حاصل کرتی ہیں۔ اگر کبھی قلم ہاتھ میں آگیا ہے تو علما کی خوبیوں کو عیب بنا ڈالا ہے اور ان کی ہستی کو میٹ دینے کے لیے اپنے امکان تک سعی کی ہے۔ آپ کے زبان و قلم سے آپ کے اکابر کی ایسی توہینیں ہوتی ہیں کہ مخالف غیر مذہب والا بھی باوصف جوش تعصب اس کی ہمسری نہ کر سکے۔ ایسی حالت میں اسلامی اجتماع کیونکر باقی رہ سکتا ہے اور اخوت و محبت کی بنیادیں جنہیں آپ نے اپنی پوری طاقت سے برکنہ کرنیکی کوشش کی ہے کیونکر قائم رہ سکتی ہیں۔ آپ جس عمارت پر ہیں اس کی بنیادیں خود کھود رہے ہیں۔ ”آئیے ہر شاخ بن می برید“ والا معاملہ ہے۔

کی طرح اثر کرتی ہے۔ جن میں ابتداءے عمر سے یورپی تعلیم کا نشہ پیدا کیا گیا ہو اور مغربیت ان کی عادتِ ثانیہ ہو گئی ہو، اگر وہ اپنے مذہبی امتیازات کو مٹا ڈالیں تو کیا تعجب ہے۔ مسلمانوں کی تباہی کا یہ بہت بڑا سبب ہے کہ وہ مذہبی علوم سے بے تعلق ہونے کی وجہ سے اپنی خصوصیات کو محفوظ نہیں رکھ سکے اور اپنی قومی و ملی زندگی کو انھوں نے خود تباہ کر لیا۔ دنیا کی تمام ترقی یافتہ قومیں اپنی قومی خصائص کو محفوظ رکھتی ہیں اور اسی میں ان کی زندگی ہے۔

اردو ہندوستان کی عام زبان ہے۔ ہندو اور مسلمان اس میں برابر کے شریک اور حصہ دار ہیں۔ لیکن آج ہندو اپنی ترقی کے دور میں اس کو مٹا ڈالنے کے لیے کیسی جانکاہ کوششیں کر رہے ہیں اور ایک مردہ زبان کو جو ان کی قومی یا مذہبی زبان ہے رواج دینے اور زندہ کرنے کے لیے کیسی جدوجہد عمل میں لا رہے ہیں وجہ یہ ہے کہ قومی خصوصیات کا تحفظ ترقی کے لیے شرط اول ہے۔ ہندوؤں میں مسلمانوں سے زیادہ انگریزی داں اور گریجویٹ ہیں لیکن وہ اپنے مذہبی شعار و امتیازات کو نہیں کھو بیٹھے۔ فیصدی ایک کی نسبت سے بھی ہندو انگریزی دانوں میں ایسے لوگ نہ ملیں گے جنھوں نے اپنی قومی وضع ترک کر دی ہو، چوٹی کو وحشت خیال کیا ہو، ایک ڈور جس کو جینیو کہتے ہیں باندھنا چھوڑ دیا ہو۔ یہی سبب ہے کہ ان کا رشتہ محبت گسستہ اور شیرازہ قومیت منتشر نہیں۔ مغربی تعلیم سکھوں کے سر سے بالوں کا بوجھ نہ اتار سکی۔ ان کی ڈاڑھی تک ولایتی استرے نہ پہنچ سکے۔ انگریزیت انکی وضع کو تبدیل کرنے سے عاجز رہی لیکن مسلمان اپنی مذہبی شعائر سے دست بردار ہوتے چلے جاتے ہیں۔ قرآن پاک کی تعلیم انھیں غیر ضروری معلوم ہونے لگی، اسلامی صورت سے نفرت ہو گئی، اسلامی وضع عار معلوم ہوئی، فرائض کی ادا میں شرم آنے لگی۔ اسلامی اعمال و افعال سے وہ نا آشنا ہو گئے، اسلامی خصائص و خصائص سے ان کی لوح زندگی سادہ ہو گئی، کفار کی وضع انکا طرز معاشرت پسند آیا، یورپ کے رنگ میں رنگ گئے اور بایں حیثیت مسلمانوں سے مغائرت تامہ ہو گئی۔ اب جو مسلمان اسلامی وضع میں نظر آتا ہے اس کی صورت سے انکے قلب میں نفرت پیدا ہوتی ہے۔ علما و صلحا کے نام سے دل بیزار ہے، پابند مذہب مسلمانوں کا مضحکہ اڑایا جاتا ہے۔ نمازیوں پر آوازیں کسی جاتے ہیں، ان کو ”ملا“ کہتے ہیں گویا کہ ان کی



عزیز و اقارب، دوست، آشنا، ہمسایہ، محلہ دار، اہل شہر بلکہ تمام مسلمانوں کے حقوق جب آپ کو معلوم ہوں اور ہر ایک کے مراتب کا لحاظ رکھیں اور اسلامی تعلیم آپ کی عادت ہو جائے تو آپ کا تمدن درست ہو گیا۔ یگانگت اور اتحاد، دوستی و یکدلی کے نقشے جا بجا نظر آنے لگیں گے دشمنی اور عداوت نیست و نابود ہو جائے گی اور اس کی وجہ سے جو ناگوار صدمے برداشت کرنا پڑتے ہیں ان سے امن رہے گی، بدخواہوں اور بدگوئیوں کی ایذا سے نجات ہوگی، لڑائی جھگڑوں میں عزت مال وقت صرف ہونے سے بچے گا، اخوت و مودت بھر دی و غمخواری کی موجیں عجیب لطف پیدا کریں گی اور ہر مقصد میں کامیاب ہونے کے لیے پیش آنیوالی رکاوٹیں مرتفع ہو جائیں گی۔ آپس کی یکدلی و یکجہتی سے بہت سی آسانیاں بہم پہنچیں گی، مسلمان جب اپنی ایسی حالت بنالیں تو ان کا اجتماع اتم اور اتحاد مکمل ہو جائے۔ دنیا کی قومیں اس کی عزت کرنے لگیں۔ جب ہر مسلمان ایک دوسرے کا مددگار اور خیر خواہ ہو اور ہر ایک کی زبان سے دوسرے کی نسبت کلمہ خیر ہی نکلے ایک دوسرے کی مرفہ الحالی، ترقی، عزت، جاہ، منزلت، دولت، مال، شہرت، شوکت، زہد، ورع، تقویٰ، عبادت و طاعت سے خوش ہو غیبت اور حضور میں محبت بھرے کلمات سے ذکر کرے کسی کی زبان سے مسلمان کی برائی سن نہ سکے تو غیروں کی نگاہوں میں مسلمانوں کی ہیبت و وقار کا وہی عالم ہو گا جو زمانہ سلف میں تھا۔

مسلمانوں کے یہی ہتھیار ہیں، حق سلاح ہے، یہی جہاد ہے کہ وہ اپنے آپ کو مسلمان بنائیں اور اپنے نفس کا فکری کیش کو مغلوب کریں اور اس کو اسلام کا مطیع اور فرمانبردار بنائیں اگر آج اسی پر قدرت نہیں ہے کہ اپنے آپ کو مسلمان بنا لیجیے تو آپ دوسرے کو کیا مسلمان بنا سکیں گے؟ اگر آج اپنے نفس کا ذکر مغلوب نہیں کر سکتے تو دوسرے کفار پر غلبہ حاصل کرنا کہاں تک قرین قیاس ہے؟ تم مسلمان بنو، جہاں تمہارے سامنے سرافگندہ ہوگا، دنیا میں تمہاری شوکت کے پھریرے لہرائیں گے، تمہارے عزت و اقبال کی صداؤں سے دنیا کا گوشہ گوشہ گونج اٹھے گا، تمہاری کھوئی ہوئی دولت پھر واپس مل جائیگی، تمہارا گیارہ وقت پھر لوٹ آئیگا، تمہاری مردہ سطوت پھر جی اٹھے گی۔ مسلمان بنو، پکے مسلمان علوم دینیہ سے علاقہ پیدا کرو، علما سے صلح کی بنیاد ڈالو، عیسائیوں کی گود میں پرورش پا کر پکے مسلمان بننے کی

اس کا باعث یہی ہے کہ انگریزی کے بادہ رنگیں نے آپ کو سرشار کر دیا ہے اور آپ کا رُواں رُواں اس کے کیف میں مست ہے ہر بن مول سے اسی کے بخارات پسینہ بن کر ٹپکتے ہیں اور اپنے خواص دکھاتے ہیں۔ علوم اسلامیہ کے آب حیات سے آپ کے لب نا آشنا ہیں، اس کی لذتیں ابھی تک جناب کو غیر معلوم ہیں۔ اگر یہ اجنبیت دور ہو جائے اور دینی معلومات کی روشنی آپ کی دماغوں میں جلوہ گر ہو تو نئے دور کے علوم آپ کو جہالت کی تاریکی معلوم ہونے لگیں۔ جب تک اپنے خزانے کے جواہر نفیسہ پر آپ مطلع نہیں ہیں اس وقت تک دوسروں کے نقلی اور جعلی پتھروں کی جھوٹی چمک دمک پر مفتون ہیں۔ جس وقت اپنے لالی ابدار سامنے آئیں گے وہ پتھر یقیناً آپ کی نظر میں بے وقعت ہو جائیں گے۔

علوم دینیہ سے تعلق ہو گا تو آپ ان مقاصد کی طرف چل پڑیں گے جن کی طرف وہ رہنمائی کرتے ہیں جب ان پھولوں کی خوشبو آپ میں بس جائے گی تو آپ کے پسینے کا ہر قطرہ ہزار چمن زاروں کو شرمائے گا آپ کے افعال و اعمال میں، آپ کے اطوار و عادات میں، آپ کی خوبیوں میں، آپ کے طرزِ عمل اور طریقہ زندگی میں اسلام کے جلوے نمودار ہوں گے اسلامی معلومات سے دماغ روشن ہو اور انگریزی کی بجائے وہ آپ کے رگ و ریشہ میں سرایت کر جائے تو آپ کے افعال ضرور اس پیمانہ اور اس میزان پر واقع ہونگے جو شریعت اسلامیہ نے مقرر فرمائی ہے۔ پھر اپنے نفس سے لے کر دور دراز کے تعلقات تک درست ہو جائیں گے اور آپ اعلیٰ زندگی باسانی بسر کر سکیں گے۔ جب آپ کو ماں باپ، بھائی بہن، بی بی بچے، چھوٹے بڑے سب کے حقوق و مدارج معلوم ہونگے جو شریعت نے مقرر فرمائے ہیں اور آپ انہیں اپنا دستور العمل بنائیں گے اسی کے مطابق اپنے گھر والوں کے ساتھ سلوک کریں گے تو خانہ جنگی کا خاتمہ ہو جائے گا اور تدبیر منزل و انتظام خانہ داری خود بخود اعلیٰ حیثیت پر آجائے گا۔ گھر کی چٹلش گھر والوں کے رنج و تعب باہمی کشاکش سب دور ہو جائے گی آپ شریعت مطاہرہ کے ہاتھ میں اپنا اور اپنے گھر کا انتظام دیجیے، کسب معاش اور مصارف پر اس کے منشا کے مطابق عمل کیجیے پھر دیکھیے آپ کے مشکلات کا فور ہوئے جاتے ہیں اور آپ کی باہمی محبت و ارتباط میں ایسا ربط حاصل ہوتا ہے جس سے زندگی کا لطف آجائے۔

ہر دکھا سکتے ہیں۔ دوسری ضرورت یہ ہے کہ طلبہ متوسط درجے کی انسانی زندگی سے گرے ہوئے نہ ہوں۔ بھوکا اُستاد کیا دماغ سے کام لے سکتا ہے گرسنہ شاگرد کیا اخذ مطالب کر سکتا ہے۔ یہاں اُستاد بھی پریشان حال ہیں اور شاگرد پھر کیا ان شاگردوں میں اولو العزمی پیدا ہو جن کی معاش در در سے ایک ایک لقمہ جمع کر کے بہم پہنچتی ہے اور وہ بھی کسی وقت پہنچتی ہے اور کوئی وقت صاف گزر جاتا ہے ان طلبہ کو یہ بھی امید نہیں ہے کہ کسی اگلے زمانے میں ان کو یہ محنتیں کام دیں گی اور ان کے عیش و راحت کا ذریعہ ہو سکیں گی۔ ان کے استاد ان کے سامنے نمونہ ہیں وہ دیکھ رہے ہیں کہ اگر ہم نے جان ہلاک کر کے محنتیں جمیل کر استاد جیسا کمال پیدا کر لیا اور نصیب یاور ہوا اور بالفرض کہیں مدرسہ مل بھی گئی تو ہمیں کارِ آزما اور مشاق ہو جانے کے بعد پھر ان مشکلات کا سامنا کرنا پڑیگا جن کے شکنجے میں حضرت استاد مدظلہ پھنسے ہوئے ہیں۔ یہ ایسے حوصلہ فرسا اور ہمت شکن حالات ہیں ان کے باوجود عزم و استقلال کو پایہ ثبات سے محروم رہنا گزیر معلوم ہوتا ہے۔ مگر علوم اسلامیہ کی گرفت و جذب اور دل آویزی و خاطر گزینی کا ثمرہ ہے۔ باصف ایسی تکالیف اور مصیبت کے جن کے تصور سے روٹ گئے گھڑے ہوتے ہیں نہایت استقلال اور مردانگی کے ساتھ اپنے اپنے کاموں میں سرگرم ہیں۔ مدارس اسلامیہ کا فرض ہے کہ وہ اساتذہ کی ضرورتوں کا لحاظ رکھ کر اتنا کفایت مقرر کریں جو ان کے دماغوں کو معاش اور ضروریاتِ زندگی کی افکار سے آشنا نہ ہونے دے۔ طلبہ کے لیے ایسے وظائف مقرر ہوں کہ وہ معمولی درجے کے انسان کی زندگی بسر کر سکیں۔ لیکن اسلامی مدارس یہ دونوں فرض انجام نہیں دیتے۔ حدیث و تفسیر ٹوٹی چٹائیوں پر بیٹھ کر پڑھائی جاتی ہے مدرسہ کوئی انتظام نہیں کر سکتا۔ ایک نکتہ چیں یہ اعتراض کر سکتا ہے کہ مدرسہ کس بُری حالت میں ہیں، طلبہ اس عسرت و تکلیف میں ہیں نشست کی جگہ نامعقول ہے۔ سارا نظم ہی خراب ہے اور انتظام ہی مختل ہے۔ مگر حقیقت میں جان سکتا ہے کہ قوم نے آنکھیں پھیر لی ہیں۔ مسلمانوں کی توجہ کا رخ پھر گیا:

ادھر سے ادھر پھر گیارخ ہوا کا

دنیا ان مدارس کو غیر ضروری اور بیکار چیز شمار کرتی ہے۔ زمانہ

(بقیہ صفحہ نمبر 20 پر ملاحظہ فرمائے)

توقع بعید از عقل ہے۔ علوم اسلامیہ کا دامن تھامو، مذہبی معلومات حاصل کرو، دینی درسگاہیں کھولو، بچے جوان بوڑھے سب مذہب سے واقفیت حاصل کرنے کے لیے جدوجہد کریں، علم عام کیا جائے اسلامی مدارس کو ترقیاں دی جائیں۔

ہندوستان کی وسعت میں مدارس اسلامیہ ایک نادر چیز ہیں جنہیں ہم اپنی غلط رائے اور غیر صحیح مذاق کی وجہ سے بہت کثیر سمجھ رہے ہیں۔ اتنے بڑے ملک میں چند مدرسے ہیں جو انگلیوں پر شمار کیے جاسکتے ہیں۔ جب ان مدارس کی حالت پر نظر جاتی ہے تو دل سوز جگر سے خون بن کر آنکھوں کی راہ بہہ جانے کی خواہش کرتا ہے۔ اسلامی مدارس کے شاکی بہت ملیں گے اور ملتے ہیں لیکن ایسے حضرات بہت کم ہوں گے جنہوں نے اپنے دماغ کو ان اسباب کی جستجو میں پریشان کیا ہو جن سے شکایتوں کے ماڈے تیار ہوتے ہیں۔ دینی درسگاہوں میں علی العموم مدرسین کی کوئی قدر نہیں ہوتی اور انہیں بسر اوقات کے قابل کفایت بھی میسر نہیں آتا قلیل تنخواہوں پر صبر کیے بیٹھے رہتے ہیں۔ دولت مند طبقہ انہیں موندھ نہیں لگاتا۔ نئے تعلیم یافتہ ان کی صورت کو حیرت ناک تماشا سمجھتے ہیں۔ ان کی وضع، رفتار، گفتار، خصائل، عادات سب انکی نظر میں قابل مضحکہ ہیں۔ ان کی زندگی کے ایک ایک شعبہ پر نکتہ چینی اور حقارت آمیز عیب گیری کی جاتی ہے۔ قوم کے برتاوے نہایت ناشائستہ، معاش اس قدر تنگ کہ گزارہ مشکل ہو سکتا ہے۔ اس خدمت پر نہ ان کی حوصلہ افزائی کرنیوالا نظر آتا ہے نہ اپنی ضروریات ہی کی طرف سے اطمینان ہے باوجود اس کے مردانہ وار اسی استقلال کے ساتھ اپنی خدمت کو انجام دیے جانا اور افکار مصائب کے عساکر و افواج سے سینہ سپر ہونا، اپنوں بیگانوں کی سختیاں جھیلنا، ہر طرح کی باتیں سننا اور صبر و سکون کے ساتھ اپنا کام کیے جانا اور کسی کی پرواہ نہ کرنا اسلام کی حقانیت کا ایک اثر ہے اور علوم اسلامیہ کی روحانیت کی زندہ دلیل ہے۔

سب سے پہلی ضرورت یہ ہے کہ حامیانِ تعلیم کے دماغوں کو فکرِ نان و نمک کی قیدوں سے آزاد کیا جائے اور اہل و عیال کی بد حالی کے غموں سے رہائی دی جائے تاکہ وہ فارغِ زندگی بسر کر سکیں اور دماغی قوی سے آزاد ہو کر کارِ تعلیم کے لیے وقف ہو جائیں اس وقت تعلیم کا لطف آ سکتا ہے اور سربراہ کار ان تعلیم اپنے فضل و کمال کے جو

## جماعتِ رضائے مصطفیٰ: اغراض و مقاصد اور شعبہ جات کا تعارف

مولانا شہاب الدین رضوی

جماعتِ مبارکہ جماعتِ رضائے مصطفیٰ ۱۳۳۹ھ/۱۹۲۰ء میں امام احمد رضا نے قائم فرمائی۔ اس جماعت کے پلیٹ فارم سے امام احمد رضا کے خلفاء تلامذہ نے شدھی تحریک کے خلاف تاریخی خدمات انجام دیں اور لاکھوں افراد جو مسلمانوں کو ہندہ بنانے والی شدھی تحریک کا شکار ہو چکے تھے جماعتِ مبارکہ کی کوششوں سے ایک بار پھر حلقہِ بغوشِ اسلام ہو گئے۔ جماعت کے سنہری کارناموں کی تفصیل کتابِ تاریخِ جماعتِ رضائے مصطفیٰ مصنفہ مولانا شہاب الدین رضوی میں شائع ہو چکی ہے۔ عید

### اغراض و مقاصد

مسلمانوں کے مفاد سے کھیلنا نہ چاہتے ہوں، بلکہ ان کی فلاح و بہبود پر ہر وقت نظر رکھتے ہوں۔ جماعت کے اصولوں کے خلاف ان کا کوئی قدم نہ اٹھے۔

- (۱) مولانا ہدایت یار خاں نوری رضوی
- (۲) جناب محمد شفیع الدین خاں رضوی
- (۳) سید ضمیر الحسن رضوی الجیلانی
- (۴) مولانا سید ایوب علی رضوی
- (۵) مولانا محمد جمیل الرحمن قادری رضوی
- (۶) مولانا نواب وحید احمد خاں رضوی ایڈووکیٹ
- (۷) نواب حمید یار خاں رضوی
- (۸) نواب سعید احمد خاں رضوی

- (۹) جناب نذیر خاں رضوی
- (۱۰) جناب بابو فیاض حسین رضوی
- (۱۱) جناب سید قناعت علی رضوی

مذکورہ شخصیات میں زیادہ تر وہ لوگ ہیں جو اعلیٰ حضرت امام احمد رضا کے حلقہٴ ارادت میں شامل تھے اور کچھ وہ لوگ ہیں جو اعلیٰ حضرت کے خاص معتقدوں میں سے تھے۔ شہرِ بریلی میں چار نہایت دولت مند اور معزز شہر جن کو نواب کہا جاتا تھا، اور وہ اپنے اثرات شہر پر اچھے خاصے رکھتے تھے امام احمد رضا کے خاص مریدوں میں تھے۔ اعلیٰ حضرت سے تعلق خاطر ہونے کی وجہ سے اور ان کے شہر پر اچھے اثرات ہونے کی وجہ سے جماعتِ رضائے مصطفیٰ کے لیے ان کی نمائندگی حاصل کی گئی۔ شہر کے معزز خاندان اور شخصیات جب جماعت میں شامل ہوئے تو ان کے زیر اثر ممبر شپ قبول کرنے والوں کا تانتا بندھ گیا۔

جماعتِ رضائے مصطفیٰ بریلی کے اغراض و مقاصد حسب ذیل تھے:

- (۱) حتیٰ الوسع مخالفین کے حملوں کی تقریر اور تحریر اہر طرح مدافعت کرنا اور ان کے افتراؤں، بہتانوں کی جن سے وہ سادہ لوح مسلمانوں کو علماء اہل سنت سے بد عقیدہ کرتے ہیں پردہ دری کرنا۔
- (۲) وہ مضامین و کتب جو سنت و جماعت، اور اعداءِ دین کے حملوں کی مدافعت میں ہوں، بالخصوص حضور پر نور اعلیٰ حضرت رضی اللہ تعالیٰ عنہ کی تصانیف قدسیہ شائع کرنا۔
- (۳) تمام اہل سنت خصوصاً حلقہٴ بغوشان سلسلہ عالیہ قادریہ رضویہ میں باہم اتفاق و اتحاد اور محبت و وداد قائم کرنا۔

### شرائط داخلہ

- (۱) جماعتِ رضائے مصطفیٰ بریلی کا رکن وہی ہو گا جو مستقیم متصلب سنی صحیح العقیدہ ہو۔
- (۲) جو رکن ہو گا اسے صلاح و سعادت تہذیب و متانت کی صورت بننا ہو گا۔
- (۳) جو چندہ ماہانہ اپنی عالی ہمت سے مقرر فرمائے گا وہ ماہِ بامہ ادا کرنا ہو گا۔

### مجلسِ شوریہ

جماعتِ رضائے مصطفیٰ بریلی کے اغراض و مقاصد اور شرائط داخلہ جان لینے کے بعد اب ارکانِ مجلسِ شوریہ کے اسماء گرامی پیش کیے جا رہے ہیں۔ جماعت کے منصوبے کو تیار کرنے، اور خطوط متعین کرنے میں مجلسِ شوریہ کا اہم رول ہوتا ہے۔ مجلسِ شوریہ میں وہی لوگ ہوتے ہیں جن کو صائب الرائے سمجھا جاتا ہو۔ جو اسلام اور



## اسماء گرامی عہدیداران

(۱) مولانا منشی نواب ہدایت یار خاں نوری رضوی (صدر و خازن)

(۲) محمد شفیع الدین رضوی (نائب صدر)

(۳) سید ضمیر الحسن رضوی البجیلانی (ناظم جماعت)

(۴) مولانا سید ایوب علی رضوی بریلوی (نائب ناظم جماعت)

(۵) مولانا محمد جمیل الرحمن خاں قادری رضوی (واعظ و مبلغ جماعت)

(۶) مولانا حشمت علی خاں لکھنوی رضوی (مناظر جماعت)

(۷) جناب سید قناعت علی رضوی (امین دفتر جماعت)

(۸) حمید یار خاں رضوی (افسر عاملین جماعت)

(۹) نواب منشی فدا یار خاں رضوی (نائب افسر عاملین جماعت)

(۱۰) مولانا نواب وحید احمد خاں رضوی ایڈوکیٹ (ناظر جماعت)

(۱۱) منشی شوکت علی رضوی (نائب ناظر جماعت)

(۱۲) منشی منظور حسین رضوی (محصل جماعت)

(۱۳) جناب محمد بخش (چپر اسی دفتر جماعت) ۴

## اسماء گرامی عہدیداران جماعت عاملین

جماعت رضائے مصطفیٰ بریلی کے ”شعبہ عاملین“ کا اضافہ دوسرے سال یعنی ۱۳۴۰ھ میں ہوا۔ چونکہ سال اول ۱۳۳۹ھ کی روداد میں اس شعبہ کا ذکر نہیں ملتا ہے۔

(۱) منشی حمید یار خاں قادری رضوی (افسر اعلیٰ)

(۲) نواب فدا یار خاں قادری رضوی (نائب افسر اعلیٰ)

(۳) جناب حشمت اللہ قادری رضوی (امیر کپتان)

(۴) سید فدا علی رضوی قادری (رئیس کپتان)

(۵) شیخ حمید اللہ قادری رضوی (کپتان)

(۶) پچاس حضرات مریدین اعلیٰ حضرت (عاملین جماعت) ۵

## سرپرست خاص

جماعت رضائے مصطفیٰ بریلی کے بانی سرپرست اعلیٰ، اعلیٰ حضرت امام احمد رضا قدس سرہ تھے، وہ جب تک حیات رہے، اس مرکزی محمدی فوج اسلامی کی سرپرستی فرماتے رہے۔ امام احمد رضا بریلوی کے انتقال کے بعد حجۃ الاسلام مولانا مفتی حامد رضا بریلوی نے جماعت مبارکہ کی سرپرستی قبول فرمائی۔ وہ جب تک حیات رہے، اس کے بال و پر سنوار

نے اور ترقی کی منزلوں تک پہنچانے میں لگے رہے۔ آپ کے بعد تاجدار اہل سنت مفتی اعظم مولانا شاہ مصطفیٰ رضا نوری بریلوی نے سرپرستی و قیادت فرمائی۔ حضور مفتی اعظم کے دور میں جماعت رضائے مصطفیٰ کو سخت سے سخت تر مراحل کا سامنا کرنا پڑا۔

## سرپرست عمومی

مندرجہ ذیل شخصیات، علماء کرام اور مشائخ عظام نے حتیٰ الوسع جماعت کی سرپرستی قبول کرتے ہوئے تعاون کا ہاتھ بڑھائے رکھا:

(۱) حضرت مولانا شاہ سید اسماعیل حسن میاں برکاتی، سجادہ نشین سرکار مارہرہ مطہرہ۔

(۲) تاج العلماء مولانا سید محمد میاں قادری، سرکار کلاں مارہرہ مطہرہ۔

(۳) مولانا مفتی شاہ عید الاسلام محمد عبدالسلام رضوی جبل پوری۔

(۴) صدر الشریعہ مولانا مفتی محمد امجد علی رضوی اعظمی۔

(۵) صدر الافاضل مولانا حکیم سید محمد نعیم الدین مراد آبادی۔

(۶) ملک العلماء مولانا محمد ظفر الدین رضوی فاضل بہار۔

(۷) صدر العلماء مولانا رحمہ الہی منگھوری۔

(۸) حضرت مولانا محمود جان رضوی جام جودھ پوری۔

(۹) مولانا حسنین رضا خاں بریلوی ایڈیٹر ماہنامہ ”الرضا“ بریلی۔

(۱۰) برہان ملت مفتی برہان الحق رضوی جبل پوری۔

(۱۱) حضرت مولانا امام الدین کوٹلی لوہاراں، پنجاب۔

(۱۲) حضرت مولانا سید محمد آصف رضوی قادری کانپوری۔

(۱۳) مولانا محمد عرفان علی رضوی بیسپوری۔

(۱۴) مولانا قاضی ابوالکمال محمد اشہد الدین مراد آبادی۔

(۱۵) صدرالواعظین مولانا سید غلام محی الدین راندیری۔

(۱۶) قطب مدینہ مولانا ضیاء الدین احمد القادری مہاجر مدنی۔

(۱۷) مولانا مولوی ابوذر سنہیل۔

(۱۸) مولانا قاضی محمد قاسم سیال کوٹی۔

(۱۹) مولانا غلام رسول بہاولپوری، کراچی۔

(۲۰) مولانا احمد حسین خاں رامپوری، مقیم اجیر مقدس۔

(۲۱) مولانا سید محمد حسن عرب عرف مولوی پنجابی، مقیم جے پور۔

(۲۲) مولانا غلام چشتی، چندوسی ضلع مراد آباد۔

(۲۳) مولانا احمد حسن خاں نجیب آبادی۔

- (۱۹) مولانا سید محمد اشرف کچھوچھوی (محدث اعظم ہند)  
 (۲۰) شیخ معز الدین، رئیس اعظم ابراہیم پور ضلع بھاگلپور۔  
 (۲۱) شیخ منشی محمد شریف عالم، رئیس ابراہیم پور ضلع بھاگلپور۔  
 (۲۲) محمد عبدالہادی وارد حال رانچی۔  
 (۲۳) محمد عبدالعزیز، فقیہ پور ضلع بھاگلپور۔  
 (۲۴) شیخ نذیر حسین اگر پور، ضلع بھاگلپور۔  
 (۲۵) شیخ ابوالحسن اگر پور، ضلع بھاگلپور۔  
 (۲۶) شیخ احمد حسین بلاری ضلع مراد آباد۔  
 (۲۷) ابوالفضل جان محمد رضوی، ہوڑہ۔  
 (۲۸) عبدالحکیم ساکن ہوڑہ۔  
 (۲۹) عبدالکریم باری پدا (ریاست میور بھنج)۔  
 ذیل کے نام جو تھے سال یعنی ۱۳۴۱ھ میں زیادہ ہوئے:  
 (۳۰) سلیمان شکرانی، جام جوت پوری۔  
 (۳۱) حاجی عیسیٰ خاں محمد قادری رضوی دھوراجی۔  
 (۳۲) کتھری احمد ابن عیسیٰ کاٹھیاواڑی وارد دھال بمبئی۔  
 (۳۳) حاجی عبدالرحمن ماڑواڑی مقیم کلکتہ۔  
 (۳۴) مولانا عبدالعزیز خاں کلکتہ۔  
 (۳۵) مولانا احمد رضوی خاں، کلکتہ۔  
 (۳۶) شیخ امام علی رضوی مالک ہوٹل اسکریم بمبئی۔  
 (۳۷) حاجی عبدالغفور بمبئی۔  
 (۳۸) حاجی عبدالجبار رضوی جے پور۔  
 (۳۹) نظام الدین فیض اللہ سورتی۔  
 (۴۰) خان بہادر محمد اصغر علی خاں، رئیس شہر کہنہ بریلی۔  
 (۴۱) سلیمان عبداللطیف رضوی کاٹھیاواڑی، مقیم کولمبو (سیلون)  
 (۴۲) تصدق حسین قادری رضوی وارد حال کوہ ڈھوزی۔  
 (۴۳) مولانا ابورشد محمد عبدالعزیز، لاہور۔  
 (۴۴) منشی عبدالہادی آوارا ضلع مان بھوم۔  
 (۴۵) حاجی یوسف علی خاں نجیب آبادی۔  
 (۴۶) مولانا احمد حسن خاں رضوی نجیب آبادی۔  
 (۴۷) نبیہ احمد خاں رضوی ہیڈ سرور منمانڈ۔  
 راقم السطور کے پیش نظر ماخذ میں جماعتِ رضائے مصطفیٰ کی روداد

(۲۴) حاجی مفتی جلال الدین لاہوری۔<sup>۵</sup>  
 مذکورہ بالا حضرات میں وہ شخصیات بھی ہیں، جو اپنے عہد کے جید عالم،  
 فقیہ النفس مفتی، تکتہ رس مدبر، اثر انگیز مناظر و واعظ اور سیاسی  
 بصیرت کے حامل تھے۔

### مخصوص عمائدین جماعت

مندرجہ ذیل حضرات وہ ارکین و عمائدین جماعتِ رضائے مصطفیٰ ہیں  
 جن کے متعلق یہ کہنا بیجا نہ ہو گا کہ وہ جماعتِ رضائے مصطفیٰ کے اہم  
 ستون تھے۔ ان حضرات نے ایثار اور خلوص کے ساتھ ہر وقت  
 جماعت کا تعاون کیا۔ کبھی کبھی مالی بحران کی وجہ سے ایسا معلوم ہوتا  
 کہ اب جماعت دم توڑنے لگی مگر ان ہی باحوصلہ اور مخیر لوگوں کے  
 تعاون مالی سے جماعت دوبارہ زندہ ہو جاتی تھی۔ جماعتِ مبارکہ کے یہ  
 مخصوص عمائدین تھے:

- (۱) عبدالستار اسماعیل رضوی کاٹھیاواڑی، مقیم رنگون۔
  - (۲) شیخ امام علی رضوی بمبئی۔
  - (۳) حاجی عبدالجبار، جے پور۔
  - (۴) حاجی ابویوسف رضوی بمبئی۔
  - (۵) عثمان عبدالغنی، ساکن رنگون۔
  - (۶) آدم یعقوب، ساکن رنگون۔
  - (۷) مولانا پیر فدا حسین شاہ خلف الرشید امیر ملت پیر جماعت علی شاہ
  - (۸) مولانا چودھری عبدالحمید خاں، رئیس اعظم سہاور۔
  - (۹) ہاشم جمعہ، ساکن سردار گڑھ کاٹھیاواڑ۔
  - (۱۰) ابو بکر طیب جام جوت پوری۔
  - (۱۱) سلیمان شکرانی جام جوت پوری۔
  - (۱۲) حاجی موسیٰ سلیمان، جام جوت پوری۔
  - (۱۳) حاجی عبدالشکور جمال گونڈل کاٹھیاواڑ۔
  - (۱۴) محمد یوسف اسحاق، گونڈلوی۔
  - (۱۵) علی محمد بن حاجی محمد اسحاق جام جوت پوری۔
  - (۱۶) سلیمان عبداللطیف، کاٹھیاواڑ۔
  - (۱۷) ہاشم جمال، گونڈل۔
  - (۱۸) آدم احمد، جام جوت پور۔<sup>۶</sup>
- مندرجہ ذیل نام دوسرے سال کے اضافے میں آئے:

کے بعد تصحیح کا مرحلہ ہوتا ہے۔ مولانا حسنین رضا خاں بریلوی کو ہی یہ ذمّے داری بھی سونپی گئی کہ وہ طباعت کا کام انجام دلانے کے ساتھ ساتھ پروف ریڈنگ کا بھی کام کریں گے۔ مولانا حسنین رضا بریلوی نے حسنی پریس سے کثیر تعداد میں کتابیں شائع کیں۔ مولانا اعجاز ولی خاں بریلوی نے بھی اشاعتِ کتب میں حصّہ لیا اور جماعت کا کچھ بار اپنے سروں پر لیا۔ پوسٹر وغیرہ انہیں کے اہتمام سے شائع ہوتے۔

### شعبہ تبلیغ و ارشاد

جماعتِ رضائے مصطفیٰ بریلی کا دوسرا اہم شعبہ ”تبلیغ و ارشاد“ تھا۔ اس شعبے کے ذریعے دیگر شہروں اور دیہات میں علما و مقررین روانہ کیے جاتے تھے۔ اور باطل فرقوں کے رد کے لیے مناظر بھی بھیجے جاتے تھے۔ ائمہ مساجد کا بھی اہتمام کیا جاتا تھا۔ رمضان کے مہینے میں حفاظ کی تقرری بھی ہوتی تھی۔ شعبہ تبلیغ و ارشاد میں خصوصیت کے ساتھ یہ لوگ شامل تھے:

- (۱) مناظرِ اعظم ہند مولانا حشمت علی خاں رضوی لکھنؤی۔
- (۲) ملک العلماء مولانا ظفر الدین رضوی بہاری۔
- (۳) شیر بیشہ اہل سنت مولانا ہدایت رسول نوری رامپوری۔
- (۴) مداح الحبیب مولانا جمیل الرحمن خاں رضوی بریلوی۔
- (۵) مولانا قطب الدین برہمچاری معروف پردیسی مولانا۔

شعبہ تبلیغ و ارشاد کی جدوجہد سے نہ جانے کتنے ہندوؤں نے اسلام قبول کیا، وہابی اور غیر مقلد افراد نے توبہ کی اور اہل سنت سوادِ اعظم میں داخل ہوئے۔

### شعبہ صحافت

جماعتِ رضائے مصطفیٰ کا تیسرا شعبہ ”صحافت“ تھا۔ اس شعبے کے ذریعے ہندوستان بھر میں جماعتِ رضائے مصطفیٰ کے کارناموں اور سرگرمیوں کو نشر کیا جاتا تھا۔ اور جماعتِ رضائے مصطفیٰ کے خلاف لکھے گئے مراسلوں، مضامین اور خبروں کا رد لکھا جاتا تھا۔ جماعت کے حامی کئی ایسے اخبار تھے جو اس کی سرگرمیوں کو سراہتے تھے اور اپنے موقر اخبار میں نمایاں جگہ دیتے تھے، مثلاً ہفت روزہ دہلیہ سکندری رامپور، ہفت روزہ الفقیہ امرتسر، ہمد لکھنؤ، روہلکنڈ گزٹ بریلی، روزنامہ سیاست لاہور، روزنامہ روزانہ اخبار بریلی اور اس وقت

سالِ سوم موجود نہیں ہے۔ یہ ممکن ہے کہ اس روداد میں اور بھی اسما ہوں۔ اور عملہ، مجلس شوریہ، اراکین، سرپرست اور عمائدین میں کمی بیشی بھی بعید از قیاس نہیں۔ اس لیے حتمی طور پر یہ نہیں کہا جاسکتا ہے کہ مذکورہ بالا شخصیات ہی اس میں شامل ہیں۔ دوسری بات یہ ہے کہ سال چہارم کی روداد ہمارے سامنے ہے، مگر اس کے بعد کی روداد بھی تلاشِ بسیار کے باوجود فراہم نہ ہو سکیں۔ غالب گمان یہ ہے کہ بعد کی رودادوں سے یہ پتا چل سکتا تھا کہ کہاں تک عملے میں اضافہ ہوا؟

### شعبہ جات

جماعتِ رضائے مصطفیٰ بریلی میں کئی شعبے تھے۔ ابتداءً صرف اشاعتِ کتب کا شعبہ تھا۔ مگر دو سال کے بعد اور کئی شعبے قائم ہو گئے، اور ہر شعبے کا ایک عملہ متعین کر دیا گیا تاکہ ہر شعبے کا کام اپنے اپنے وقت پر آسانی ہوتا رہے۔ اور کام کی رفتار تیز ہوتی رہے۔ جماعتِ رضائے مصطفیٰ کے درج ذیل شعبے تھے:

- (۱) شعبہ اشاعتِ کتب
- (۲) شعبہ تبلیغ و ارشاد
- (۳) شعبہ صحافت
- (۴) شعبہ سیاست
- (۵) شعبہ دارالافتاء

### شعبہ اشاعتِ کتب

جیسا کہ آپ نے جماعتِ رضائے مصطفیٰ کے اغراض و مقاصد کا مطالعہ کیا ہے کہ جماعت کا ایک اہم مقصد ہے، اعلیٰ حضرت امام احمد رضا و دیگر علمائے اہل سنت کی کتابوں کو شائع کرنا۔ ”شعبہ اشاعتِ کتب“ کی خدمات اچھی خاصی ہیں۔ اس شعبے کے تحت تقریباً ۵۰ سو کتابیں شائع ہوئیں اور وقتاً فوقتاً پوسٹر اور اشتہارات بھی شائع ہوتے رہے۔ اعلیٰ حضرت قدس سرہ کی تصانیف کی تمییز بھی بہت دشوار تھی۔ یہ کام وہی کر سکتا ہے جو آپ کے قلم و تحریر اور خط کو خوب پہنچاتا ہو۔ اس کام کے لیے حافظ یقین الدین بریلوی کو متعین کیا گیا اور صرف اعلیٰ حضرت امام احمد رضا کی تصانیف کو شائع کرنے کی غرض سے مولانا حسنین رضا بریلوی نے محلہ سوداگراں بریلی میں ”حسنی پریس“ اپنے والد استاذِ زمن مولانا حسن بریلوی کے نام سے قائم کیا۔ کتابت



علی خاں (جد امجد امام احمد رضا) کے دور سے آج تک فتویٰ نویسی کی خدمت چلی آرہی ہے۔ جماعتِ رضائے مصطفیٰ کا یہ چوتھا شعبہ بڑی اہمیت کا حامل تھا۔ اس رضوی دارالافتاء سے برصغیر ہی نہیں بلکہ دیگر بڑا عظموں تک فتاویٰ جایا کرتے تھے۔ ایک عام شخص سے لے کر اعلیٰ تعلیم یافتہ شخص تک، شریعت کے معاملے میں رضوی دارالافتاء کے دروازے کھٹکھٹاتا تھا۔

جماعتِ رضائے مصطفیٰ نے اس شعبہ افتاء میں ماہر مفتیان کرام کی تقرری کی تھی۔ اعلیٰ حضرت امام احمد رضا کے شاگردوں میں مفتی نواب مرزا بریلوی، مولانا مفتی سلطان احمد خاں بریلوی، مفتی محمد رضا خاں بریلوی، مفتی عبدالرشید بہاری، مولانا ابرار حسن صدیقی تلہری، مولانا حشمت علی خاں لکھنوی، مفتی محمد علی حامدی فتویٰ نویسی کے فرائض انجام دیتے تھے۔ جماعتِ رضائے مصطفیٰ بریلی کے شعبہ رضوی دارالافتاء کے فتاویٰ چشمہ دارالافتاء بریلی کے نام سے مستقل ایک زمانے تک ہفت روزہ بدیع سکندری رامپور میں چھپتے رہے۔<sup>۱</sup> ماہنامہ تحفہ حنفیہ پٹنہ میں بھی فتاویٰ شائع ہوتے تھے۔ ان فتاویٰ پر اکثر اعلیٰ حضرت یا حجۃ الاسلام مولانا حامد رضا کی تصدیق ہوا کرتی تھی۔ بعض اخبارات میں یہ دیکھنے کو ملا کہ قارئین اخبار ایک عام سوال شائع کر دیتے اور جواب کے لیے عام مفتیان کرام کو اجازت ہوتی، مگر کوئی مفتی قلم نہ اٹھاتا، بالآخر وہ قاری لکھتا کہ ”جماعتِ رضائے مصطفیٰ بریلی کے مفتیان کرام سے امید ہے کہ وہ شافی و کافی جواب عنایت کریں گے۔“ جماعتِ رضائے مصطفیٰ کے شعبہ رضوی دارالافتاء سے جاری شدہ فتاویٰ کی تعداد لاکھوں کے قریب ہوگی۔ سب محفوظ نہ رہ سکے، ہاں جو فتاویٰ اخبارات اور رسائل میں شائع ہوئے وہ آج بھی محفوظ ہیں۔ اللہ تعالیٰ سے دعا کرتا ہوں کہ وہ سارا ذخیرہ جلد از جلد منظرِ عام پر آجائے، اور عامۂ مسلمین اس سے استفادہ کر سکیں۔ (آمین)

## حواشی

۱۔ روداد جماعتِ رضائے مصطفیٰ بریلی، سال اول ۱۳۳۹ھ / ص ۲۳، ۲۴۔

۲۔ روداد جماعتِ رضائے مصطفیٰ بریلی، سال اول ۱۳۳۹ھ / ص ۲۴۔

۳۔ ایوب علی رضوی، سید مولانا، روداد جماعتِ رضائے مصطفیٰ سال اول ۱۳۳۹ھ، ص ۲۴۔

کچھ ایسے محلات بھی تھے جو ماہہ نکلتے تھے وہ بھی جماعت کی سرگرمیوں کو چھاپنے میں فخر محسوس کرتے تھے جیسے ماہنامہ تحفہ حنفیہ پٹنہ، ماہنامہ آفتاب اسلام احمد آباد، ماہنامہ السواد الاعظم مراد آباد وغیرہ۔ کچھ دنوں کے بعد جماعتِ رضائے مصطفیٰ نے اپنا ایک ترجمان بنام ”ماہنامہ یادگارِ ضاربیلی“ جاری کیا، جو کافی عرصے تک جماعت کی خدمات اور نظریات سے عوام کو آگاہ کرتا رہا جماعتِ رضائے مصطفیٰ کی صحافتی میدان میں خدمات، اور تعاقبات کی تفصیل دوسرے مقام پر مناسب جگہ پر دیدی گئی ہے۔ شعبہ صحافت میں ادیب شہیر مولانا ابرار حسن حامدی صدیقی تلہری، مولانا سید حبیب احمد مدنی حسنی، مولانا نواب حمید احمد خاں بریلوی ایم، اے، ایل، جی اور مولانا حسنین رضا خاں بریلوی، مولانا محمد احمد خاں شاہجہانپوری اور مولانا مفتی محمد علی حامدی آنولوی خاص طور سے قابل ذکر ہیں۔

## شعبہ سیاست

اس شعبے کے ذریعہ ہندستان میں اٹھنے والی نئی نئی تحریکات کا تعاقب ہوتا تھا اور یہ تعاقب ایسی تحریکات کا کیا جاتا تھا، جو سیاست کے نام پر مذہب میں داخل ہو کر اسلام کی بیخ کنی کرتی تھیں۔ اس شعبے نے ہندستان کی سیاست کے میدان میں قدم نہیں رکھا، ہاں یہ ضرور ہے کہ سیاسی تحریکات کا بالغ رد کیا۔ مثلاً خلافت کمیٹی، تحریک ترک موالات، تحریک گاؤ کشی، ہندو مسلم اتحاد اور تحریکِ آزادی وغیرہ۔

جماعتِ رضائے مصطفیٰ کا یہ مقصد ہر گز نہ تھا کہ سیاسی اکھاڑے میں آکر اپنا پرچم لہرایا جائے۔ بلکہ یہ نظریہ تھا کہ سیاست کے ذریعے اسلام پر حملہ نہ کیا جائے اور مسلمانوں کا استحصال نہ ہو، وہ کام انجام پذیر ہوں جو اسلام اور اہل اسلام کے لیے سود مند ہیں۔ جماعتِ رضائے مصطفیٰ نے جن سیاسی لیڈروں کا رد کیا، ان میں مسٹر گاندھی، ابوالکلام آزاد، مولانا عبدالباری فرنگی محلی، مولانا شوکت علی، مولانا محمد علی اور مولانا عبدالماجد بدایونی قابل ذکر ہیں۔ ہندستانی سیاست پر مذکورہ لیڈر چھائے ہوئے تھے، ان کا رد کرنا گویا کہ شیر کے منہ میں پنچہ ڈالنا ہے۔ مگر جماعتِ رضائے مصطفیٰ کے شعبہ سیاست نے اس کی پرواہ کبھی بھی نہ کی اور اعلیٰ کلمۃ الحق کا فریضہ ہمیشہ انجام دیا۔

## شعبہ دارالافتاء

بریلی کی شانِ افتاء عرصہ دراز سے معروف تھی۔ یہاں پر مولانا رضا

۴۔ ایوب علی رضوی، سید مولانا، رودادِ جماعتِ رضائے مصطفیٰ سال چہارم ۱۳۳۲ھ، ص ۳۵۔

۵۔ بروایت مولانا شاہ شوکت حسن قادری رضوی، مقیم کراچی، داماد خاص مفسر اعظم مولانا ابراہیم رضا بریلوی آپ کو مفتی اعظم ہند سے بیعت و خلافت کا شرف بھی حاصل ہے اور کئی بار زیارتِ حرمین شریفین سے شرفیاب ہوئے، راقم سے نہایت درجہ محبت فرماتے ہیں۔ ان کی گفتگو میں تعلیمی اور تعمیری پہلو زیادہ نمایاں رہتا ہے۔ جب کبھی بزرگوں کے واقعات سنانے لگتے ہیں تو بڑے اہتمام و ادب کے دائرے میں سناتے ہیں اور بعض اوقات تو یہ دیکھا گیا کہ غوثِ اعظم رضی اللہ تعالیٰ عنہ کی کرامت سناتے سناتے غشی طاری ہو گئی اور بے ساختہ آنسو بہنے لگے۔ رمضان المبارک کے پورے مہینے میں پوری رات عبادت و ریاضات میں گزارتے ہیں۔ بڑے متقی پرہیزگار اور صوفی منش انسان ہیں، قد لمبا، چہرہ نورانی داڑھی بالکل سفید اور خوبصورت، بال سنتِ رسول کی حد تک، لباس میں کرتا پانجامہ اور شیر وانی اور گلے میں ایک پیلا رومال ہمیشہ پڑا رہتا ہے۔ اللہ تعالیٰ مولانا شاہ شوکت حسن رضوی مدظلہ کا سایہ قادیہ قائم رکھے۔ آمین!

۶۔ رودادِ جماعتِ رضائے مصطفیٰ بریلی، سالِ اول ۱۳۳۹ھ، ص ۲۵۔

۷۔ رودادِ جماعتِ رضائے مصطفیٰ بریلی، سالِ دوم، ۱۳۴۰ھ، ص ۳۶۔

۸۔ رودادِ جماعتِ رضائے مصطفیٰ بریلی، سالِ اول ۱۳۳۹ھ، ص ۲۶، ۲۵۔

۹۔ رودادِ جماعتِ رضائے مصطفیٰ بریلی، سالِ اول ۱۳۳۹ھ، ص ۲۶، ۲۷۔

۱۰۔ رودادِ جماعتِ رضائے مصطفیٰ بریلی، سالِ دوم ۱۳۴۰ھ، ص ۳۸، ۳۷۔

۱۱۔ رودادِ جماعتِ رضائے مصطفیٰ بریلی، سالِ چہارم ۱۳۴۲ھ، ص ۵۰ تا ۵۱۔

۱۲۔ چشمہ دارالافتاء بریلی تاریخی نام ہے، اس عنوان سے چھپے ہوئے فتاویٰ راقم کے پاس محفوظ ہیں۔ اگر ان کو ترتیب دیا جائے تو ایک ہزار صفحات کی کتاب تیار ہو سکتی ہے۔ کوئی عالم اس طرح متوجہ ہوں اور اس پر کام کر کے ان فتاویٰ کو ذخیرہ کتب میں محفوظ کر دیں۔ ۱۲ رضوی عفرلہ۔

### (بقیہ صفحہ نمبر 14 سے ملحق)

چاہتا ہے کہ علما اور طلبا کھانے پینے کے حق میں فرشتہ خصال ہو جائیں۔ وہ آمدنی جس کا مصرف یہی مدارس ہیں دوسرے کاموں میں صرف کی جاتی ہے اور مستحق محروم چھوڑ دیے جاتے ہیں۔ مدرسوں کے پاس اتنا سرمایہ ہی نہیں ہوتا جس سے وہ اپنی حالت درست کر سکیں۔ مدارس کو موجودہ قلیل تنخواہوں کا ادا کرنا دشوار ہے اگر تنخواہیں بے وقت ادا کی جاتی ہیں اور مہتمم کو تقاضے سننے کی کوفت اٹھانا پڑتی ہے اس کا دماغ ان فکروں سے پریشان رہتا ہے اور کوئی صورت کامیابی کی نہیں نکلتی۔ مسلمان اس طرف سے بہت افسردہ خاطر رہتے ہیں۔ چندے بہت قلیل ہیں اور وہ بھی وقت پر نہیں پہنچتے۔ شکم سیر، بے فکروں کو شکایت ہے کہ ان مدارس میں گداگری کی تعلیم دی جاتی ہے، وہ ہمارے طلبہ کو حقارت کی نظر سے دیکھتے ہیں مگر یہ شکایت کرتے ہوئے ان کو غیرت آنا چاہیے کہ انھوں نے مذہب و دین کے لیے اپنی زندگیاں وقف کرنے والوں اور عیش و راحت سے دست کش ہو جانے والوں کو خود کس حالت میں رکھا ہے کیا کسی مدرسے کو آج یہ ثروت حاصل ہے کہ وہ اپنے طلبہ کو انگریزی اسکولوں کے بورڈوں کی حیثیت میں رکھ سکے۔ طلبہ کی اُلو العزمی اور مردانگی صد ہزار آفرین کی مستحق ہے کہ وہ باوجود ان مصائب کے طلبِ علم میں محو ہیں اور آسائش کے مفہوم مفروض الوجود کا تصور بھی ان کے قلب میں نہیں گزر سکتا۔

[ماخوذ: الرضا، ذیقعد ۱۳۳۸ھ]

واہ کیا مرتبہ اے غوث ہے بالاتیرا  
اونچے اونچوں کے سروں سے قدمِ اعلیٰ تیرا  
(حدائقِ بخشش)

# اعلیٰ حضرت کی شانِ مجددیت

ملک العلماء مولانا ظفر الدین رضوی فاضل بہار

تلخ کے گردی چوں ہستی کان قند  
حق برائے تو گواہی می دہد  
آں دلیل آمد کہ او خورشید نیست  
کہ منم خورشید تابان جلیل  
آں دلیل ناگاہی می شود  
در محلی اش در آید نقص و شک  
تا کہ کاہ از من نمی باید گزار  
تا نمایم ایں نقوش ست ایں نفوس  
وانمایم ہر سبک را از گراں“

عزیزی نور العین مولوی مختار الدین احمد رضوی سلمہ علی گڑھ  
سے ایک مرتبہ آئے، تو چند کتابیں اپنے ساتھ لیتے آئے۔ اس میں  
سے ایک رسالہ ”استاذ العلماء“ مجھے دیکھنے کے لیے دیا۔ دیکھا کہ نواب  
حبیب الرحمن خاں صاحب شروانی (رئیس حبیب گنج، صدر  
الصدور حیدر آباد دکن) کی تصنیف حضرت استاذ الاساتذہ مولانا لطف  
اللہ صاحب علی گڑھی رحمہ اللہ کے حالات میں ہے۔ رسالہ اگرچہ بہت  
ہی مختصر ہے، مگر کافی معلومات سے پُر ہے۔ اس میں ایک جگہ تحریر  
ہے کہ: ”آپ کی بہت بڑی خوبی یہ ہے کہ کہیں آپ کی زبان کسی کی  
تکفیر سے ملوث نہیں ہوئی۔“ اس کو دیکھ کر متردد ہوا کہ یہ کیا لکھا  
ہے؟ پھر ”حیات شبلی“ دیکھنے کا اتفاق ہوا، تو صفحہ ۳۰۲ پر اس میں بھی  
لکھا ہے: ”حضرت مفتی لطف اللہ صاحب کی دو خصوصیتیں قابل ذکر  
ہیں ایک یہ کہ انھوں نے عمر بھر کسی کی تکفیر نہیں کی، دوسری یہ کہ  
کانپور کے ہی قیام کے زمانے میں انگریزی سے اتنے حروف شناس  
ہو گئے تھے کہ تار وغیرہ پڑھ لیتے تھے۔“

اس میں شک نہیں کہ علم شی بہ از جہل شی ہے۔ اس وجہ سے  
اتنی انگریزی سے واقفیت کہ تار وغیرہ پڑھ لیں، ضرور قابل تعریف  
اور خصوصیت میں شمار ہو سکنے کے لائق ہے، لیکن۔۔۔ ”عمر بھر کسی  
کی تکفیر نہیں کی۔۔۔ میں بہت غور و خوض کرنے پر نہ سمجھ سکا کہ یہ

اعلیٰ حضرت امام احمد رضا کی اصل شانِ مجددیت یہ ہے کہ اسلام پر  
اپنے اور غیر لوگوں نے اپنی جہالت و نادانی یا بد مذہبی اور بے دینی کی  
وجہ سے جو خس و خاشاک ڈال رکھا تھا، اس کو دور کر کے دین اسلام کو  
پھر محلیٰ اور از سر نو نیا کر دیا۔ اس کے لیے ضروری تھا کہ جو شخص  
شرع کی نگاہ میں جس حیثیت کا ہو، اس کی حیثیت بلا رور عایت اور بلا  
خوف لومۃ لائم ظاہر کر دی جائے اور اس میں اس کا ہر گز خیال نہ  
فرمایا جائے کہ اگر ہم کسی کا رد کریں گے یا اس کے بارے میں جو حکم  
شرع ہے ظاہر کریں گے تو وہ مجھے برا بھلا کہے گا، یا دشمن ہو جائے گا،  
یا میری مقبولیت میں فرق آجائے گا، اس لیے کہ ان کے تمام اعمال و  
افعال، اقوال و احوال محض اللہ تعالیٰ کی خوشنودی کے لیے تھے، کسی  
این و آں، چنیں و چناں، مدح و ستائش یا ذم سے کوئی واسطہ نہ تھا۔ خود  
فرماتے ہیں:

نہ مرانوش ز تحسین نہ مرانیش ز طعن  
نہ مرانوش بدے نہ مرانوش ذمے  
منم و کنج خموی کہ سنہ گنجد دروے  
جز من و چند کتابے و دوات و قلمے

چنانچہ مجھ سے میرے ایک ملنے والے صاحب نے فرمایا کہ ”اعلیٰ  
حضرت کا علم و عمل، تقویٰ و فضل، جامعیت، کمال ظاہری و باطنی کا  
کوئی بھی منکر نہیں۔ اگر اعلیٰ حضرت کسی کا رد اور مناظرہ وغیرہ نہ  
کرتے، تو ان سے بڑھ کر ہندوستان میں کس کی عزت ہوتی؟ اور از  
گنگ تاسنگ و از کشمیر تاراج کماری ان کی مقبولیت ہر طبقہ، ہر گروہ میں  
ہوتی۔“ میں نے کہا ”یہ تو خدا پرستی نہ ہوئی، بلکہ خود بینی و خود پرستی  
ہوئی۔ الحب فی اللہ و البغض للہ بھی کوئی چیز شرعی ہے یا نہیں؟ رہی  
عوام اور بد مذہبوں میں حق گوئی کی وجہ سے عدم مقبولیت، تو آپ نے  
”مثنوی شریف“ کے یہ اشعار سنے ہیں یا نہیں؟ مولانا روم رحمہ اللہ  
فرماتے ہیں:





گیری“ و ”شرح فقہ اکبر“ ملا علی قاری میں موجبات کفر کی بحث دیکھیے۔

پھر میری سمجھ میں نہیں آتا کہ ایک عالم کے لیے خلاف طریقہ خدا اور رسول عزوجل ﷺ و صحابہ کرام و فقہائے عظام روش کیونکر قابل مدح و ستائش ہو سکتی ہے؟

بات اصل یہ ہے کہ زمانے میں دو ذہنیت کے انسان ہیں۔ بعض نرم طبیعت کے ہیں۔ ان کے خیال میں ہے کہ کوئی کیسا ہی ہو، ہم کیوں اپنی زبان یا قلم سے ایسا حکم لکھیں، جو اس کی تکلیف اور دل آزاری کا سبب ہو۔ اور بعض کا خیال ہے کہ ہم باختیار نہیں ہیں، ہم سے عہد لیا گیا ہے کہ عقائد سے لیکر اعمال، طہارت کے مسائل سے فرائض تک جو مسئلہ مجھ سے پوچھا جائے گا، اس کا جواب دینا ہم پر فرض ہے۔ اس میں کسی شخص کی ولا زاری اور خوشنودی کے خیال سے بڑھ کر حضرت عزت سبحانہ و تعالیٰ کی خوشی اور اس کی طرف کی ذمہ داری ہے۔ اور اگر نہ کیا جائے، تو دین میں سخت فتنہ انگیزی ہوگی۔ جس مصلحت سے حضرات محدثین کرام نے روایت کی جرح کی ضرورت جانی، کہ بے رورعایت کذاب، وضاع، متهم، مختلط، سنی الحفظ، کثیر الوہم جو جیسا ہو اس کو بیان کر دیں اس میں رورعایت نہ کریں، ورنہ دین میں رخنہ اندازی ہوگی۔ اسی طرح سے یہ جماعت نہ ان لوگوں کو ذلیل اور بدنام کرنے کی نیت سے، بلکہ ان کی صحیح حالت بتا کر دوسرے مسلمان بھائیوں کو ان کے شر سے بچانا ہے۔ حدیث شریف میں ہے۔ اترعون عن ذکر الفاجر متی یعرفہ الناس اذکروا الفاجر بسا فیہ یحذرہ الناس۔ ”کیا ورع سمجھتے ہو فاجر کے ذکر سے، کب اسے لوگ پہچانیں گے؟ ذکر کرو فاجر کو اس وصف کے ساتھ جو اس میں ہے۔ تاکہ لوگ اس سے بچیں۔“ رواہ ابن ابی الدنیاء فی ذم الغیبة والحکیم فی نوادر الاصول والحاکم فی المستدرک والتسبیح فی الالقباب وابن عدی والطبرانی فی الکبیر والبیہقی فی السنن والخطیب البغدادی عن بھزین حکیم عن ابیہ عن جدہ۔ یہ وجہ صاف صاف ان کے (بارے میں) حکم خداوندی کو بیان کر دینے کی ہے کہ اگر توفیق رفیق ہو تو توبہ کر کے دائرہ اسلام یا ورع و تقویٰ میں آئیں۔ ورنہ دوسرے مسلمان اس کی ضلالت اور بے دینی کا شکار

تعالیٰ عنہم سے روایت فرماتے ہیں: انه قال فی قوله تعالیٰ: وَلَیِّن سَأَلْنَهُمْ لَیَقُولَنَّ اِنَّہَا کُنَّا نَحْوُکُمْ وَ نَلْعَبُ ۝ قال رجل من السنا فقین یحد ثنا محمد ان ناقة فلان بوا دی کذا و کذا و ما ید ریه بالغیب۔ یعنی کسی شخص کی اونٹنی گم ہو گئی، اس کی تلاش تھی۔ رسول اللہ ﷺ نے فرمایا: اونٹنی فلاں جنگل میں فلاں جگہ ہے۔ اس پر ایک منافق بولا محمد (ﷺ) بتاتے ہیں کہ اونٹنی فلاں جگہ ہے محمد غیب کیا جانیں؟ اس پر اللہ عزوجل نے یہ آیت کریمہ اتاری کہ کیا اللہ و رسول سے ٹھٹھا کرتے ہو، بہانے نہ بناؤ۔ تم مسلمان کہلا کر اس لفظ کے کہنے سے کافر ہو گئے۔ (ملاحظہ ہو تفسیر امام ابن جریر مطبع مصر جلد ۵، ص ۱۰۵ و تفسیر درمنثور امام جلال الدین سیوطی، جلد سوم، ص ۲۵۴)

حدیثوں میں جو کفر کے فتوے دیے گئے ہیں، اگر ان سب کو جمع کیا جائے، تو ایک جز سے زائد ہو، نہ احصا کی ضرورت، نہ اس کی فرصت۔ چند حدیثیں ملاحظہ ہوں۔ (۱) من اتی عثا فا و کاہنا فصد قہ بسا یقول فقد کفر بسا انزل علی محمد ﷺ و اہ الا امام احمد والحاکم عن ابی ہریرۃ رضی اللہ تعالیٰ عنہ۔ (۲) من اتی کاہنا فصد قہ بسا یقول اواق امرأۃ حائضا اواق امرأۃ فی دبرها فقد بری بسا انزل علی محمد ﷺ رواہ الا امام احمد وابو داود والترمذی والنسائی وابن ماجہ۔ (۳) من اتی کاہنا فسالہ عن شئی حجت عنہ التوبة اربعین لیلة فان صدقہ بسا قال کفر رواہ الطبرانی فی الکبیر عن واثلہ رضی اللہ تعالیٰ عنہ۔ (۴) من ترک الصلوة متعبدا فقد کفر جہارا رواہ الطبرانی فی الاوسط عن انس رضی اللہ تعالیٰ عنہ۔ (۵) من حلف بغیر اللہ فقد اشک رواہ الا امام احمد والترمذی والحاکم عن ابن عمر رضی اللہ تعالیٰ عنہما۔ (۶) من کذب بالقدر فقد کفر بسا جئت بہ رواہ عدی عن ابن عمر رضی اللہ تعالیٰ عنہما۔

صحابہ کرام کا کفر کا فتویٰ دینا حضرت ابو بکر صدیق رضی اللہ تعالیٰ عنہ کے ارشاد و دیگر صحابہ کرام کے اجماع سے اہلین و روشن کہ آپ نے منکر زکوٰۃ کے خلاف کفر کا فتویٰ دیا، اور ان پر جہاد کو کفار ترک و دہلم پر جہاد کے مثل قرار دیا۔

فقہائے کرام حنفیہ کے فتاویٰ کفر دیکھنا ہو تو ”فتاویٰ عالم

ضرورت جانی، رد کیا۔

اعلیٰ حضرت کا مسلک محبت و عداوت میں بالکل اس حدیث کا آئینہ تھا: من احب الله و ابغض الله واعطى الله ومنع الله فقد استكمل الايمان۔ جس نے محض اللہ کے لیے محبت کی (جس سے بھی محبت کی) اور اللہ ہی کے لیے عداوت کی (جس سے بھی عداوت کی) اور (جس کو جو کچھ دیا وہ) اللہ ہی کی رضا کے لیے دیا اور جس کو منع کیا وہ بھی اللہ ہی کے لیے، اس نے اپنے ایمان کو کامل کیا۔ رواہ ابو داؤد عن ابی امامہ والترمذی عن معاذ بن جبل رضی اللہ تعالیٰ عنہما۔

دوسری حدیث میں ہے۔ رسول اللہ ﷺ فرماتے ہیں: اوصی اللہ تعالیٰ الی نبی من الانبیاء ان قل لفلان العابد اما זהدک فی الدنیا فتعجلت راحہ لنفسک و اما انقطاعک الی فتعذرت بہ فہالی علیک قال یارب و مالک علی قال هل والیت لی ولیا او عادیت لی عدوا۔ یعنی اللہ عزوجل نے انبیائے کرام علیہم السلام میں سے کسی نبی کو وحی بھیجی کہ فلاں عابد سے کہہ دیجیے کہ تیرا دنیا میں زہد اختیار کرنا، تو اس سے تو نے اپنے نفس کی راحت جلد حاصل کر لی اور دنیا سے کٹ کر میری طرف متوجہ ہونا تو اس ذریعہ سے تو عزت حاصل کر لی، تو جو حق میرا تجھ پر ہے اس کے بارے میں تو نے کیا کیا؟ عابد نے کہا، اے میرے رب! اور تیرا حق مجھ پر کیا ہے؟ اللہ عزوجل نے فرمایا۔ کیا میرے لیے کسی شخص سے تو نے دوستی کی، اور میرے لیے کسی شخص کو دشمن بنایا؟ رواہ ابو نعیم فی الحلیۃ والخطیب فی التاریخ وغیرہ فی غیۃ عن بن مسعود رضی اللہ تعالیٰ عنہ۔

▲ ▲ ▲ ▲ ▲

سرور کہوں کہ مالک و مولا کہوں تجھے  
باغِ خلیل کا گلِ زیب کہوں تجھے

(حدائقِ بخشش)

ہونے سے بچیں گے۔ جب فاجر کے ذکر کی یہ ترغیب ہے، تو کافر کے کفر پر پردہ ڈالنا کیونکر صحیح ہو سکتا ہے؟ علاوہ بریں کسی شخص کی یہ تعریف کرنا کہ اس نے ہر اچھے برے کو اچھا ہی سمجھا، تمام گورے کالے کو گورا ہی جانا، کسی کو برانہ کہا، نہ کسی کو کالا کہا، کم از کم میری سمجھ سے باہر ہے۔

اسی لیے میں اپنے استاذ اور شیخ پیر و مرشد مجددانہ حاضرہ، مؤید ملت طاہرہ، جناب مولانا مولوی حاجی حافظ قاری شاہ احمد رضا خاں صاحب فاضل بریلوی قدس سرہ العزیز کی نہ یہ تعریف کرتا ہوں، نہ ایسی تعریف کرنا پسند کرتا ہوں، اور اگر اثر زمانہ سے متاثر ہو کر میں یہ تعریف کروں کہ انہوں نے کسی کی تفسیق، تضلیل، تکفیر نہ کی، تو واقعے کے خلاف، اور ان کے اصل کمال پر پردہ ڈالنا ہو گا۔ اللہ تعالیٰ نے ان پر حقائق اشیا کا ہی علیہ فی نفس الامر ظاہر کر دیا تھا، جو حسیا ہے، ویسا ہی ان کو دکھا دیا تھا۔ اس لیے وہ جس طرح اللہ کو ایک، رسول اللہ ﷺ کو سچا اور خاتم الانبیاء رسول، قرآن شریف کو الہی کتاب، فرشتوں کو معصوم مخلوق، دیگر انبیائے کرام علیہم السلام کو بھی آدم سے عیسیٰ علیہ السلام تک خدا کی طرف سے بھیجے ہوئے رسول مانتے تھے۔ اولیائے کرام، صلحا، سالکین، قانین و واصلین، نجبا، نقبا، ابدال، بدلا، اوتاد، امامین، قطب، غوث، صدیق کو علیٰ فرق مراتب، خداوند عالم کے مقبول بندے مانتے اور تقریر و تحریر میں ان کے رتبہ کے مطابق ان کی تعظیم و توقیر کرتے، اور مخالفین کی پروانہ کرتے کہ ان کی تعظیم و توقیر تعریف و توصیف کی وجہ سے وہ جلیں گے، میری مخالفت کریں گے۔ اسی طرح فاسق، فاجر، تارک الصلوٰۃ، داڑھی منڈے، شرابی، جواری، بد مذہب، بد دین، مفسد، تفضیلیہ، نواصب، روافض، خوارج، ندویہ، وہابیہ، دیوبندیہ، قادیانیہ، گاندھویہ، نیچریہ، نصاریٰ، آریہ اور ہنود سے بھی محبت والفت، بروموالات، تعظیم و توقیر، تعریف و توصیف نہ فرمائی۔ اور نہ ان کے موافقین و معتقدین کی کوئی پرواہ کی کہ وہ لوگ ہمیں برا سمجھیں گے، بے قدری کریں گے، نفرت و حقارت کی نگاہ سے دیکھیں گے، بلکہ تحریر میں، تقریر میں، جب کبھی موقع ہوا اور ضرورت پڑی بے تامل، بلا لحاظ مصلحت بنی، و مال اندیشی، جو حکم شرعی جس کا تھا، یا جس مسئلہ میں جس رد کی



## فتاویٰ الحرمین برجف ندوۃ المین (۱۳۱۷ھ)

امام احمد رضا محدث بریلوی رحمۃ اللہ علیہ

تحریک ندوۃ العلماء کی تاریخ سے متعلق علامہ عبدالحکیم اختر شاہ جہانپوری کا مضمون معارفِ رضا مارچ ۲۰۱۰ کے شمارے میں قارئین ملاحظہ فرما چکے ہیں۔ ندوہ کیا تھا؟ آسان الفاظ میں یوں سمجھیں کہ اہلسنت اور بد مذہبوں کو ملا دینے کی ایک سازش تھی تاکہ اہلسنت کا تشخص ختم ہو جائے۔ تاج القول مولانا عبد القادر بدایونی اور اعلیٰ حضرت امام احمد رضا کی قیادت میں علما کی اکثریت نے اس تحریک کو ناکام بنادیا۔ امام احمد رضا کی اس تجدیدی خدمت کی بنا پر پہلی مرتبہ ندوہ کے خلاف ہی ایک جلسے میں علمائے انکومجدد کے لقب کا حقدار قرار دیا۔ امام احمد رضا اور علما اہلسنت نے ندوہ کے خلاف ایک سو سے زیادہ کتب تحریر کیں جن میں سب سے زیادہ معرفت لار کتاب فتاویٰ الحرمین برجف ندوۃ المین (۱۳۱۷ھ) ہے۔ چونکہ حق اور باطل کا فرق مٹا دینے کیلئے ایسی تحریکیں آج بھی چلائی جاتی ہیں لہذا ایسے غیر فطری اتحادوں اور صلح کلیت کا شرعی حکم جاننے کیلئے اس کتاب کا خلاصہ جو امام احمد رضا نے کتاب کے شروع میں تحریر کیا یہاں پیش کیا جا رہا ہے۔ عید

وباطل میزان عقل میں تولو، وہ کام کر چلو کہ بول بالا ہو، اللہ و رسول سے منہ اجالا ہو، دیکھو دیکھو، آنکھ کھول کر دیکھو۔ یہ مبارک تحقیقیں، یہ مقدس تصدیقیں تمہارے معبودِ عظیم کے پاک گھر سے آئیں، تمہارے نبی کریم کے شہر اطہر سے آئیں، سلیس اردو میں ترجمہ ہو گیا، حق کا آفتاب بے پردہ و حجاب جلوہ نما ہو گیا، اب اگر آنکھ اٹھا کر نظر نہ ڈالو، اپنی اندھیری کو ٹھہری سے سر باہر نہ نکالو، تو تمہیں کہو کہ کیا عذر کرو گے، واحدِ قہار کو کیا جواب دو گے۔

نامہ کال بحشر خواہی خواند

از ہمیں حساب داد باید کرد

گھنٹوں بلکہ دنوں مہینوں قانون کا نون، دنیوی فنون یا ناولوں، افسانوں، اخباروں دیوانوں کے مطالعے میں گزارتے ہو خدا کو مان کر، قیامت کو حق جان کر، ایک نظر ادھر بھی، مگر اس کے ساتھ تعصب و نفسانیت سے قطع نظر بھی، خدا نے چاہا تو یہ اوراق تمہیں بہت کام آئیں گے، بڑے ہولناک دن کے صدموں سے بچائیں گے، پھر بھی اگر نازک مزاجی آڑے آئے، مرزا فشی اپنا رنگ جمائے، کہ کون اتنے اجزا دیکھنے میں وقت گنوائے، تو جانے دو یہ تمہارا ہی خواہ، تمہارا خیر طلب، ایک بہت ہی آسان طریقے سے عارضِ مطلب، یعنی ان مبارک فتاویٰ و تصدیقات کے فوائد و احکام کا نہایت مختصر خلاصہ حاضر کرتا ہے، اب اس کے دیکھنے میں کیا دن گزرتا ہے، اسی کے ملاحظہ سے عقائد و اعمال کی تصحیح کیجیے، جس لفظ میں شک ہو اصل فتوے مع ترجمہ موجود ہے مطابق کر لیجیے، اے رب میرے توفیق

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ ۝  
نَحْمَدُكَ وَنُصَلِّیْ عَلٰی رَسُوْلِكَ الْکَرِیْمِ

### [خلاصہ احکام ندوہ]

مسلمانو! بحمد اللہ تعالیٰ اس فتوے نے حجت الہیہ قائم کر دی۔ ندوہ وندیان و جملہ مبتدعان کی اندرونی و بیرونی ضلالتوں کی جڑ کاٹ دی، گردن کتر دی۔ اب جو نہ دیکھے، کان نہ دھرے، حق سمجھنے کا قصد نہ کرے، روز قیامت اس کے لیے کوئی عذر نہ ہو گا۔ دنیا چند روزہ ہے، واحدِ قہار سے کام پڑنا ہے۔ اللہ ایک ذرا تعصب و سخن پروری سے جدا ہو کر تفکر کرو، تنہائی قبر و ہنگامہ حشر کا تصور کرو۔ اس دن نامہ اعمال کھولے جائیں گے، اس بھڑکتی آگ کو سامنے لائیں گے، اہل سنت نجات پائیں گے، اُن کے مخالف نارِ جہنم میں دھکے کھائیں گے، مخالفوں کے ساتھی مخالفوں کے ساتھ ایک رستی میں باندھے جائیں گے، آنزیری، مجسٹریٹی، ڈپٹی کلکٹری، ججی وغیرہ کے منصب کام نہ آئیں گے۔ صدارت، نظامت، رکنیت وغیرہ سب بکھیرے یہیں رہ جائیں گے، ہر ایک اپنی اکیلی جان سے، اپنے اعمال، اپنے ایمان سے بارگاہِ عدالت میں حاضر ہو گا، ہر دل کا راز ظاہر ہو گا، کوئی جھوٹا حیلہ ہر گز نہ چلے گا، بات بنانے کو راستہ نہ ملے گا، عالم الغیوب سوال کرے گا، دانائے قلوب اظہار لے گا، وہاں یہ کہتے نہ بنے گی کہ ہم غافل تھے، کچھ مولویوں نے بہکا دیا ہم جاہل تھے۔ آج کام اپنے اختیار میں ہے، رحمتِ الہی توبہ کے انتظار میں ہے، اللہ انصاف کی آنکھ کھولو، حق

کیڑے ہیں۔ زبان کے عالم دل کے منافق ہیں۔ ان کے ہاتھوں امت کی خرابی ہے۔ ان سے خدا کی پناہ مانگو، ان سے بڑھ کر امت پر کسی کا اندیشہ نہیں، بد مذہب تمام جہان سے بدتر ہیں، سگ و خوک سے بدتر ہیں جہنم کے کتے ہیں۔<sup>۱۰</sup> وہ دجال سے بھی زیادہ اندیشہ ناک ہیں۔ ان کا نماز، روزہ، زکوٰۃ، حج، عمرہ، فرض، نفل کچھ قبول نہیں۔ وہ اسلام سے نکل گئے جیسے آٹے سے بال۔<sup>۱۱</sup> بد مذہب اگر حجرِ اسود و مقامِ ابراہیم کے درمیان مظلوم قتل کیا جائے اور صابر و طالبِ ثواب خدا رہے جب بھی اللہ تعالیٰ اسے جہنم میں ڈالے۔ وہ سب جہنمی ہیں انہوں نے اسلام کی رسی اپنی گردن سے نکال دی۔<sup>۱۲</sup> ان سے بچو، جو ان سے بغض رکھ کر ان سے منہ پھیرے اس کا دل چین اور اطمینان سے بھر جائے جو ان کی اہانت کرے اللہ تعالیٰ اس کے سودرے جنت میں بلند فرمائے۔

نبی ﷺ نے بعض اصحابِ معاصی سے منہ پھیر لیا اور ان کے سلام کا جواب نہ دیا، پھر بد مذہب تو بد مذہب ہے۔<sup>۱۳</sup> الصحابہ و تابعین و ائمہ دین نے ان کی بات کا جواب نہ دیا۔ ان کے سلام کا جواب نہ دیا، ان کے پاس بیٹھنے کو منع فرمایا،<sup>۱۴</sup> انہیں بات نہ کرنے دی۔ قرآن کی آیت اپنے سامنے پڑھنے یا کوئی حدیث بیان کرنے نہ دی۔<sup>۱۵</sup> ایک نے فرمایا جو ان کے یہاں جائے ہمارے پاس نہ آئے۔ ایک نے قسم کھائی کہ بد مذہب سے کبھی بات نہ کروں گا، ان کے جنازے پر نہ گئے، ان کی نماز نہ پڑھی۔ اہل مدینہ نے بد مذہب کو شہر سے نکال دیا، جہاں گیا وہاں بھی لوگ اس کے پاس نہ بیٹھے، ان کے پیچھے نماز نہ پڑھی، حدیث ترک کی، ان سے حدیث لینے کی ممانعت فرمائی انہیں دجال بتایا۔ مسجد میں ان کے پاس کھڑے ہونے سے حیا کی۔

<sup>۱۶</sup> ائمہ فرماتے ہیں ان کے جلسے میں نہ جائے، ان کے پاس نہ پھٹکے عیدوں اور خوشی کے وقتوں میں انہیں مبارکباد نہ دے، مرنے پیچھے ان کا نام لے تو دعائے رحمت نہ کرے۔ اللہ کے لیے ان سے عداوت اور اس میں ثوابِ عظیم کی امید رکھے۔ جب بد مذہب سامنے سے آتا ہو تو دوسری راہ سے چلا جائے۔

<sup>۱۷</sup> نیچری زندیق ہیں، دشمنانِ دین ہیں، فاسق ہیں،<sup>۱۸</sup> انہیں اسلام سے اصلاً لگاؤ نہیں، وہ سخت خبیث کافر مرتد ہیں۔ ان کی کلمہ گوئی اور نماز بہ قبلہ محض بے سود اور ان کی تاویلیں سر اسر مردود۔ جو

رفیق کر، آمین آمین بجاہ سید البشر ﷺ و علی آلہ وصحبہ وبارک وکرم، آمین، یہ خلاصہ احکام علمائے کرام، محدود دستور کی چند فصلوں میں کامل تمام، و من اللہ الہدایۃ وہبہ الاعتصام۔

### فصل اول

عام بد مذہبوں اور خاص نیچریہ، روافض، غیر مقلدین، تفصیلیہ، وہابیہ کے حق میں کیا احکام ارشاد ہوئے ان سے برتاؤ کیسا چاہیے

بد مذہب لہجتنے ہیں سب گمراہ ہیں، فتنہ پرداز ہیں، ظالم ہیں، ہالک ہیں، ان کی اہانت واجب، ان کی توقیر حرام، ان سے بغض رکھنے، انہیں اپنے سے دور ہانکنے کا حکم ہے۔ وہ مفسد ہیں انہوں نے دین کو پارہ پارہ کر دیا۔ ان سے میل جول حرام ہے، ان سے دوری واجب ہے۔ اہل سنت کے سوا سب کلمہ گو اہل قبلہ گمراہ فاسق، بدعتی، ناری ہیں۔ صحابہ کرام سے آج تک تمام امت مرحومہ کا اس پر اجماع ہے۔ مسلمانوں پر ان کا ضرر کافروں سے زائد ہے۔ ان کی بات لا علاج مرض ہے۔ ان کے مکر سے پہاڑ ٹل جاتے ہیں،<sup>۱۹</sup> وہ گمراہ و گمراہ گرہیں۔ شیطان نے جھوٹی ملم کاری کی دلیلیں انہیں سکھادی ہیں، ان کے پاس بیٹھنا جائز نہیں۔

احادیث<sup>۲۰</sup> کا ارشاد ہے ان سے دور بھاگو، انہیں اپنے سے دور کرو کہیں وہ تمہیں بہرکانہ دیں، کہیں وہ تمہیں فتنے میں نہ ڈال دیں۔<sup>۲۱</sup> وہ بیمار پڑیں تو عیادت کو نہ جاؤ، مریں تو جنازے پر نہ جاؤ، ملیں تو سلام نہ کرو،<sup>۲۲</sup> ان کے پاس نہ بیٹھو، ساتھ کھانا نہ کھاؤ، پانی نہ پیو، شادی بیاہت نہ کرو، ان کے جنازے کی نماز نہ پڑھو، ان کے ساتھ نماز نہ پڑھو،<sup>۲۳</sup> نبی ﷺ ان سے بیزار ہیں، وہ نبی ﷺ سے بے تعلق ہیں، ان پر جہاد کافران ترک و دیکم پر جہاد کی مثل ہے۔ انہوں نے دین کو اوندھا کر دیا۔ یہود و نصاریٰ کی طرح گمراہی کے جوش میں اہل پڑے۔ جب انہیں دیکھو درشتی و سختی و ترش روئی سے پیش آؤ۔ اللہ عزوجل ان سے بغض رکھتا ہے۔ وہ پل صراط پر گزرنہ سکیں گے۔ مکھیوں اور پتنگوں کی مانند آگ میں گر پڑیں گے۔ ان کی بات سنی منع ہے۔ ان کی گمراہی کھلی کی طرح اڑ کر لگتی ہے۔ جو انہیں جھڑکے اس کا دل اللہ تعالیٰ امن و ایمان سے بھر دے۔ جو ان کی اہانت کرے اللہ تعالیٰ روز قیامت اسے اس بڑی گھبراہٹ سے پناہ بخشے، ان کے علما

گا۔ ان کی مجالست آیات قرآنیہ سے منع ہے۔ پاس بیٹھنے والوں کے دل کالے ہو جاتے ہیں۔ قبول حق و خیر و رحمت کے قابل نہیں رہتے۔ حدیث میں ہے ساٹھ ہزار بدوں کے ساتھ چالیس ہزار اچھے ہلاک کیے گئے کہ یہ ان کے ساتھ کھاتے پیتے تھے۔<sup>۳۳</sup> جو ان سے محبت رکھے گا بحکم احادیث صحیحہ انہی کے ساتھ اس کا حشر ہو گا۔ ائمہ فرماتے ہیں اس کے عمل حبط ہو جائیں گے، نور ایمان اس کے دل سے نکل جائے گا۔ یہ مقصد اتفاق و اتحاد شیطان لعین کا مقصد ہے جس سے وہ کمزور مسلمانوں کو گمراہ کیا چاہتا ہے۔ اس میں تمام مسلمانوں کی خیانت ہے جو عذر اس مقصد پر ناظم ندوہ وغیرہ نے گھڑے سب مکر فاسد و فریب کا سد ہے۔ ان کے کیرہ گناہوں سے یہ عذر بدتر ہے۔<sup>۳۴</sup> واللہ یہ اتفاق و اتحاد نہیں اللہ و رسول سے مخالفت و نفاق ہے۔

### فصل سوم

ندوے نے بد مذہبوں کی تعظیم کی انہیں جلسہ مذہبی کا رکن بنایا۔

اس پر علمائے کیا ارشاد فرمایا:

فصل اول میں گزرا کہ ان کی توہین واجب اور تعظیم حرام ہے۔ خاص اس باب میں فرمایا<sup>۳۵</sup> یہ حرام ہے، دین میں گمراہی ہے، کمزور مسلمانوں کو نقصان پہنچانا اہل اسلام کو گمراہ بنانا ہے۔<sup>۳۶</sup> حدیث میں ہے جو کسی بد مذہب پر سلام کرے یا بکشدہ پیشانی اس سے ملے یا اس کے ساتھ کسی ایسی بات سے پیش آئے جس سے اس کا دل خوش ہو، اس نے قرآن عظیم و شریعت محمدیہ ﷺ کی توہین کی۔<sup>۳۷</sup> متعدد احادیث میں ہے جو کسی بد مذہب کی توقیر کرے اس نے اسلام کے ڈھانے میں مدد دی۔

### فصل چہارم

بد مذہبوں کی تعریفیں جو ندوے میں چھپیں اس پر کیا حکم دیا<sup>۳۸</sup> ندوے کا نیچیریوں کو مسلمان بتانا مدائح دینیہ سے ان کی مدح کرنا کفر ہے۔ رافضیوں میں جو کافر ہیں ان کی یہ مدحیں کفر ہیں ورنہ سخت شنیع حد درجے کی فحش اور بحکم حدیث موجب غضب الہی ہیں۔ ندوہ رافضیوں کی ان مدائح سے رافضی اور غیر مقلدوں کی ان تعریفوں سے صریح غیر مقلد ہے۔ مذہب ناپاک خوارج و معتزلہ کے مطابق ایک مردود مقولے کی تعریف و استحسان سے ناظم ندوہ خسران عظیم میں ہے۔ ناظم نے ایک مدائح کفار کو بزرگان اسلام میں گنا اور اس

ان کے کفر میں شک کرے خود کافر ہے۔<sup>۳۹</sup> وہ دین سے نکل گئے نرے ملحد<sup>۴۰</sup> ہیں، دین و ملت سے یکسر خارج۔

رافضی<sup>۴۱</sup> لڑکیاں کار ہیں۔ دین و سنت کے رافض و تارک ہیں۔<sup>۴۲</sup> تبرائی کے کفر میں اختلاف ہے اور ان میں جو بعض ضروریات دین کا منکر ہے جیسے ہمارے بلاد کے رافضی اور ان کا مجتہد وہ قطعاً کافر مرتد ہیں۔<sup>۴۳</sup> رافضی دین سے خارج ہیں، نرے ملحد<sup>۴۴</sup> اسلام و ملت سے باہر ہیں۔ عرش<sup>۴۵</sup> کے گرد ملائکہ کے جہان کے جہان آباد ہیں جو ان پر لعنت کر رہے ہیں۔<sup>۴۶</sup> جو ان میں تبرّ اور ثواب جانے یا اسے مباح ہی مانے وہ بالا جماع کافر ہے۔

<sup>۴۷</sup> وہابی فاجر ہیں۔ دین و سنت کے دشمن ہیں۔ یہ گمراہ<sup>۴۸</sup> فرقہ ہے۔ ان پر شیطان غالب آیا کہ ان کو ذکر خدا بھلایا۔ یہ شیطان کے گروہ ہیں، سن لو شیطان ہی کے گروہ زیاں کار ہیں جو ان میں امکان کذب مانتے ہیں اللہ عز و جل کو عیب لگاتے ہیں۔ جو ختم نبوت کے معنی آخر النبیین کے سوا گھڑتے ہیں، کافرو مرتد ہیں۔<sup>۴۹</sup> وہابیہ دین سے باہر ہوئے،<sup>۵۰</sup> ملحد ہیں، اسلام و دین سے خارج ہیں۔

<sup>۵۱</sup> تفضیلیہ گمراہ ہیں، غیر مقلدین گمراہ ہیں، بدعتی ہیں جہنمی ہیں، مخالفان اجتماع ہیں، خدا کے مخدول ہیں، غضب الہی میں گرفتار ہیں، انہیں سنی بتانا سخت گمراہی ہے۔ ان کے پیچھے نماز پڑھنا بشدت منع ہے۔<sup>۵۲</sup> ائمہ کی تقلید اور ان کی اطاعت بحکم قرآن و حدیث واجب ہے۔ جو اماموں پر طعن کرے حدیث فرماتی ہے کہ وہ منافق ہے اگرچہ نماز، روزہ، حج، عمرہ، جہاد کرتا ہو۔

### فصل دوم

ندوے کے مقصد اتحاد و اتفاق پر کیا حکم صادر فرمائے

فصل اول میں بد مذہبوں سے میل جول کا حال معلوم ہو چکا۔ اس مقصد مفسد کے متعلق جو تہدیدیں مفتیانِ کرام نے ارشاد فرمائیں وہ سن لیجیے: ان سے<sup>۵۳</sup> اتفاق اتحاد حرام ہے۔ حدیث سے ثابت کہ ان کے پاس بیٹھنا ان کے ساتھ کھانا پینا دلوں کو انہی کی طرح کر دیتا اور لعنت الہی کا مستحق بناتا ہے۔ علما فرماتے ہیں ان کے پاس بیٹھنا انتہا درجے کی ہلاکی اور کمال زیاں کی طرف کھینچ لے جاتا ہے۔ حدیث<sup>۵۴</sup> میں ہے ان کے ساتھ کھانا پینا، پاس بیٹھنا سب معصیت ہے۔ جو ایسا کرے گا عذاب دیا جائے گا اور نبی اسرائیل کی طرح ملعون ہو جائے

قرآن عظیم کی تفسیر اپنی رائے ناقص سے بنائی ہے، نیچریوں کی خبیث جھڑپ ان کے دل میں سمائی ہے، رفض ہے، غیر مقلدی ہے، خرقِ اجماع ہے، حُبِ بدعت ہے، بغضِ سنت ہے، لعنتِ الہی کی طرف دعوت ہے، اللہ و ملائکہ سے استحقاقِ لعنت ہے، اتباعِ مقصدِ شیطان ہے، انکارِ قرآن<sup>۳۳</sup> ہے، اعانتِ کُفر<sup>۳۴</sup> ایمان ہے۔

ان کے سب اقوال<sup>۳۵</sup> کا حاصل یہ ہے کہ قیدِ مذہب اٹھادیں اور حق و باطل ملا دیں اور سنت و بدعت اور اہل سنت و اہل بدعت سب کو ایک بنادیں۔ ان اقوال میں سنت کی توہین ہے، بدعت کو سہل جاننا ہے، حق کی مذمت ہے، باطل کی مدحت ہے، الموالِ اسلام پر سخت اہانت کی طعن ہیں، گمراہ پاجیوں کی بڑی بڑی تعریفیں ہیں یہاں تک کہ بالیقین کفر والحاد کے اقوال ہیں۔ باقی احکام متعلقہ اقوال فصل آئندہ میں ملاحظہ ہوں۔

### فصل ہفتم

علمائے کرام نے حضراتِ اراکینِ ندوہ کے اقوال و افعال متعلقہ ندوہ پر ان کی کیا کیا قدر افزائی فرمائی

ان میں جو کھلے بد مذہب تھے ان کا حال فصلِ اوّل سے ظاہر اور باقی تمام فصولِ سابقہ کا بھی حضراتِ اراکین ہی سے تعلق واضح کہ وہ انہیں کے اقوال و افعال کے جلوے تھے جن پر علمائے وہ حکم لکھے۔ ان<sup>۳۶</sup> میں خاص جو اپنے آپ کو سنی کہنے کا ادعا کرتے ہیں وہ بھی سفہاء جہال، خدا نازس، علمِ دین سے بے بہرہ، صدارت پسند، شہرت طلب، دنیا پرست، بندہ شکم تھے اور اب تو خاصے زہر در شہد و نفاق در دل و گندم نما جو فروش، قیدِ مذہب اٹھانے والے، نیادین بنانے والے، اور انہیں تمام احکام فصلِ اول کے مستحق ہو گئے۔

حضراتِ اراکین والا تمکین سخت مگڑ، مُضِلّ، کذاب، مزور، ہالکین، مفسدین اہل باطل ہیں،<sup>۳۷</sup> صریح گمراہی میں غیر مقلدین کے شریک ہیں،<sup>۳۸</sup> وہ کجی و کفر و ضلالت والے ہیں،<sup>۳۹</sup> ملحد، معاند، متمرّد، دینِ اسلام سے خارج ہیں،<sup>۴۰</sup> گمراہ بدعتی ہیں،<sup>۴۱</sup> جاہل غبی ہیں، کیا ڈرتے نہیں کہ اللہ عزوجل اسلام پر غیرت فرما کر انہیں عذاب کے شکنجے میں لے لے، کیا اعتقاد نہیں رکھتے کہ روزِ قیامت اللہ کے سامنے کھڑا ہونا ہے اس کے حضورِ فضیحت ہوں گے، ان کا حال اس اونٹ کا سا ہے جو کنوئیں میں گر پڑا اب دُم پکڑ کر کھینچا جاتا ہے، وہ دشمنانِ دین

کے کلماتِ کفریہ کی ستائش کی۔ یہ ناظم کا کلمہ کفریہ ہے۔ ناظم نے بعض منکرانِ ختمِ نبوت کو حکیم امتِ محمدیہ ﷺ لکھا یہ مستلزم کفر و عذابِ شدید ہے۔

### فصل پنجم

ندوے نے ردِ بد مذہبوں کا انسداد کیا اسے خود کشی و نفسانیت قرار دیا اس پر سرکارِ مفتیانِ کرام سے کیا حکم لیا

<sup>۳۹</sup> ردِ بدعت باجماع امت اہم فرائضِ دینیہ سے ہے۔ اس کے ترک کی طرف بلانے والے اجماع امت کے خارق ہیں، جماعتِ ملت کے مفارق ہیں، بدعت و اہل بدعت کے دوست ہیں، سنت و اہل سنت کے بدخواہ ہیں۔ فرض سے روکتے ہیں، حرام کا حکم دیتے ہیں۔ اللہ تعالیٰ کی لعنت کی طرف بلاتے ہیں۔ بحکمِ حدیث ایسوں پر خدا و ملائکہ و آدمیان سب کی لعنت ہے۔ ان کا فرض و نفل سب مردود ہے۔ یہ مذہبِ اہل سنت کو ضرر پہنچاتا ہے،<sup>۴۰</sup> بد مذہبوں کا ردّ اور ان پر انکار، رد و انکارِ کفار سے زیادہ ضروری و اہم ہے۔<sup>۴۱</sup> حدیث میں ہے ایک بستی کے اٹھارہ ہزار نیک لوگ جن کے اعمال صالحہ اعلیٰ درجے کے تھے صرف اس وجہ سے ہلاک کیے گئے کہ انہوں نے معاصی پر رد و کد چھوڑ دیا تھا۔ حدیث میں ہے کہ نیک لوگ اگر خاموشی اختیار کریں تو وہ بھی عذاب میں شریک ہوتے ہیں۔ حدیث میں ہے ایسے وقت علم کا ظاہر نہ کرنے والا منکرِ قرآن کی مانند ہے۔

### فصل ششم

ندوے کے اقوال ضلالت پر جو بحوالہ صفحہ اس کی کتابوں سے نقل کیے گئے علمائے کرام نے کیا حکم دیے؟

<sup>۴۲</sup> ندوے کے اقوال جھوٹی گئیں ہیں، باطل باتیں ہیں، ان میں اللہ عزوجل پر افتراء ہے۔ ائمہ دین پر طعن ہے۔ سنت و جماعت سے خروج ہے۔ حرام قطعی کا حکم دینا ہے۔ فرضِ عظیم کو حرام کرنا ہے۔ شرعِ مطہر سے ضد باندھنا ہے، مسلمانوں کو ضرر پہنچانا ہے۔ صریح ضلالت کی طرف بلانا ہے، ظلم ہے، نئی شریعت دل سے گھڑنا ہے، خارجیوں معتزلیوں کا مذہب ہے۔ عقائدِ اہل سنت و آیاتِ قرآنیہ کا انکار ہے، عقائدِ اسلامیہ پر سخت جرأتِ قبیحہ ہے، اللہ عزوجل سے لڑائی ہے، اس کے اولیاء سے دشمنی ہے، نبی ﷺ پر افتراء ہے،



کر تا تھا خود اپنے منہ اپنے سر لیا۔ ناظم و آروی دونوں جھوٹے ہیں، دونوں نے ائمہ دین کی توہین کی، دونوں شیطانی و سوے میں ہیں، دونوں کا قول نجس ناپاک خبیث مردود گمراہی ہے۔ اللہ عزوجل پر بہتان ہے۔

عق دہلوی نے اہل سنت کے عقائد رد کر دیے۔ وہ اپنے اقوال میں کھلا گمراہ حق پرستم و لاسرکش متکبر سخت جاہل ہے، اس کا نور جاتا رہا، اس کا دل اندھا ہو گیا۔ وہ صریح کذاب ہے۔ اس نے حضرات عالیہ صدیق و فاروق رضی اللہ تعالیٰ عنہما کا مستحق امامت و جنتی ہونا بھی قطعی نہ رکھا، بلکہ اس کے نزدیک کلام اللہ کا محفوظ و کامل ہونا بھی قطعی نہیں۔ اس نے دین و ملت، اسلام و شریعت سب کی توہین کی، اس کا حکم لزوم کفر تک پہنچ گیا۔

عہ انصاری گمراہ ہے، مفتری علی اللہ ہے۔ بدگوئے ائمہ ہے، خارج عن السنۃ ہے، فرض قطعی کا حرام کنندہ ہے، اس نے لعنت الہی کی طرف بلانے سے بھی سخت تر بات کہی۔ اہ غازی پوری نے فرض قطعی کو حرام کر دیا۔ وہ اور اس کے ساتھی جو اس غیر مقلد سے مذہب میں صلح کر کے مل گئے سب گمراہ و گمراہ گر ہیں۔ ناظم نے جسے ندوے کی پہلی برکت کہا وہ حقیقتہً ندوے کی پہلی نحوست ہے۔

محمد شاہ صدر دوم ندوہ و ناظم و دہلوی و آری و انصاری سب غیر مقلد ہیں، وہابیوں، لامذہبوں کے گرگے ہیں۔ صریح گمراہی میں ان کے شریک ہیں، انہوں نے شرع مطہر سے ضد باندھی اور مسلمانوں کو مضرت دی، کھلے ظالم گمراہی کی طرف بلانے والے ہیں۔ انہوں نے اجماع امت توڑا، جماعت کو چھوڑا، محبت بدعت ہیں، بدخواہ سنت ہیں، مانع طاعت و آمر معصیت ہیں، داعی امت بسوئے لعنت ہیں۔

بالجملہ حضرات اراکین سب اہل سنت سے خارج ہیں، ان سب پر اپنے عقائد ضالہ و خیالات باطلہ سے توبہ فرض ہے۔ توبہ نہ کریں تو مسلمانوں پر واجب ہے کہ ان سے کنارہ کش ہوں، ان سے دور رہیں۔ جو احکام ناظم و آروی و حقانی و محمد شاہ و غیر ہم خاص خاص رکھوں کے اقوال ضلالت پر ہیں وہ صرف انہی پر مقتصر نہیں بلکہ تمام اراکین جنہوں نے ان کی اجازت دی، انہیں پڑھوایا، انہیں چھپوایا یا شائع کرایا وہ سب انہیں احکام الحاد و ضلال و افتراء بر خدا و رسول ﷺ و عداوت حق و اعانت باطل کے مورد ہیں۔ کفر پر رضا کفر صریح ہے

ہیں، اسلام سے یک لخت نکل گئے، وہ ضال مبتدع ہالک ہیں، ان کے عقائد باطل ہیں، ان کے قواعد کج و عاقل ہیں، وہ ملحدین بد دین ہیں، مکار ہیں مفسدین ہیں، ان ندویوں گمراہوں کے حق میں اللہ عزوجل کا یہ قول صادق آتا ہے کہ ایک گروہ پر گمراہی ثابت ہو گئی، انہوں نے اللہ عزوجل کو چھوڑ کر شیطانوں کو اپنا دوست و حمایتی بنا لیا اور گمان یہ رکھتے ہیں کہ ہم ہدایت پر ہیں۔ اللہ تعالیٰ جلد ان کی شوکت زائل فرمائے کہ زمانے کی گردن پر بار ہو رہی ہے۔ عظمت والا سبحانہ و تعالیٰ انہیں رسوا کرے، وہ اللہ تعالیٰ سے منکر و کافر ہو چکے، ان کی ساری کوشش دنیا میں کھپ گئی اور ہیں اس گھمنڈ میں کہ ہم اچھا کام کر رہے ہیں۔ ندوی ۵۵ فرقہ باطل و اہی ہٹ دھرم ہے، دین سے خارج ہے، طائفہ ندوہ باطل کا گروہ ہے، ملحدوں کی جماعت ہے، ملت اسلام سے باہر ہے۔

۵۷ قلیل و ذلیل لوگو، ہوائے نفس والو، تم خود بھی بہکے اور آوروں کو بھی بہکاتے ہو، تمہارا حال اس مقال کے مصداق ہے جو عمدہ لوگوں نے کہا ہے کہ بعض لوگ روپے کے لئے آگ میں جلنا اور جینو باندھنا پسند کرتے ہیں، رے کی محبت میں غمے یعنی گمراہی پر مرتے ہیں ۵۸ ناظم کے نزدیک عقائد اہل سنت علم دین سے خارج ہیں ان کا بتانا ہدایت ہی نہیں ان میں عوام جو چاہیں اعتقاد کر لیں کچھ پروا نہیں۔ ناظم نے خارجیوں معتزلیوں کا عقیدہ مانا، آیات قرآنیہ کی تکذیب کی۔ ناظم نے ایک بدعت کفریہ والے کو بزرگ اسلام کہا دوسرے کو حکیم امت لکھا۔ یہ ناظم کے کلمات کفریہ ہیں۔ حضرت ناظم صاحب ہالک گمراہ ہیں، سنت و اہل سنت کے بدخواہ ہیں، ضال مضل دھوکے باز فریبی، حرام کنندہ فرض قطعی، محکوم نفس و شیطان، مخالف شرع خائن مومنناں، جناب ناظم صاحب آپ سے گزر کر اڑ چلے، اور دین حق کی انتہا درجہ کی مخالفت پر نکلے۔

آروی کے دل سے عقائد اسلام کی گرہ کھل گئی، وہ بد دین ملحد زندیق ہے ضال مضل مردود احمق ہے، اس کا قول ملعون ہے، کوئی مسلمان اس کی طرح نہ کہے گا۔ اس نے نئی شریعت دل سے نکالی، اس نے اسلام کی رسی اپنی گردن سے اتار ڈالی۔ اس نے ایک نامسلمان گورنمنٹ کو رب العالمین سے برابر کیا۔ اس نے فرض اجماعی کو حرام ٹھہرا دیا۔ جو کفر و امام ابو حنیفہ و امام شافعی رضی اللہ تعالیٰ عنہما پر لازم

طرح سیدھی راہ سے نہ پھرے، غرض ۱۷ ندوے کے جلسے میں جانا حرام ہے مگر عالم دین کو جبکہ وہاں جا کر ان کی گمراہیوں کا رد کرے۔

### فصل نہم

ندوے کے مقاصد و اقوال و افعال کے باطل و مردود و ضلال ہونے میں جو فتوے فاضل بریلوی جناب مولانا مولوی احمد رضا خاں صاحب نے لکھا علمائے کرام عرب نے اس کی کیا کیا مدح و تحسین فرمائی افضل<sup>۱۸</sup> مصنفات ہے، مصنف نے خوب لکھا اور فائدہ بخشا، صحیح<sup>۱۹</sup> جواب ہیں، اپنے باب میں بے نظیر، ان میں شک نہ لائے گا مگر منافق بے یقین، یا کوئی دشمن حق صواب سے کنارہ گزیر، یہ جواب قرآن و حدیث سے مستحکم کیے ہوئے ہیں، ملحدوں کے دلوں پر نیزوں کا کام کر رہے ہیں۔ یہ معزز تصنیف ہے جسے مصنف نے جید و مفید لکھا، مک صواب کے موافق، قرآن و حدیث کے مطابق ہے۔ فائدہ لینے والے کو کافی و نافع، اور گمراہوں باغیوں کی جڑ بنیاد کی قانع، شریعت اک مطہرہ کی یقینی دلیلوں کی جامع،<sup>۲۰</sup> پُر زور جواب ہیں،<sup>۲۱</sup> صحیح و صواب ہیں جس قدر فتوے ان مسائل میں لکھے گئے سب سے بہتر ہیں، علوم مصنف کے استحکام پر دلیل ہیں، عجیب<sup>۲۲</sup> رسالہ ہے، احادیث و ارشادات علماء سے چنا ہوا، کتاب<sup>۲۳</sup> و سنت سے مؤید، اللہ عز و جل کی رضا کا باعث، جس کے مضمون بھی کامل اور عبارت بھی کامل، ایسی تصنیف پر اکثر حفاظ علوم کو قدرت نہیں،<sup>۲۴</sup> حق و صواب ہے، موافق سنت و کتاب ہے، بات ملیج، اور زبان فصیح، اللہ تعالیٰ اس سے اپنے بندوں کو نفع پہنچائے۔<sup>۲۵</sup> قلم برداشتہ تحریر ہے اور مفید اور نافع، گمراہوں کی باطل باتوں کی دافع، ہم تو ہلال کا نور تلاش کر رہے تھے یہ بے پردہ آفتاب نظر آیا،<sup>۲۶</sup> کامل ہے اور نہایت نصیحت و صواب کو شامل، اس کی عبارت فضل مصنف پر دلیل ہے، کس قدر خوب و فیض بخش ہے۔ اسے تعجب کا جامہ تو اس نے پہنایا کہ مصنف بریلی میں مقیم اور تصنیف کو ہندوستان کی کچاہند اور دہقانوں کے توتلے پن سے صاف بچا لیا، اللہ تعالیٰ اس سے پڑھنے والوں اور طالبوں کو نفع دے، مصنف نے خوب لکھا اور بے عیب لکھا اور علم سکھایا اور فائدہ بخشا، اور مفسدوں کا مکر جڑ سے اکھیڑ کر پھینک دیا،<sup>۲۷</sup> محسود مند و زود نوشتہ ہے کہ درستی دین کے لیے جمع کیا گیا، اور اس کی روش متین کے نشانوں کی طرف اس نے ارشاد کیا، فضل و کمال میں اس کے فائق ہونے پر

اور ہر نتیجہ بات پر اس کی مانند قبیح۔

### فصل ہشتم

علمائے کرام نے خود ندوۃ شریفہ کے کیا کیا مناقب ارشاد فرمائے جس قدر احکام ان سب فصول میں گزرے ظاہر ہے کہ وہ سب ندوے ہی کے واسطے ”آخر اے بادِ صبا! ہمہ آور دہ تست“، باقی بھی سن لیجیے۔ ندوۃ<sup>۲۸</sup> عموم فساد ہے، ہجوم الحاد ہے، ہدایت کا رد، حق کا انسداد ہے، ہو اپرستی ہے فتنہ ہے، آتش بلا ہے، فسادوں کی انجمن ہے، مکروں کی سبھا ہے، بہر اقدنہ ہے، اندھی بلا ہے، تاریک اندھیری ہے، مجلس<sup>۲۹</sup> ندوۃ مذہب اہل سنت و جماعت کی توہین کرتی ہے، اہل سنت کی بدخواہ ہے، اللہ و رسول (جل و علا و علیہ السلام) و مومنین سب کی خائن ہے، حرام کراتی اور فرض سے بچاتی ہے، احکام الہیہ سے ضد باندھتی ہے۔ اس کی شرکت بڑی آگ ہے۔ مال یا بدن سے اس کی اعانت گناہوں کا انبار ہے، ندوۃ الباطل ہے، نری<sup>۳۰</sup> ہوائے نفس و پیروی شیطان ہے۔ مسلمانوں پر واجب ہے کہ اس میں نہ جائیں۔

ظاہر آئیے انجمن کافروں کے مکر پنہاں سے قائم ہوئی جس پر اس کا نام ندوۃ ہی دلیل ہے۔ گمان یہی ہوتا ہے کہ اس مجلس سے ان کی مراد اپنے انہی دوستوں کی سنتیں جگانا ہے (جنہوں نے رسول اللہ ﷺ کی دشمنی میں ندوۃ بنایا تھا) کجی<sup>۳۱</sup> ہے، بدعت ہے، دشمنان<sup>۳۲</sup> دین کا مکر ہے۔ ٹیڑھے<sup>۳۳</sup> چلنے والے فساد یوں کا جُل ہے۔ اس کی شرکت جائز نہیں۔ وہ ظالم ہیں، جو ان کی طرف بھٹکے گا اسے دوزخ کی آگ چھوئے گی۔ ندوۃ<sup>۳۴</sup> غفلت کا پردہ ہے، ندویوں پر سخت افسوس ہے اس ایک گھونٹ چلو پر لگن ہیں، کیا سامری کا قصہ کہانی سمجھے ہیں، سامری وہ نہیں جو ہاتھ کے گنگن پاؤں کی چوڑی مانگے تانگے کی لیکر اس سے ایک بچھڑا بنائے۔ بلکہ پور سامری وہ ہے جو لوگوں میں نام و قبول حاصل کرنے کو کہانیاں گائے اور مشتے<sup>۳۵</sup> الر رسول ﷺ یعنی کچھ حدیثیں لے کر احمقوں کو فریب سے رجھائے وہ جس نے لوگوں کے سنا کر گھناپا تامل متاع لے کر اپنی گردن پر بوجھ لیے اور مانگ جانچ کے آرائش کے سامان اکٹھے کیے اور مندے کی سی تہیں جما کر ملایا، اور اسے پرستش کا بُت بنایا، اس کا عیب نہیں دیکھتی مگر رفعت والی جان، اور اس کی مہمل بانگ نہیں سنتے مگر علم والے کان، جو یہودیوں کی

کس قدر حاذق اور کتنا خوبیوں والا ہے۔<sup>۸۸</sup> عالم علامہ ہے۔ فاضل فہامہ ہے۔ راسخ العلم ہے۔ عمائد میں ایسا ہے جیسے آدمی کی بدن میں آنکھ،<sup>۸۹</sup> بے نظیر علامہ ہے۔ بلند ہمت، صاحبِ مجد ہے۔ اللہ کے لیے ہے اس کی نگوئی۔<sup>۹۰</sup> کثیر العلم، عزیز الفہم، تیز ذہن، علوم کا کمال ماہر، علوم کو حسن دینے والا، روشن خاطر ہے،<sup>۹۱</sup> عالم علامہ، عمدگانِ اختیار کا پیشوا ہے، اس کا قصد صرف مسلمانوں کی خیر خواہی اور انہیں راہِ ہدایت کا دکھانا ہے۔<sup>۹۲</sup> بڑے علم والا فاضل ہے تمام محققین کا جس پر اعتماد ہے، اہل علم و یقین میں انتخاب ہے۔ میں وہ زبان نہیں پاتا جس سے اس کی تعریف کروں اور مجھ جیسا ایسے عالم کامل کی کہاں مدح کر سکے۔ ثریا تک ہاتھ کیونکر پہنچے،<sup>۹۳</sup> عالم علامہ، جلیل مشہور فاضل، پیشوائے اختیار ہے،<sup>۹۴</sup> عالم علامہ، جبر فہامہ،<sup>۹۵</sup> پرہیزگار ستھرا، عالم عامل، فاضل کامل، ادیب عاقل، حسبِ نسب والا، تمام علوم منطوق و مفہوم کا جامع، شریعت روشن کا زندہ کرنے والا، طریقت پسندیدہ کو قوت دینے والا، سعید فرشتہ، یکتا آسمان، چراغِ زماں، عالم کثیر الفہم۔

### فصل یازدہم

علمائے کرام عرب نے مصنفِ ممدوح کو کن کن دعاؤں سے شاد فرمایا<sup>۹۶</sup> اللہ تعالیٰ اسے اسلام و مسلمین کی طرف سے بہتر جزا دے اور اس کی کوشش قبول فرمائے اور اس کی عزت، اس کا جمال، اس کا کمال دنیا و آخرت میں ہمیشہ قائم رکھے۔ آمین۔<sup>۹۷</sup> اللہ تعالیٰ اس کے امثال زیادہ کرے اور اس کا انجام اچھا فرمائے اور ہمارا اور اس کا خاتمہ جنت و رضائے الہی پر کرے۔<sup>۹۸</sup> اللہ تعالیٰ اس کا نگہبان ہو، اور ہم سب کو رسول اللہ ﷺ کے گروہ میں اٹھائے۔ اللہ اسے اس کام پر نیک جزا دے۔ اور اس کے فعل سے سید المرسلین ﷺ کی آنکھ ٹھنڈی کرے۔<sup>۹۹</sup> مولیٰ سبحانہ و تعالیٰ اس کی درازی عمر سے مسلمانوں کو بہرہ مند کرے اور اسے امتِ مرحومہ کی طرف سے افضل جزا دے۔<sup>۱۰۰</sup> اللہ تعالیٰ اسے دنیا و آخرت میں ہماری اور سب مسلمانوں کی طرف سے بہتر جزا عطا کرے اور ہمیں اور سب اہل اسلام کو اس کے علوم سے نفع بخشے جب تک سورج چمکیں اور ستارے طلوع کریں۔<sup>۱۰۱</sup> اللہ تعالیٰ ہر مقام احمد ہر منصب ستودہ تر کو پہنچائے، اور اپنی سب میں بہتر جزا اسے عطا فرمائے اور دینِ متین کی حاجتوں کے

آنکھیں اور دل گواہی دے رہے ہیں، سب ناظم و ناثر اس کی فصاحت کے حضور گردن جھکائے ہیں، آیات و احادیث کو جامع ہے، قدم بہ قدم ان کی پسندیدہ روش کا تابع ہے، نادر مثال ہے، فضل کی آیت ہے جس سے آگے کوئی بڑے فضل والا نہ بڑھے، خوب و جید و نافع ہے اور اہل کجی و فساد کے مکر کی دافع،<sup>۱۰۲</sup> اس کی عبارت معاندین بے دین کے دلوں میں محلوں کے برابر چنگاریوں سے شرارہ فشاں ہے، اور اس کی ورق گردانی میں جو کاغذ کی آواز نکلتی ہے وہ نصرتِ الہی کے ساتھ بال جنباں ہے۔ اللہ عز و جل زمانہ و اہل زمانہ کو اس عجالے سے بہرہ مند کرے اور اس کے جوابوں کی خوبی سے اہل علم و ادب دانش کو فائدہ بخشے۔<sup>۱۰۳</sup> سب سے جواب ہیں، اپنے باب میں لا جواب ہیں۔ سبقت لے جانے والے علم اور تعجب میں ڈالنے والے ذہن سے پیدا ہوئے ہیں۔ قرآن و حدیث ان کے مساعد ہیں۔ اصحابِ علم و ادب دانش ان کی صحت پر شاہد ہیں ان کے مطالعہ سے میری آنکھ ٹھنڈی اور سینہ کشادہ اور خاطر شگفتہ ہوئی۔ اللہ سے دعا ہے کہ اس تحریر سے تمام بلاد میں اپنے عباد کو نفع بخشے۔<sup>۱۰۴</sup> کمال جواب ہیں، باطل فرقوں کے رد ہیں۔ گویا وہ گوہر ہیں کہ شیریں لفظوں سے بنے۔ خدا کے عطیے ہیں زورِ بازو سے نہیں ملتے اللہ کے لیے ہے اس کلام کی خوبی کہ تمام و کمال کمال ہے۔ وہ جولانی ہے جس میں کہیں کو تاہ سخی نظر نہ آئے۔ مصنف نے کلام کو وسعت و پاکیزگی دی اور جوابوں میں جودت و خوبی رکھی۔<sup>۱۰۵</sup> اہل حق و کمال کو نافع اور گردن اہل زلیغ و ضلال کی قاطع ہیں۔ مصنف نے جید افادے کیے۔ تیغِ بڑاں ہے اس کی ہر دلیل پر دلیل قائم ہے کہ کسی کی گفتگو سے جنبش نہ کھائے۔ ہر سطر گویا تاجِ جواہر نگار کا کنارہ ہے۔ یہ جواب حق و باطل میں روشن فیصلہ کرنے والے ہیں اور نرم و درشت کو چھان کر جدا کر دینے والے۔

### فصل دہم

حضراتِ علمائے عرب نے اس رسالے کے صلے میں مصنفِ ممدوح

دام بالفتوح کو کن کن مدائحِ جلیلہ سے یاد فرمایا

<sup>۱۰۶</sup> مذہبِ اہل سنت و جماعت کی نصرت دیاوری اور مذہبِ اہل زلیغ و کفر و ضلالت کی پردہ دری کی طرف داعی۔<sup>۱۰۷</sup> فاضل رفیع القدر، محکم قدم،<sup>۱۰۸</sup> ہمسر دار فاضل، علامہ کامل، اس تحریر میں تمام علمائے اسلام کی طرف سے فرض کفایہ ادا کر دیا۔<sup>۱۰۹</sup> مصنف کی خوبی اللہ کے لیے ہے

اہل اسلام کی طرف سے بہتر جزا دے، اور ہمیں اور انہیں سب کو سید عالم ﷺ کے زیر نشان حشر بخشے۔  
آمین۔ آمین۔ آمین

### حوالہ جات

- ۱۔ مقدمۃ الفتوے۔ ۱۲۔ ۲۔ فتاویٰ مکہ معظمہ۔ ۱۲۔
- ۳۔ فتاویٰ مدینہ طیبہ۔ ۱۲۔ ۴۔ فتاویٰ حرین طیبین۔ ۱۲۔
- ۵۔ فتاویٰ مکہ معظمہ۔ ۱۲۔ ۶۔ فتاویٰ حرین طیبین۔ ۱۲۔
- ۷۔ فتاویٰ مکہ معظمہ۔ ۱۲۔ ۸۔ فتاویٰ حرین طیبین۔ ۱۲۔
- ۹۔ فتاویٰ مکہ معظمہ۔ ۱۲۔ ۱۰۔ فتاویٰ مدینہ طیبہ۔ ۱۲۔
- ۱۱۔ فتاویٰ حرین طیبین۔ ۱۲۔ ۱۲۔ فتاویٰ مکہ معظمہ۔ ۱۲۔
- ۱۳۔ فتاویٰ مدینہ طیبہ۔ ۱۲۔ ۱۴۔ فتاویٰ مکہ معظمہ۔ ۱۲۔
- ۱۵۔ مقدمۃ الفتویٰ۔ ۱۲۔ ۱۶۔ فتاویٰ مکہ معظمہ۔ ۱۲۔
- ۱۷۔ تصدیق دوم۔ ۱۲۔ ۱۸۔ تصدیق پانزدہم۔ ۱۲۔
- ۱۹۔ مقدمۃ الفتویٰ۔ ۱۲۔ ۲۰۔ فتاویٰ مکہ معظمہ۔ ۱۲۔
- ۲۱۔ تصدیق دوم۔ ۱۲۔ ۲۲۔ تصدیق پانزدہم۔ ۱۲۔
- ۲۳۔ تصدیق شانزدہم۔ ۱۲۔ ۲۴۔ فتاویٰ مدینہ طیبہ۔ ۱۲۔
- ۲۵۔ مقدمۃ الفتویٰ۔ ۱۲۔ ۲۶۔ فتاویٰ مکہ معظمہ۔ ۱۲۔
- ۲۷۔ تصدیق دوم۔ ۱۲۔ ۲۸۔ تصدیق پانزدہم۔ ۱۲۔
- ۲۹۔ فتاویٰ مکہ معظمہ۔ ۱۲۔ ۳۰۔ فتاویٰ مدینہ طیبہ۔ ۱۲۔
- ۳۱۔ فتاویٰ حرین طیبین۔ ۱۲۔ ۳۲۔ فتاویٰ مدینہ طیبہ۔ ۱۲۔
- ۳۳۔ فتاویٰ مکہ معظمہ۔ ۱۲۔ ۳۴۔ تصدیق شانزدہم۔ ۱۲۔
- ۳۵۔ فتاویٰ مکہ معظمہ۔ ۱۲۔ ۳۶۔ فتاویٰ مدینہ طیبہ۔ ۱۲۔
- ۳۷۔ فتاویٰ حرین طیبین۔ ۱۲۔ ۳۸۔ فتاویٰ مکہ معظمہ۔ ۱۲۔
- ۳۹۔ فتاویٰ مدینہ طیبہ۔ ۱۲۔ ۴۰۔ فتاویٰ حرین طیبین۔ ۱۲۔
- ۴۱۔ فتاویٰ مکہ معظمہ۔ ۱۲۔ ۴۲۔ مقدمۃ الفتوے۔ ۱۲۔
- ۴۳۔ فتاویٰ مدینہ طیبہ۔ ۱۲۔ ۴۴۔ فتاویٰ حرین طیبین۔ ۱۲۔
- ۴۵۔ فتاویٰ مکہ معظمہ۔ ۱۲۔ ۴۶۔ تصدیق اول۔ ۱۲۔
- ۴۷۔ تصدیق چہارم۔ ۱۲۔ ۴۸۔ تصدیق ہفتم۔ ۱۲۔
- ۴۹۔ تصدیق ہشتم۔ ۱۲۔ ۵۰۔ تصدیق دہم۔ ۱۲۔

(بقیہ صفحہ نمبر ۳۶ پر ملاحظہ فرمائے)

وقت کام آنے کے واسطے اسے ذخیرہ بنائے، اور مدتہا مدت تک اس کے سے لوگ اہل سنت میں بکثرت پیدا کرے۔ آمین۔

۳۔ اللہ عزوجل سب سے بلند تر فردوس کے غروں میں اپنے پیارے انبیاء و مرسلین علیہم الصلوٰۃ والسلام کے ساتھ سے بلند رسائی دے۔ ایسا ہی کراے پرور دگار سارے جہاں کے، ۴۔ اللہ عزوجل اسے سب مسلمانوں کی طرف سے بہتر جزا دے۔ اور اسلام پر سے اس کے دشمنوں کے حملے دور کرنے کو ہمیشہ اسے قائم رکھے۔ ۵۔ اللہ تعالیٰ بڑی رحمت والا اسے ہر آفت سے بچائے اور ہمیں اور اس کو ثواب عظیم عطا فرمائے۔ ۶۔ اللہ تبارک و تعالیٰ ہمیں اور اس کو مصطفیٰ ﷺ کی شفاعت روزی کرے۔ اور اسے ہماری طرف سے سب میں بہتر جزا دے اور اسے حاسدوں اور دشمنوں کے داؤ سے محفوظ رکھے۔ اور اسے اس کی مرادوں اور امیدوں کی حد تک عطا کرے اور اسے عزت و رضا کا خلعت پہنائے۔ اللہ تعالیٰ ہماری اور اس کی کوششیں قبول فرمائے۔ اور ہمارے اور اس کے عمل مقبول کرے۔ اور ہم سب کو اپنی وسیع رحمت سے ڈھانپ لے۔ اور ہمارے نبی ﷺ کو ہم سب کا دستگیر و شفیع کرے۔ اور ہم سب کو اخلاص کے خلعت پہنائے۔ اور نبی ﷺ کا خالص امتی کرے اور ان کے گردہ میں اٹھائے۔۔۔ اور ان کی محبت پر ہماری روحیں قبض فرمائے اور ہمیں ان کی ملت اور ان کی شریعت سے خلاف نہ کرے اور دونوں جہان میں مقاصد و مرادات کو پہنچائے اور حال انجام اچھے کرے۔ ۷۔ اللہ تعالیٰ اسے تمام شرور زمانہ سے بچائے اور اسلام و مسلمین کی طرف سے جزا دے اور اسے اس کی آرزوؤں کو پہنچائے اور اسے محکم علم اور ہر بات میں قول فیصل کہنا عطا فرمائے۔ ۸۔ اللہ تعالیٰ اسے سب مسلمانوں کی طرف سے خوب تر جزا کرامت کرے، اور ہمیں اور اسے سید الانبیاء ﷺ کی شفاعت روزی فرمائے۔ ۹۔ اللہ عزوجل ہمیں اس کی درازی عمر سے بہرہ یاب فرمائے، اور اس کی برکتوں کا فیض پہنچائے۔ اسے اسلام و مسلمین کی طرف سے جزا دے کہ تمام علمائے باعمل کی طرف سے اس نے ردّ ندوہ کا فرض کفایہ ادا کر دیا۔ اللہ سبحانہ و تعالیٰ ہمیں اور اسے روز قیامت سید الشافعیین ﷺ کی شفاعت روزی کرے۔ ۱۰۔ اللہ تعالیٰ اہل سنت میں اس کے امثال بکثرت پیدا کرے اور اس کا انجام سعید فرمائے اور اسے ہماری اور تمام



## رضا یا رضا؟ ایک لغوی اور علمی بحث

مولانا محمد جلال الدین قادری

محترم قارئین آپ نے مولانا محمد جلال الدین قادری کی تحقیق ملاحظہ فرمائی۔ اس تحقیق کے تسلسل میں اب ماہر رضویات ڈاکٹر محمد مسعود احمد کی ایک تحریر پیش خدمت ہے جو ان کے خط نام اقبال احمد فاروقی صاحب سے ماخوذ ہے اور ”مکتوبات مسعودی“ طبع ادارہ تحقیقات امام احمد رضا کے صفحات ۵۱ تا ۵۳ پر موجود ہے۔ علید

کسرہ کے ساتھ لکھتے اور پڑھتے رہے۔ اس سلسلے میں ان کے سامنے چند قابل ذکر دلائل تھے۔

### رضا پر دلائل

(۱) لغت میں رضا کا کسرہ ہی درج ہے۔ اگرچہ بعض کتب لغت میں رضا کا فتح (زبر) بھی درج ہے مگر اس کے معنی یہاں مناسب نہیں۔ (الف) ”صراح“ میں امام الخواہب الفضل محمد بن خالد جمال قریشی نے لکھا ہے۔ ”رضی“ بالکسر مصدر محض؛ است الاسم الرضاء بالممد رضاہ؛ کسرہ خوشنودی وفتح ومد خوشنود شدن“ (صراح، ص ۵۶۱) خلاصہ عبارت یہ ہے کہ رضا کسرہ کے ساتھ اور الف مقصورہ کے ساتھ خوشنودی کے معنوں میں ہے اور یہ مصدر ہے۔ (ب) ”تاج العروس“ میں امام النخود الادب علامہ محمد مرتضیٰ زبیدی نے لکھا: ”رضا بالکسر مقصور مصدر محض واما بالممد فهو اسم عن الالختش او مصدر۔۔۔ رجل رضا بالکسر والقصر من قوم رضا فنعان۔۔۔ وصف بالمصدر الذي بمعنى المفعول كما وصف بالمصدر الذي في معنى الفاعل في عدل وخصم۔۔۔ الرضى كغنى الضامن۔۔۔ وايضا المحب۔۔۔ والرضى لقب الامام بن الحسن علي بن موسى بن جعفر بن حسن بن علي بن ابي طالب۔ (تاج العروس، ج ۱، ص ۱۰۰، ۱۰۱) خلاصہ عبارت یہ ہے۔ رضا۔۔۔ را کے کسرہ اور آخر میں الف مقصورہ کے ساتھ مصدر محض ہے۔۔۔ رضا۔۔۔ را کے کسرہ اور آخر میں الف ممدودہ کے ساتھ اسم ہے یا مصدر۔ مثال میں کہا جاتا ہے کہ ”رجل رضا“ (را کے کسرہ اور الف مقصورہ کے ساتھ) پسندیدہ شخص، اس مثال میں مصدر رضا مفعول (مرضی) کے معنوں میں استعمال ہوا ہے۔ یعنی وہ شخص جس پر خوشنودی کا اظہار کیا گیا ہو۔ یہ ایسے ہی ہے جیسے کے مصدر کو اسم فاعل کے معنوں میں استعمال کرتے ہیں۔ جیسے رجل عدل یا رجل خصم (عادل شخص یا جھگڑالو آدمی)۔ نیز الرضا، غنی کے وزن پر (فالمکہ کے کسرے کے ساتھ) ضامن کے

مجدد دین و ملت امام احمد رضا محدث بریلوی کا نام نامی و اسم گرامی دنیا نے علم و فضل میں ایک سندِ جلیل کا درجہ رکھتا ہے۔ محققین، مصنفین، دانشور، ادبا اور شعراء جوں جوں آپ کے علمی ورثے سے حصہ پاتے ہیں، مسرت و حیرت پاتے ہیں۔ آپ کا علمی و تحقیقی ورثہ صرف ایک فن میں نہیں اور نہ ہی ایک علاقہ آپ سے فیض پاسکتا ہے، بلکہ آپ کی تحقیقات علم و فضل کے ہر فن میں مجددانہ ہیں اور آپ کا وجود مسعود بر صغیر اور عرب و عجم سب کے لیے سرمایہ علم و فضل ہے۔ بر صغیر اور عرب و عجم کا ہر محقق جب بھی آپ کے علوم و فنون کی طرف توجہ کرتا ہے اسے نئے نئے افق نظر آتے ہیں اور اس وقت پوری دنیا میں کوئی بڑے سے بڑا محقق یہ دعویٰ نہیں کر پاتا کہ اس نے امام احمد رضا محدث بریلوی کے تمام علوم و فنون پر دسترس حاصل کر لی۔ قدیم علمی اداروں اور دنیا کی تمام جدید جامعات میں امام احمد رضا قدس سرہ پر بے شمار جہات سے تحقیق ہو چکی ہے اور ہو رہی ہے، مگر آپ کی ذات آج بھی محققین کے لیے ایک چیلنج ہے۔

اس وقت جو بات تحقیق طلب ہے اور توجہ کی مستحق ہے۔ وہ یہ ہے کہ امام احمد رضا محدث بریلوی قدس سرہ النوری کا نام نامی ”رضا“ کے کسرہ (زیر) کے ساتھ ہے یا ”رضا“ کے فتح (زبر) کے ساتھ؟ چند سال قبل تک امام احمد رضا قدس سرہ النوری پر تحقیقی کام کرنے والے ادارے ”مرکزی مجلس رضا لاہور“ کی مطبوعات میں موصوف کا ذکر ”رضا“ کے کسرہ کے ساتھ ہوتا تھا۔ سرمایہ اہل سنت حکیم الحاج محمد موسیٰ امرتسری ضیائی مد ظلم الاقدس کے زیر نگرانی اس اشاعتی ادارے نے محققین کو توجہ دلائی کہ ”رضا“ کے کسرہ (زیر) کے ساتھ امام موصوف کا نام نامی صحیح ہے۔ اس کی اتباع میں دیگر علمی و تحقیقاتی ادارے بھی ”رضا“ کو را کے کسرہ (زیر) کے ساتھ لکھتے رہے۔ چنانچہ تمام محققین محدث بریلوی کے نام کو رضا کے

GENIUS OF THE EAST خصوصی توجہ کا مستحق ہے۔ اس میں آپ نے (رضا) کے انگریزی حروف کے یوں جے لکھے ہیں: AHMAD RDZA KHAN گویا موصوف الذکر کے نزدیک رضا کسرہ کے ساتھ صحیح ہے۔

(۴) مرکزی مجلسِ رضا، لاہور کے سالانہ اجلاس میں ملک بھر اور بیرونی دنیا کے عظیم سکالرز تشریف لاتے رہے۔ ان کے علمی و تحقیقی مقالہ جات اور تقاریر، محققین کے لیے ایک عظیم راہنما اصول فراہم کرتے، علمی مذاکرے قائم ہوتے جن میں تحقیقی گفتگو سے مسائل طے ہوتے۔ انہی مذاکرات میں ایک مذاکرہ مولانا تقدس علی رضوی بریلوی (شیخ الجامعہ راشدیہ پیر جو گوٹھ سندھ) علیہ الرحمۃ اور حکیم اہل سنت الحاج حکیم محمد موسیٰ امرتسری مدظلہ العالی کے درمیان لفظ ”رضا“ کے تلفظ کے بارے میں ہوا۔ مولانا تقدس علی بریلوی علیہ الرحمۃ خاندانِ امام احمد رضا کے فرد ہونے کے ساتھ عظیم محقق اور ماہر مدرس تھے۔ آپ نے رضا کے تلفظ کو را کے کسرہ کے ساتھ (رضا) صحیح بتایا۔ ان کا یہ ارشاد علمی سند ہونے کے ساتھ ساتھ خاندانِ امام احمد رضا قدس سرہ کے گھر کی گواہی کا درجہ رکھتا ہے۔ موصوف امام احمد رضا محدث بریلوی کے بلا واسطہ مرید اور تلمیذ ہیں۔

(۵) امام احمد رضا کا نام نامی واسم گرامی معروف حدیث قدسی ”کلمہ یطلبون رضائی وانا اطلب رضاک یا محمد“ کا عکس جمیل ہے۔ شجرہ قادریہ منظومہ بزبان اردو میں آپ نے اس طرف لطیف اشارہ فرمایا ہے کہ عطا احمد، رضائے احمد مرسل مجھے

میرے مولیٰ حضرت احمد رضا کے واسطے

حدیث مبارک میں رضا بالکسر ہے۔ اس مناسبت سے امام احمد رضا کا نام بھی را کے کسرہ کے ساتھ صحیح ہونا چاہیے۔

(۶) امام احمد رضا قدس سرہ نے اپنے دوسرے سفر حج و زیارت مدینہ منورہ کے موقع پر ”حریم شریفین“ کے اجلہ علمائے کرام کو ان کی استدعا پر اپنی مرویات اور تصانیف کی سندیں عطا فرمائیں۔ طلبِ اجازت میں جب علمائے کرام کا اصرار بڑھا، بارہا آپ کے سامنے حریم طیبین کا ادب و احترام اور علما کا اعزاز و اکرام حائل ہوتا رہا۔ بالآخر آپ نے اجازت دی لیکن علوم مرتبت کے باوجود آپ کا انکسار ملاحظہ ہو۔ شیخ الحرمین حضرت سید صالح کمال مفتی احناف، مکہ معظمہ کی سند

معنوں میں استعمال ہوتا ہے۔۔۔ نیز اس کا ایک معنی محبت بھی ہے۔ شخصیات میں امام موسیٰ کاظم رضا کا لقب بھی کسرہ را کے ساتھ ہے۔ (ج) ”منجد“ اور ”مصابح اللغات“ میں ہے۔ الرضاء۔ خوشنودی۔ رجل رضی۔ پسندیدہ مرد، چونکہ یہ مصدر (رضی) بمعنی مفعول ہے، اس لیے مفرد، تثنیہ، جمع، مذکر و مونث سب کے لیے ہے۔ (د) ”غیاث اللغات“ میں ہے۔ ”رضا۔ بکسر خوشنودی وفتح و مد خوشنود شدن۔ در منتخب ہم معنی لفتح نوشتہ۔ و صاحب کشف و صراح و مزیل الاغلاط و ابن حاج معنی اول بکسر نوشتہ اند“

یعنی رضا میں را کے کسرہ کے ساتھ کا معنی خوشنوی ہے اور را کے فتح اور آخر میں الف ممدودہ کے ساتھ (رضا) کا معنی خوش ہونا۔ ”منتخب“ میں دونوں معنوں کو را کے فتح کے ساتھ بتایا گیا ہے۔ نیز کشف، صراح، مزیل الاغلاط و ابن حاج نے اول الذکر معنی (خوشنودی) کو کسرہ را کے ساتھ (رضا) بیان کیا ہے۔ (ہ) ”فرہنگ عامرہ“ میں محمد عبداللہ خویشگی نے لکھا: ”رضا۔ خوشنودی رضا۔ خوشنود ہونا“

(۲) لغوی بحث کے علاوہ امام احمد رضا محدث بریلوی قدس سرہ نے اپنے نام نامی کو رضا (را کے کسرہ کے ساتھ) لکھا اور پڑھا۔ اس وقت محدث بریلوی قدس سرہ کا اپنے قلم مبارک سے لکھا ہوا ”شجرہ عالیہ قادریہ برکاتیہ“ کا عکس جلی پیش نظر ہے۔ امام احمد رضا نے اسے مارہرہ مقدسہ میں اپنے شیخ طریقت کے آستانے میں بیٹھ کر ۲۱ محرم الحرام ۱۳۰۶ھ / ستمبر ۱۸۸۸ء کو لکھا: ”احمد رضا“ اسی شجرہ مبارکہ ملقب بتاریخی ”زهر الصلاۃ من شجرة الاثمۃ الہدایۃ“ میں اپنے شیخ طریقت امام موسیٰ رضا علیہ الرحمۃ والرضوان کا نام نامی بھی اعراب کے ساتھ لکھا۔ ”رضا“۔ ”زهر الصلاۃ“ کی اس قلمی تحریر کو حضور سید مصطفیٰ حیدر حسن قادری برکاتی مارہروی کے توسط سے ماہنامہ ”المیزان“ بمبئی نے اپنے ”امام احمد رضا نمبر“ میں نیز شرکت حنفیہ، لاہور نے اپنی مطبوعہ کتاب ”انوار رضا“ میں درج کیا ہے۔

(۳) ماہر رضویات پروفیسر ڈاکٹر محمد مسعود احمد ایم۔ اے۔ پی۔ ایچ۔ ڈی نے اپنی تصانیف اور تحقیقی مقالہ جات میں امام احمد رضا محدث بریلوی قدس سرہ النوازی کا نام را کے کسرہ کے ساتھ (رضا) لکھا۔ اسی سلسلے میں آپ کا انگریزی زبان میں مقالہ NEGLECTED

اجازت میں امام احمد رضا نے اپنے نام رضا کے جز کو کس خوبی سے استعمال فرمایا۔

”فہمت الامران اسی رضا و صرت عینی فانت عین الرضا:

وعین الرضا عن کل عیب کلیلة

فتحسب مثلی صالحا لکمال

ومابى صلاح لکمال کمالها

کمالا قذی فی صالح بن کمال“

(الاجازات البتینہ لعلماء بکة والبدینہ)

(ترجمہ اشعار) ”ہاں اصل بات معلوم ہو گئی کہ میرا نام ”رضا“ ہے اور آپ میری آنکھ ہو جانے کی وجہ سے ”عین الرضا“ ہوئے اور عین الرضا عیب نہیں دیکھ سکتی۔ بنا بریں آپ نے مجھے (عیب سے دور) کمال کا صالح سمجھ لیا۔ حالانکہ عین الرضا کی طرح ہوں مجھ میں کمال کی صلاحیت نہیں۔ عین الرضا (عیب بنی سے) اس طرح پاک ہے جس طرح صالح بن کمال عیبوں کے خس و خاشاک سے۔“ ان اشعار میں امام احمد رضا نے رضا کو خوشنودی کے معنوں میں استعمال کیا اور خوشنودی کے لیے رضا بالکسر ہی صحیح ہے۔

اس کے برعکس ایک عرصے سے بعض حضرات نے امام احمد رضا محدث بریلوی قدس سرہ النوری کے اسم گرامی کو راکے فتح (زبر) کے ساتھ (رضا) لکھنا شروع کیا ہے۔ اس سلسلے میں مولانا مفتی محمد اعظم صاحب شیخ الحدیث دارالعلوم مظہر اسلام، بریلی کا اسم گرامی سرفہرست ہے۔ حضرت مولانا موصوف مدظلہ العالی نے اس امر کے لیے ایک مضمون بھی لکھا ہے۔ جو ان کے موقر جریہ سہ ماہی ”دامنِ مصطفیٰ بریلی“ کے مفتی اعظم نمبر حصہ اول (مئی تا اکتوبر ۱۹۹۰ء) میں شائع ہوا۔ نام ”رضا“ کی تحقیق میں آپ نے جو دلائل رضا (فتح کے ساتھ) کے لیے دیے، ان کا خلاصہ یوں ہے۔

### رضا پر دلائل

(۱) جو لوگ رضا کے قائل ہیں وہ کہتے ہیں کہ سلسلہ رضویہ کے شجرے میں کئی جگہ رضا کے زبر کے ساتھ آیا ہے، اس لیے احمد رضا صحیح ہے۔ (۲) ”المعجم البسيط“ اور ”منتخب اللغات“ میں ہے: رضا۔ مصدر ہے۔ خوشنودی کے معنوں میں اور حضرت موسیٰ رضا کا ظم کا نام بھی اسی طرح ہے۔

(۳) ایک مجلس میں خلف اصغر و خلیفہ امام احمد رضا، حضرت مفتی محمد مصطفیٰ رضا قدس سرہما سے عرض کیا گیا کہ حضور اعلیٰ حضرت کا اسم گرامی ”احمد رضا“ ہے یا ”احمد رضا“؟ تو حضرت نے فرمایا ”احمد رضا“ نام ہے۔ پھر اسی مجلس میں دوسرا سوال حاضر کیا گیا کہ حضور اعلیٰ حضرت آپ کو مصطفیٰ رضا کہہ کر یاد فرماتے یا مصطفیٰ رضا؟ فرمایا کہ ”حضور اعلیٰ حضرت مجھ کو زیادہ تر مصطفیٰ میاں کہہ کر یاد کر لیا کرتے تھے اور کبھی کبھی مصطفیٰ رضا بھی فرمایا کرتے تھے۔“ تیسرا سوال عرض کیا گیا کہ ”حضور اعلیٰ حضرت کا نام احمد رضا ہے اور آپ کا مصطفیٰ رضا؟“ فرمایا ”ہاں“۔ اسی سلسلے میں آخری سوال حاضر کیا گیا کہ نام تو رضا ہے مگر لغت میں رضا، رضا دونوں صحیح ہیں۔ تو حضور مفتی اعظم قدس سرہ نے ارشاد فرمایا: ”ہاں لغت میں دونوں (طرح) آیا ہے۔“ اس علمی مذاکرے سے حضرت مولانا مفتی محمد اعظم، بریلوی نے استدلال فرمایا کہ امام احمد رضا محدث بریلوی قدس سرہ کا نام نامی احمد رضا (را کے فتح کے ساتھ) صحیح ہے۔ علاوہ ازیں برصغیر میں شائع ہونے والی بعض کتب میں امام احمد رضا (فتح کے ساتھ) لکھا جاتا ہے۔ اس مقام پر پہنچ کر ایک عام قاری پریشان ہو جاتا ہے کہ اس کے مدوح اور دنیائے علم و فضل کے عظیم محسن کا اسم گرامی ”احمد رضا“ ہے یا ”احمد رضا“؟ محققین، علماء مشائخ اور بالخصوص متوسلین سلسلہ عالیہ و خانوادہ رضویہ کی خدمت میں اپیل ہے کہ وہ طے فرمائیں کہ محدث بریلوی کے اسم گرامی کا صحیح تلفظ کیا ہے؟ دونوں طرف سے دلائل موجود ہیں۔ ان میں ایک کو ترجیح دینا ہوگی۔

[پروفیسر ڈاکٹر مسعود احمد تحریر فرماتے ہیں: محترم مولانا محمد جلال الدین قادری، زید عنایت، کا مقالہ بھی نظر نواز ہوا۔ ماشاء اللہ لفظ ”رضا“ کی خوب تحقیق فرمائی ہے اور دونوں پہلوؤں کو اجاگر کر دیا ہے اور فیصلہ قاری پر چھوڑ دیا ہے۔ فقیر فیصلہ تو نہیں کرتا البتہ چند معروضات پیش کرتا ہے، ممکن ہے کہ یہ الجھن قدرے کم ہو جائے۔ زبان کے معاملے میں اہل زبان بڑے اختیارات رکھتے ہیں۔ جب وہ کسی دوسری زبان کے الفاظ اپنی زبان میں قبول کرتے ہیں تو۔۔۔ (۱)۔ کبھی تلفظ بدل دیتے ہیں، (۲)۔ کبھی معنی بدل دیتے ہیں، (۳)۔ کبھی تلفظ اور معنی دونوں بدلتے ہیں، (۴)۔ کبھی اصل صورت پر باقی رکھتے ہیں۔ اہل زبان کے اس اختیار کو چیلنج نہیں کیا جاسکتا۔

جاسکتی ہیں جیسا کہ رائج ہیں۔ دیسی قاری ”رضا“ سے مانوس ہے اور ولایتی قاری ”رِضا“ سے۔ (مکتوبِ محررہ، ۱۱ اپریل ۱۹۹۳ء، از کراچی)

### بقیہ صفحہ نمبر 32 سے ملحق

۵۳ تصدیق یازدہم۔ ۱۲۔	۵۴ تصدیق دواز دہم۔ ۱۲۔
۵۵ تصدیق سیز دہم۔	۵۶ تصدیق پانزدہم۔ ۱۲۔
۵۷ تصدیق شانزدہم۔ ۱۲۔	۵۸ فتاوائے مکہ معظمہ۔ ۱۲۔
۵۹ مقدمہ الفتوے۔ ۱۲۔	۶۰ فتاوائے مکہ معظمہ۔ ۱۲۔
۶۱ تصدیق دوم۔ ۱۲۔	۶۲ تصدیق ہشتم۔ ۱۲۔
۶۳ تصدیق دہم۔ ۱۲۔	۶۴ تصدیق یازدہم۔ ۱۲۔
۶۵ تصدیق دواز دہم۔ ۱۲۔	۶۶ تصدیق شانزدہم۔ ۱۲۔
۶۷ فتاوائے مدینہ طیبہ۔ ۱۲۔	۶۸ تصدیق اول۔ ۱۲۔
۶۹ تصدیق دوم۔ ۱۲۔	۷۰ تصدیق سوم۔ ۱۲۔
۷۱ تصدیق چہارم۔ ۱۲۔	۷۲ تصدیق پنجم۔ ۱۲۔
۷۳ تصدیق ششم۔ ۱۲۔	۷۴ تصدیق ہفتم۔ ۱۲۔
۷۵ تصدیق ہشتم۔ ۱۲۔	۷۶ تصدیق نہم۔ ۱۲۔
۷۷ تصدیق دہم۔ ۱۲۔	۷۸ تصدیق یازدہم۔ ۱۲۔
۷۹ تصدیق یازدہم۔ ۱۲۔	۸۰ تصدیق سیز دہم۔ ۱۲۔
۸۱ تصدیق چہار دہم۔ ۱۲۔	۸۲ تصدیق پانزدہم۔ ۱۲۔
۸۳ تصدیق شانزدہم۔ ۱۲۔	۸۴ تصدیق اول۔ ۱۲۔
۸۵ تصدیق دوم۔ ۱۲۔	۸۶ تصدیق سوم۔ ۱۲۔
۸۷ تصدیق چہارم۔ ۱۲۔	۸۸ تصدیق ہشتم۔ ۱۲۔
۸۹ تصدیق ہفتم۔ ۱۲۔	۹۰ تصدیق ہشتم۔ ۱۲۔
۹۱ تصدیق دہم۔ ۱۲۔	۹۲ تصدیق یازدہم۔ ۱۲۔
۹۳ تصدیق دواز دہم۔ ۱۲۔	۹۴ تصدیق سیز دہم۔ ۱۲۔
۹۵ تصدیق پانزدہم۔ ۱۲۔	۹۶ تصدیق شانزدہم۔ ۱۲۔
۹۷ تصدیق اول۔ ۱۲۔	۹۸ تصدیق دوم۔ ۱۲۔
۹۹ تصدیق سوم۔ ۱۲۔	۱۰۰ تصدیق چہارم۔ ۱۲۔
۱۰۱ تصدیق ششم۔ ۱۲۔	۱۰۲ تصدیق ہفتم۔ ۱۲۔
۱۰۳ تصدیق ہشتم۔ ۱۲۔	۱۰۴ تصدیق دہم۔ ۱۲۔
۱۰۵ تصدیق یازدہم۔ ۱۲۔	۱۰۶ تصدیق دواز دہم۔ ۱۲۔
۱۰۷ تصدیق سیز دہم۔ ۱۲۔	۱۰۸ تصدیق چہار دہم۔ ۱۲۔
۱۰۹ تصدیق پانزدہم۔ ۱۲۔	۱۱۰ تصدیق شانزدہم۔ ۱۲۔

جس طرح انسان، ہجرت کرتے ہیں، اسی طرح الفاظ بھی ہجرت کرتے ہیں اور جس طرح انسان جہاں جاتے ہیں وہاں کے رنگ میں رنگ جاتے ہیں، اسی طرح الفاظ بھی جہاں جاتے ہیں وہاں کے رنگ میں رنگ جاتے ہیں اور کبھی اپنا رنگ بھی باقی رکھتے ہیں۔ اردو زبان میں بیسیوں زبانوں کے الفاظ مستعمل ہیں۔ کچھ اپنی اصل صورت میں ہیں اور کچھ بدلی ہوئی صورتوں میں۔ قرآن کریم میں بھی دوسری بہت سی زبانوں کے الفاظ ہیں۔ علامہ جلال الدین سیوطی علیہ الرحمہ نے ”الاتقان فی علوم القرآن“ میں ایسے الفاظ پر بحث کی ہے۔

اردو میں لفظ ”رضا“ راء کے فتح کے ساتھ رائج ہے۔ اگر اس کو اس لیے کسرہ کے ساتھ پڑھا جائے کہ عربی میں ایسا ہی ہے تو پھر ”ض“ کے تلفظ کا مسئلہ سامنے آئے گا۔ جو نہایت اہم ہے اور عام اردو داں کے لیے اس کا تلفظ ممکن نہیں۔ وہ ”رضا“ کو ”رزا“ یا ”رڈا“ یا ”رڈا“ پڑھتا ہے جو قطعاً عربی تلفظ نہیں۔

انگریزی میں دیسی قارئین کے لیے ”رضا“ RAZA ہی لکھا جاتا ہے۔ البتہ ولایتی قارئین کے لیے ”رضا“ RIDA لکھا جاتا ہے۔ بہر حال مستشرقین نے ”ض“ کے لیے D، ”ز“ کے لیے Z، ”ذ“ کے لیے dh اور ”ظ“ کے لیے Z متعین کیے ہیں۔ اگر اس کے خلاف لکھا گیا تو ان کے لیے عربی الفاظ یا عبارات کا سمجھنا ناممکن ہو گا۔ اس لیے ولایتی فضلا کے لیے ”رضا“ RIDA ہی لکھا جاتا ہے۔ فقیر نے امام احمد رضا پر اپنے انگریزی مقالے میں یہی ہجا اختیار کی ہے۔ اسی طرح ڈربن یونیورسٹی، جنوبی افریقہ کے پروفیسر ڈاکٹر حبیب الحق ندوی نے پاک و ہند میں احیاء اسلام کی تحریکوں سے متعلق اپنے تحقیقی مقالے میں یہی ہجا اختیار کی ہے۔ مگر ڈاکٹر اوشاسانیال جنھوں نے امام احمد رضا اور علماء اہل سنت پر کو لمبیا یونیورسٹی، امریکہ سے ڈاکٹریٹ کیا ہے، اپنے مقالے میں RIZA لکھا ہے جس کا تلفظ ”رزا“ ہو گا، جو ولایتی فضلا کے لیے صحیح نہیں۔ غالباً یہ فرق اس لیے بھی ہے کہ ڈاکٹر حبیب الحق ندوی عربی کے فاضل ہیں اور ڈاکٹر اوشاسانیال نے ایک دو سال عربی پڑھی ہے۔

بحث کا خلاصہ یہ ہے کہ اردو میں لفظ ”رضا“ کا وہی تلفظ ہونا چاہیے جو اہل زبان نے اختیار کیا ہے، البتہ عربی میں وہی تلفظ ہو گا جو ہے اور انگریزی میں دیسی اور ولایتی قارئین کے لیے دو ہجا استعمال کی



# قندیل الانوار ترجمہ جد البستار

مولانا حامد علی علیی (استاذ جامعہ علمیہ اسلامیہ، کراچی)

امام احمد رضا محدث بریلوی نے علوم عقلیہ و عقلیہ کی سینکڑوں کتب پر حواشی تحریر فرمائے۔ ان کے کتب خانے میں علمائے سابقین کی شاید ہی کوئی کتاب ہو جس پر انھوں نے حواشی نہ لکھے ہوں۔ مشہور حنفی فقیہ علامہ ابن عابدین شامی کی شہرہ آفاق تصنیف ”رد المحتار علی الدر المختار“ پر بھی امام احمد رضا نے ”جد البستار علی رد المحتار“ کے نام سے ضخیم اور نہایت دقیق حواشی تحریر فرمائے۔ جو کراچی سے تخریج و تحقیق کے ساتھ مرتب ہو کر شائع ہو رہے ہیں۔ اس عربی تصنیف کے ابتدائی حصہ کا ترجمہ و تشریح مفتی غلام یسین امجدی رحمہ اللہ نے کیا جو شائع ہو چکا ہے۔ مولانا حامد علی علیی نے کتاب الصلوٰۃ سے آگے ترجمہ شروع کیا ہے۔ گزشتہ شمارے کے تسلسل میں ترجمے کی نئی قسط پیش خدمت ہے قارئین اپنی آراء اور مفید مشوروں سے نوازیں نیز طلبہ و محققین سے گزارش ہے کہ امام احمد رضا کی اس تصنیف کو اپنا موضوع تحقیق بنائیں۔ عید

## موضوع: سایہ اصلی بدلتا رہتا ہے

علامہ شامی در مختار کے قول ”اس کی قامت کا اعتبار کیا جائے گا“ کے تحت فرماتے ہیں: ”یعنی: ایک ہموار زمین پر سورج یا اپنے سائے کی طرف رخ کیے ہوئے، سیدھا کھڑا ہو جائے، سر کھلا اور ننگے پاؤں ہو، اور سایہ اصلی یاد رکھے جیسے کہ پہلے گزرا، پھر آخری وقت میں کھڑا ہو اور کسی کو حکم دے کہ وہ اس کے سائے کی حد پر نشان لگا دے، پس جب سایہ اس کے قدم سے دو گنا یا ایک گنا بڑھ جائے تو شک نہیں کہ ظہر کا وقت ختم اور عصر کا وقت داخل ہو گیا، اگر کوئی نشانی نہیں لگائی تھی تو اس کے بدلے اپنے ساڑھے چھ (6½) قدم کے برابر ناپے، اور ایک قول یہ ہے کہ سات قدم۔“

قولہ: پس جب سایہ اس کے قدم سے دو گنا یا ایک گنا بڑھ جائے تو شک نہیں کہ ظہر کا وقت ختم اور عصر کا وقت داخل ہو گیا، اگر کوئی نشانی نہیں لگائی تھی تو اس کے بدلے اپنے ساڑھے چھ (6½) قدم کے برابر ناپے، اور ایک قول یہ ہے کہ سات قدم۔

قال الرضا: علامہ شامی کی مراد ”ایک قول“ سے اس کی تضعیف کرنا نہیں ہے بلکہ محض حکایت کرنا ہے، عنقریب آپ ایک سطر بعد فرمائیں گے کہ ”اس پر عام مشائخ ہیں۔“

## موضوع: سورج کا مغرب سے طلوع ہونا

علامہ شامی سورج کے مغرب سے طلوع ہونے کے بارے میں فرماتے ہیں: قولہ: ”جہاں تک اس کے مغرب سے طلوع ہونے کا تعلق ہے تو پوری رات گزرنے کے بعد ہو گا۔“

قال الرضا: بلکہ تین راتوں کے برابر وقت گزرنے کے بعد طلوع ہو گا، جیسا کہ حدیث میں ارشاد ہوا ہے۔

علامہ شامی در مختار کے قول ”اور یہ (سایہ اصلی) زمان و مکان کے اعتبار سے بدلتا رہتا ہے“ پر فرماتے ہیں: ”یعنی طویل اور قصیر ہونے میں، یا بالکل معدوم ہونے میں جیسا کہ حلبی نے اس کی وضاحت کی ہے۔“

قولہ: یعنی طویل اور قصیر ہونے میں:

قال الرضا: عرض بلد کی کثرت و قلت کے باعث۔

قولہ: یا بالکل معدوم ہونے میں جیسا کہ حلبی نے اس کی وضاحت کی ہے:

قال الرضا: یعنی کچھ دنوں میں، کیونکہ ایسی کوئی جگہ نہیں ہے جہاں پورے سال سایہ معدوم رہتا ہو۔

## موضوع: سایہ اصلی معلوم کرنے کا طریقہ

علامہ شامی، در مختار میں مذکور سایہ اصلی معلوم کرنے کے طریقے کے بارے میں فرماتے ہیں: ”امام محمد سے روایت ہے کہ وہ شخص قبلہ رو کھڑا ہو جائے۔ پس جب تک سورج اس کی بھونوں کے الٹی جانب ہے تو زوال نہیں ہوا، اور اگر سیدھی جانب ہے تو زوال ہو گیا، اسے مفتاح میں ایضاح اصلاح کی طرف منسوب کیا اور فرمایا: یہ اس سے زیادہ آسان ہے جو مسبوط کے حوالہ سے لکڑی گاڑنے کے بارے میں گزرا۔“

(۱) سایہ اصلی کا قاعدہ: اگر کوئی چیز گاڑنے کے لیے نہ ملے تو اس کی اپنی قامت (قد) کا اعتبار کیا جائے گا۔ ”در“

قولہ: یہ اس سے زیادہ آسان ہے جو مسبوط کے حوالہ سے لکڑی گاڑنے کے بارے میں گزرا۔

قال الرضا: میں کہتا ہوں: لیکن یہ پہلے طریقے کے مقابلے میں بعض شہروں کے ساتھ خاص ہے۔

# خلفائے اعلیٰ حضرت اور مولانا محمد شفیع اوکاڑوی

عقیل احمد (پی ایچ ڈی اسکالر، جامعہ کراچی)

امام احمد رضا محدث بریلوی کے بے شمار فیض یافتگان میں سے ایک مولانا شفیع اوکاڑوی بھی ہیں۔ خلفاء و تلامذہ امام احمد رضا سے ان کے تعلقات کا جائزہ پیش خدمت ہے۔ ریکارڈ کے لیے ایک واقعہ یہاں عرض کر دوں جو مولانا شفیع اوکاڑوی کے صاحبزادے علامہ کوکب اوکاڑوی نے جنوری ۲۰۱۱ء میں عرس مفتی اعظم ہند منعقدہ جامع مسجد فاروق اعظم فیڈرل بی ایریا کراچی میں خلفائے اعلیٰ حضرت کے تربیت یافتہ حضرت محدث اعظم پاکستان مولانا سر دار احمد قدس سرہ کے تعلیف فی الدین کے حوالے سے سنایا۔ آپ نے بیان کیا کہ ”مجھے میرے والد (مولانا شفیع اوکاڑوی) نے بتایا کہ مولانا سر دار احمد لائل پور (فیصل آباد) میں ابتدائے مدرسے کی جگہ نہ ہونے کے سبب ایک درخت کے نیچے درس دیتے تھے، علاقے کا ڈپٹی کمشنر جو مذہباً شیعہ (رافضی) تھا حضرت سے ملنے کا خواہشمند ہوا۔ بعض افراد نے حضرت محدث اعظم سے اس کی ملاقات کی اجازت دینے کی سفارش کی تاکہ اس سے مدرسے کے لیے جگہ کے حصول میں مدد ملے۔ مگر حضرت نے یہ کہہ کر انکار کر دیا کہ ”میں اس سے ہاتھ نہیں ملاؤں گا، سیدنا فاروق اعظم ناراض ہو جائیں گے۔“ یہ تھی جھلک اس عشق رسول و محبت اکابر کی جو حضرت محدث اعظم کو خلفائے اعلیٰ حضرت سے پہنچی۔ عبید

فرزاد کیا جس میں تمام سلاسل کی مساعی قابلِ قدر ہیں۔ ہندوستان کی تاریخ میں انیسویں صدی سے لے کر بیسویں صدی کے وسط تک کا دور مسلمانوں کے لیے ابتلاؤں اور مصائب کا دور تھا جس میں جہاں انگریزوں اور ہندوؤں نے مسلمانوں کو مذہبی، سماجی اور معاشی طور پر تباہ کرنے میں کوئی کسر اٹھانہ رکھی تو وہاں چند مسلم ہمنماؤں نے بھی مشترکہ قومیت کی آڑ میں اسلامی نظریہ حیات کو ناقابلِ تلافی نقصان پہنچایا۔ ایسی صورت حال میں اعلیٰ حضرت مجدد دین ملت امام احمد رضا خاں بریلوی نے اپنی فکری و علمی استعداد سے امت مسلمہ کے جسمِ ناتواں کو قوتِ مذہب سے توانا کیا۔ اپنے عہد میں امام اہل سنت نے نہ صرف تحریر و تقریر اور تدریس و تبلیغ پر اکتفا کیا بلکہ اپنے خلفاء کی ایک ایسی جماعت بھی تیار کی جنہوں نے مسلمانانِ برصغیر کی صحیح سمت پر رہنمائی کی اور ان کو مارکسی، کانگریسی، گاندھی اور مغربی فلسفہ حیات کی گرداب سے نکال کر اس شاہراہ پر گامزن کیا جس پر چل کر بندہ رب کی رضا حاصل کر لیتا ہے۔

قیام پاکستان کے بعد اعلیٰ حضرت کا علمی فیضان ان کے مشاہیر خلفاء و تلامذہ کی صورت میں اہل پاکستان کو نصیب ہوا جس میں حضرت ابو البرکات سید احمد قادری، مفتی تقدس علی خان، ابوبوسف محمد شریف کوٹلوی، حضرت شاہ عبدالعلیم صدیقی، حضرت سید محمد نعیم الدین مراد آبادی کے خلفاء و تلامذہ صدر الشریعہ حضرت مولانا امجد علی قادری کے صاحبزادگان اور علم حدیث میں دبستانِ رضوی کے

اسلام میں بیعت کا تصور ایک معروف اور اساسی نظریہ ہے جس میں بیعتِ اسلام، بیعتِ جہاد، بیعتِ خلافت اور بیعتِ اِرادت شامل ہیں۔ ان چار میں سے بیعتِ خلافت یعنی کسی کے اقتدار کو تسلیم کرنے کی جدید شکل ووٹ کا سٹ کرنا ہے جبکہ بیعتِ جہاد فوج میں شمولیت اختیار کرنا ہے اور کسی غیر مسلم کو دائرۂ اسلام میں داخل کرتے وقت کلمہ پڑھوانا بیعتِ اسلام کی موجودہ دور میں ایک صورت ہے۔ بیعتِ اِرادت یعنی کسی مفتی اور صالح شخص کے ساتھ اپنی قلبی وابستگی کا اظہار کرتے ہوئے اس کے ہاتھ میں اپنا ہاتھ دے کر اس کو گواہ بناتے ہوئے فسق و فجور سے برأت کا اظہار کرنا بیعتِ اِرادت کہلاتا ہے۔ دورِ جدید میں بیعت کی یہی صورت معروف و مشہور ہے۔ ایک بندہ جب کسی کو اپنا مُرشد تسلیم کرتے ہوئے اس کے بتائے ہوئے اُصولوں کے مطابق زندگی بسر کرنا شروع کرتا ہے اور ہدایاتِ مُرشد پر سختی سے کاربند رہتا ہے تو مُرشد اس کی استعداد دیکھتے ہوئے اس کو اپنے سلسلے کی اجازت دیتا ہے اسی کو خلافت کے نام سے بھی موسوم کیا جاتا ہے۔ اسلام کی آمد کے بعد اگر تاریخِ عالم پر نظر ڈالی جائے تو یہ بات پنہاں نہ رہے گی کہ صحابہ کرام، تابعین، تبع تابعین، صُلحا اور دیگر پاکانِ امت نے ہر دور میں جانشین و تلامذہ کی ایک ایسی جماعت تیار کی جنہوں نے چار سو پچھیل کر احقاقِ حق اور ابطالِ باطل کا فریضہ ادا کیا۔

برصغیر پاک و ہند میں انھیں صالحین اور ان کے خلفائے فکر و عمل کے ظلمت کدوں میں نورِ اسلام اور عشقِ رسول ﷺ کی شمع کو

جلائی ہوئی شمع کی لوجب بریلی پہنچی تو اس کو فرزندِ اعلیٰ حضرت مفتی اعظم ہند حضرت مصطفیٰ رضا خاں بریلوی رحمۃ اللہ علیہ نے بھی محسوس کیا اور قطبِ مدینہ کے پوتے حضرت ڈاکٹر رضوان صاحب کو فرمایا کہ میں جب علامہ اوکاڑوی کے کارہائے نمایاں کے بارے میں سنتا ہوں جس سے فکرِ رضا کو تقویت مل رہی ہے تو میں بہت خوش ہوتا ہوں اور ان کو بہت یاد کرتا ہوں۔ علامہ اوکاڑوی کی خدمت کے اعتراف میں مفتی اعظم نے علامہ اوکاڑوی کو دعاؤں اور خلافت سے نوازا۔

سندھ میں اعلیٰ حضرت کے تربیت یافتہ مفتی تقدس علی خاں ایک علم دوست اور متقی انسان تھے۔ علامہ اوکاڑوی کے ان سے ملاقاتوں کے سلسلے بڑے طویل رہے جن میں انوار العلوم ملتان، دارالعلوم امجدیہ کراچی اور بارہا مفتی تقدس علی خاں صاحب شہر کراچی میں ہوتے تو علامہ اوکاڑوی کے گھر ازراہ محبت و شفقت تشریف لاتے، جہاں ذکرِ رضا کی خوب محفل جمتی۔ قبلہ مفتی صاحب سے جب علامہ اوکاڑوی ہندوستان کے دورِ غلامی میں مسلمانوں کی حالتِ زار اور پھر اُس عہد کے جعفرانِ ملت کی ستم ظریفیوں کے ساتھ ساتھ اعلیٰ حضرت کی مشترکہ قومیت کے رد، مسلمانوں کے ملی تشخص کے تحفظ اور ان کے نظریات کے دفاع کے لیے مساعی جیلہ کے بارے میں سنتے تو کبھی سرشار ہوتے اور کبھی اشتک بار ہوتے لیکن یہ اشتکباریاں اور سرشاریاں تبلیغِ دین، حبِ رسول صلی اللہ علیہ وسلم اور استحکامِ ملت جیسی سوچ کو مزید راسخ کرتیں۔

فکرِ رضا کے ترجمانِ پاکستان میں علمِ حدیث کے حوالے سے ایک امتیازی مقام رکھنے والے حضرت مولانا سردار احمد علیہ الرحمۃ جو محدثِ اعظم پاکستان کے نام سے پہچانے جاتے ہیں ان کے ساتھ بھی علامہ اوکاڑوی کا ایک خاص تعلق رہا۔ علامہ اوکاڑوی کو جب جہاں کہیں بھی موقع ملتا تو ضرور ان کے علمی جواہر سے حظِ وافر حاصل کرتے۔ حضرت قبلہ محدثِ اعظم کو علامہ اوکاڑوی کی ثقافت پر اتنا اعتماد تھا کہ آپ اپنے عقیدت مندوں کو حکم دیتے کہ علامہ اوکاڑوی کا خطاب ضرور سنا کریں۔ شہر کراچی میں دس برس علامہ اوکاڑوی کو حضرت مفتی محمد عمر نعیمی کی رفاقتیں حاصل رہیں جن کے توسط سے علامہ اوکاڑوی جامعہ نعیمیہ مراد آباد میں بننے والی الجمعية المركزية العالیہ اور تحریک پاکستان کے سلسلے میں علما و مشائخ کی موثر حکمت عملیوں

نامور عالم حضرت مولانا سردار احمد کے نام نمایاں ہیں۔ اس کے علاوہ اعلیٰ حضرت کے سلسلہ طریقت کے امین قطبِ مدینہ حضرت مولانا ضیاء الدین احمد مدنی جو ۱۹۱۰ء سے لے کر ۱۹۸۱ء تک مدینہ منورہ میں رونق افروز رہے ان سے بھی پاکستانی علما و مشائخ اور عوام وہاں حاضر ہو کر مستفید ہوتے رہے۔ اعلیٰ حضرت کے خلفا سے استفادہ کرنے والوں کی فہرست بڑی طویل ہے جس میں علما، خطباء، صلحا، شعراء زندگی کے ہر شعبے سے منسلک لوگ شامل تھے۔ لیکن ایک ایسی شخصیت جس نے ان بزرگوں سے بہرہ مند ہونے کے بعد اپنی مسحور کن آواز کے ذریعے ایشیاء افریقہ میں فکرِ رضا کا پھریرا لہرایا وہ حضرت خطیبِ اعظم پاکستان حضرت مولانا حافظ محمد شفیع اوکاڑوی کی تھی۔ علامہ اوکاڑوی کو اپنے زمانہ طالب علمی ہی میں حضرت علامہ سید احمد سعید کاظمی اور شیخ القرآن علامہ غلام علی اوکاڑوی کی رفاقتیں نصیب ہوئیں۔ مذکورہ بالا دونوں بزرگ صدرالافاضل حضرت سید محمد نعیم الدین مراد آبادی کے فیض یافتہ تھے۔ اس طرح اعلیٰ حضرت کے سیاسی، مذہبی، سماجی نظریات سے علامہ اوکاڑوی کو صرف دو واسطوں سے آگہی حاصل ہوئی جبکہ بلاواسطہ خلفائے اعلیٰ حضرت جن میں ابوالبرکات سید احمد قادری، مفتی تقدس علی خاں اور قطبِ مدینہ حضرت مولانا ضیاء الدین احمد مدنی سے ایک زمانے تک فیضِ رضا حاصل کیا۔

ابوالبرکات سید احمد قادری سے مستفید ہونے کا سلسلہ پچاس کی دہائی میں شروع ہوا اور ان کے وصال تک رہا۔ اس علمی استفادے کا فیضان یہ سامنے آیا کہ علامہ اوکاڑوی کی ہر تقریر مستند باحوالہ اور دلائل سے مزین نظر آتی۔ خود سید صاحب نے فرمایا کہ میدانِ خطابت میں علامہ اوکاڑوی اپنی مثال آپ ہیں۔ اسی طرح قطبِ مدینہ حضرت ضیاء الدین مدنی جن سے علامہ اوکاڑوی کی رفاقتوں کا سلسلہ ۱۹۵۸ء میں شروع ہوا اور ان کے وصال تک رہا۔ قطبِ مدینہ سے علامہ اوکاڑوی نے سلوک و طریقت کے رموز جو ان کو اعلیٰ حضرت سے حاصل ہوئے تھے ان سے کماحقہ استفادہ حاصل کیا۔ قطبِ مدینہ نے علامہ اوکاڑوی کو فکری اور قلبی طور پر مصفیٰ کرنے کے ساتھ ساتھ ان کو خلافت و اجازت سے بھی نوازا۔ علامہ اوکاڑوی ارضِ مقدس اور اس سے باہر اپنی سحرِ بیانیوں سے جب بھٹکے ہوؤں کو پھر سوئے حرم روانہ کر رہے تھے تو ان کی فروغِ عشق رسول صلی اللہ علیہ وسلم کی

مصطفیٰ کے سلسلے میں منعقد ہونے والی تحریک اور کانفرنسز میں دونوں بزرگوں کی خدمات اور کردار مثالی رہا۔ علامہ شاہ احمد نورانی کی ملی و دینی خدمات میں جب ان کے والد گرامی کا عکس جمیل علامہ اوکاڑوی دیکھتے ہوں گے تو ضرور اعلیٰ حضرت کی مہک سے دل کے غنچے کھلتے ہوں گے۔ حضرت عبدالعلیم صدیقی کے منہاج پر علامہ اوکاڑوی نے بھی کئی بیرون ممالک اسفار کیے جن میں جنوبی افریقہ کے دورے نہایت اہم تھے۔

علامہ اوکاڑوی پہلی بار ۱۹۷۶ء میں جنوبی افریقہ گئے۔ اپنے تین ماہ کے قیام میں آپ نے وہاں کے شہروں، قصبوں، دیہاتوں اور غیر معروف علاقوں میں تین سو کے قریب خطابات کیے۔ وہاں جماعت اہل سنت کی بنیاد رکھی۔ علمائے دیوبند کی وہ عبارات جن پر اعلیٰ حضرت نے گرفت کی تھی وہ کتب علامہ اوکاڑوی ساتھ لے گئے تھے اور وہاں بریلی و دیوبند کے اختلافات کی حقیقت سے لوگوں کو آگاہ کیا۔ وہاں موجود دوسرے مسالک کے لوگوں نے جب اپنے آپ کو بے نقاب ہوتے دیکھا تو امام اہل سنت امام احمد رضا پر غیر علمی و غیر تحقیقی اعتراضات کیے جس کے جواب میں علامہ اوکاڑوی نے نہ صرف اعلیٰ حضرت کے کارہائے گراں قدر سے وہاں کے مسلم حلقوں کو روشناس کروایا بلکہ غلط اور منافی پروپیگنڈہ کرنے والوں کو مناظروں کا بھی چیلنج دیا جس کا کسی نے بھی جواب نہ دیا۔ ان باتوں کا ذکر اس دور کے وہاں کے مشہور اخبار ”مرکری“ نے بھی تفصیل سے کیا۔ جنوبی افریقہ میں مقیم پاکستانی اسکالرز مفتی اسماعیل ہزاروی اور مفتی اکبر ہزاروی کا کہنا ہے کہ علامہ اوکاڑوی کا خطاب سننے لوگ پچاس پچاس میل دور سے آیا کرتے تھے اور ہزاروں لوگ صرف علامہ اوکاڑوی کے خطابات کی وجہ سے فکرِ رضا سے متعارف ہوئے۔ آپ کی تحریک پر وہاں چند ادارے معرض وجود میں آئے۔ علامہ اوکاڑوی نے وہاں خطباتِ تنظیمی امور اور فروغِ سنیت کے حوالے سے جو کارہائے نمایاں انجام دیے اس حوالے سے وہاں کے اس وقت کے سنی رہنماؤں کا کہنا تھا کہ علامہ اوکاڑوی کے اس دورے نے وہاں ”سنی انقلاب“ بپا کر دیا۔ پاکستان کے مشہور سنی رضوی بزرگ علامہ سید حسین الدین شاہ صاحب فرماتے ہیں کہ جب وہ ۱۹۷۸ء میں جنوبی افریقہ گئے تو وہاں علامہ اوکاڑوی کی تقاریر کی ریکارڈنگ ہزاروں لوگوں کے پاس دیکھی جو اس کو مزید آگے پہنچا رہے تھے۔

(بقیہ صفحہ نمبر 43 پر ملاحظہ فرمائے)

کے چشم دید اور چشم کشا حالات و واقعات سے آگاہ ہوئے۔ مفتی محمد عمر نعیمی علیہ الرحمۃ کی سنگتوں نے علامہ اوکاڑوی کو اسلامی نظام کے نفاذ اور ایک خوشحال اسلامی ریاست کے لیے مزید مستعد اور فعال کر دیا اور شاید یہ مفتی محمد عمر نعیمی کی صحبتوں کا اثر تھا کہ علامہ اوکاڑوی نے کراچی میں جماعت اہل سنت کی بنیاد رکھی۔ جے یو پی کے پلیٹ فارم سے میدانِ سیاست میں آئے اور تبلیغِ قرآن و سنت کی عالمگیر تحریک دعوتِ اسلامی کو ایک مضبوط بنیاد فراہم کی۔ اسی طرح حضرت سید محمد نعیم الدین مراد آبادی کے فیض یافتہ حضرت مفتی احمد یار خاں نعیمی گجراتی اور مفتی محمد نور اللہ نعیمی بصیر پوری کے افکارِ آبدار سے بھی فکرِ رضا کے خوب موتی چنے۔

اعلیٰ حضرت کی فقہی بصیرت کے مظہر حضرت صدر الشریعہ مولانا امجد علی اعظمی کے صاحبزادے حضرت علامہ عبدالمصطفیٰ الازہری علیہ الرحمۃ کے ساتھ علامہ اوکاڑوی کا تعلق کراچی آنے سے پہلے کا ہے اور مختلف سیاسی، سماجی، تنظیمی، مسلکی، تبلیغی امور میں دونوں بزرگوں کا سالہا سال تعلق رہا۔ علامہ ازہری ہر سال دارالعلوم امجدیہ میں نہایت شان و شوکت سے فکرِ رضا کا نفرنس کا انعقاد کیا کرتے جس میں افکارِ رضا کے حوالے سے علامہ اوکاڑوی کو خصوصی طور پر مدعو کیا جاتا۔ علامہ اوکاڑوی جب اپنی تقریر میں اعلیٰ حضرت کی حیات و خدمات کے ذکر کے ساتھ ان کے عشقِ رسول ﷺ سے معمور اشعار اپنے مخصوص مترنم انداز میں پڑھتے تو سامعین کی سماعتیں ایک نئے لطف سے آشنا ہوتیں۔

دنیاے شرق و غرب میں فکرِ رضا کی نہج پر دعوتِ حق دینے والے اعلیٰ حضرت کے خلیفہ حضرت شاہ عبدالعلیم صدیقی جنہوں نے مغربی فلاسفہ اور غیر مسلم عمائدین حکومت کو اسلام کے فلسفہ حیات کے بارے میں آگاہ کیا اور ان ممالک میں جہاں ان سے پہلے کوئی مسلم سکالر نہیں پہنچا وہ گئے۔ اسلامی مراکز کھولے، مساجد بنائیں، مختلف زبانوں میں خود بھی کتب لکھیں اور ان کی اشاعت کا بھی اہتمام کیا۔ ان کے صاحبزادے حضرت علامہ شاہ احمد نورانی صدیقی جن کو اپنے وصال تک سیاست میں ایک با اصول مذہبی سیاستدان کی حیثیت حاصل رہی ہے علامہ اوکاڑوی کا ان سے تعلق دودہائیوں پر محیط ہے۔ ان ہی کے کہنے پر علامہ اوکاڑوی نے عملی سیاست میں حصہ لیا۔ نظام



# بانی مرکزی مجلس رضا

سید محمد سرفراز قادری (ریسرچ اسکالر، فیصل آباد یونیورسٹی)

تھے۔ حکیم اہل سنت سے اس ماحول میں رہانہ گیا۔ حساس دل تھا تڑپ اٹھا۔ بے انتہائی بے سروسامانی کے عالم میں پورے عزم و حوصلے کے ساتھ چند احباب کو لے کر میدانِ عمل میں اتر پڑے اور ۱۹۶۸ء میں ”مرکزی مجلس رضا“ کی بنیاد رکھ دی۔ ”مجلس کی بنیاد کے بارے میں ایک دلچسپ پس منظر خود حکیم صاحب کی زبانی سنئے جو انھوں نے خواجہ رضی حیدر کو ایک انٹرویو میں ارشاد فرمایا: ”مطالعہ شروع سے میرا شغف رہا ہے۔ میں پریشان تھا کہ تحریک پاکستان میں جن علمائے کھل کر پاکستان کی مخالفت کی اور انگریز کی کاسہ لیس کی انکا تذکرہ تو ہیر وز کے طور پر ملتا ہے اور اعلیٰ حضرت بریلوی، جنکا انگریز دوستی کا کوئی حوالہ نہیں بلکہ مخالف رہے، تذکرہ ناپید ہے میں یہ سوالات اکثر پروفیسر ایوب قادری سے کرتا مگر کیونکہ ان کا جھکاؤ دیوبندیت کی جانب تھا میرے سوال کو گول کر جاتے۔ چنانچہ ۱۹۴۰ء میں اعلیٰ حضرت کی تصانیف تلاش کر کے پڑھیں اور اس نتیجے پر پہنچا کہ اعلیٰ حضرت فاضل بریلوی حالیہ تاریخ کی ایک مظلوم شخصیت ہیں لہذا ان پر کام کرنے کا ارادہ کیا اور کام شروع کر دیا“۔

سید وجاہت رسول قادری مدظلہ العالی لکھتے ہیں: ”تقریباً ۱۹۶۸ء میں مرکزی مجلس رضا، لاہور کے قیام کے بعد محسن اہل سنت حکیم محمد موسیٰ امرتسری کی تحریک سے رضویات پر تسلسل سے کام شروع ہوا جو ایک طویل عرصہ تک جاری رہا۔ پاک و ہند میں مرکزی مجلس رضا ہی واحد ادارہ تھا جس نے سب سے پہلے نامساعد حالات کے باوجود امام احمد رضا سے متعلق صالح لٹریچر بلا قیمت پیش کیا اور پاک و ہند کے علاوہ مختلف ممالک میں متعارف کرایا مجلس کے روح رواں حکیم محمد موسیٰ امرتسری اہل علم کے شکریہ کے مستحق ہیں، مگر

صلۃ شہید کیا ہے، تب و تاب جاودانہ“۔

قارئین کرام! رضویات کے حوالے سے انڈوپاک میں کوئی کتاب یا رسالہ اٹھائیے، کنز الایمان سوسائٹی کا ”حکیم محمد موسیٰ امرتسری نمبر“ ہو یا مرکزی مجلس رضا کا ”حکیم محمد موسیٰ امرتسری“

بانی مرکزی مجلس رضا حضرت حکیم محمد موسیٰ امرتسری ۲۷ اگست ۱۹۲۷ء / ۲۸ صفر ۱۳۴۶ھ کو امرتسر کے مشہور عالم و عارف اور ممتاز طبیب حکیم فقیر محمد چشتی نظامی فخری رحمۃ اللہ علیہ (۱۸۶۴ء - ۱۹۵۲ء) بن حکیم نبی بخش چشتی امرتسری علیہ الرحمۃ کے ہاں پیدا ہوئے۔ پروفیسر محمد ایوب قادری، حکیم صاحب کے حالات کا تذکرہ ان ہی کی زبانی یوں بیان کرتے ہیں: ”میرے خاندان کے تمام بزرگ حنفی اور مشرباً صوفی صافی تھے۔ حضرت والد ماجد پہلے اپنے رشتہ کے چچا مولوی حکیم فتح الدین سے سلسلہ چشتیہ میں فیضیاب ہوئے پھر انہی کے کہنے پر حضرت مولانا الحاج میاں علی محمد خاں سجادہ نشین بستی شریف (ہوشیار پور) سے بیعت ہوئے۔ احقر بھی حضرت میاں صاحب موصوف سے بیعت ہے۔ طبابت ہمارا خاندانی مشغلہ ہے۔ میرے تین بڑے بھائی ہیں، وہ بھی طبیب ہیں، ایک چھوٹے بھائی ہیں، وہ بھی طبیب ہیں، اگرچہ مطب نہیں کرتے۔“ شیخ العرب والجم قطب مدینہ حضرت شاہ ضیاء الدین احمد قادری (م ۱۹۸۱ء) خلیفہ اعلیٰ حضرت امام احمد رضا خاں علیہ الرحمۃ (م ۱۹۲۱ء) سے ۱۹۷۴ء میں مدینہ پاک کی حاضری کے موقع پر بیعت تبرک سے مشرف ہوئے۔ حضرت قطب مدینہ حکیم صاحب قبلہ پر نہایت درجہ مہربان تھے ”حکیم اہل سنت“ کا خطاب حضرت نے ہی عطا فرمایا تھا۔

مبارک حسین مصباحی رقمطراز ہیں: ”آج امام احمد رضا کا علمی شہرہ مدارس سے یونیورسٹیوں تک پہنچ چکا ہے۔ ان کی آفاقی فکر کا غلغلہ عجم سے عرب تک سنا جا رہا ہے۔ انکی عقبی شخصیت کی دھک مشرق سے مغرب تک محسوس کی جا رہی ہے۔ دانش کدوں میں ان کی فکر و شخصیت پر ریسرچ ہو رہی ہے۔ ان کی نثر و نظم یونیورسٹیوں میں داخل نصاب ہو چکی ہیں۔ اہل سائنس ان کے فلسفیانہ نظریات پر سر دھن رہے ہیں۔ ان کے تجدیدی اور فقہی کارناموں پر اہل قلم بے تکان لکھتے چلے جا رہے ہیں۔۔۔ مگر ایک دور تھا، امام احمد رضا کا فضل و کمال بے نام و نشان تھا۔ اہل قلم اس طرف رخ ہی نہ کرتے

سے کم نہیں۔ ڈاکٹر جمیل جالبی، سید جمیل احمد رضوی چیف لائبریرین پنجاب یونیورسٹی کے نام لکھتے ہیں: ”محب گرامی: السلام علیکم! آپ کا گرامی نام ملا اور ساتھ ہی ”فہرست ذخیرہ کتب حکیم محمد موسیٰ امرتسری“ کا ایک نسخہ بھی۔ دونوں کے لیے تہہ دل سے شکر گزار ہوں۔ اہل تحقیق، طلبہ و اساتذہ اس سے با آسانی استفادہ کر سکتے ہیں۔ اس ذخیرے سے پنجاب یونیورسٹی یقیناً ثروت مند ہوئی ہے“۔

سید محمد عبداللہ قادری لکھتے ہیں: ”حکیم صاحب نے پاکستان میں سب سے پہلے ایک بہت بڑے ”تاریخی مغالطے“ کی طرف مصنفین کو متوجہ کیا۔ یعنی مولانا غلام رسول مہر اور جناب ابوالحسن ندوی صاحب نے انگریز کے خلاف جہاد کا سہرا جناب سید احمد بریلوی صاحب کے سر باندھ دیا اور تاریخ کا سطحی مطالعہ رکھنے والوں نے اس تحقیق کو مان بھی لیا۔ چنانچہ حکیم صاحب کی تحریک پر حضرت وحید احمد مسعود نے ”سید احمد بریلوی کی صحیح تصویر“ کھینچی، جو تین بار شائع ہو چکی ہے مگر کسی سے اس کا جواب نہیں بن پڑا اسکے بعد متعدد مصنفین و محققین اس طرف متوجہ ہوئے اور خوب خوب دادِ تحقیق دی“۔<sup>۵</sup> سید عبداللہ قادری نے اس تحریر کے بعد مندرجہ ذیل چند کتب کا اس ضمن میں حوالہ دیا ہے: (۱) جناب راجا غلام محمد صاحب نے ”امتیاز حق“ لکھی۔ (۲) شاہ حسین گردیزی نے ”حقائق تحریک بالاکوٹ“ لکھی۔ (۳) سید نور محمد قادری نے ”سید احمد بریلوی کے خانہ جہاد کی حقیقت“ لکھی۔<sup>۶</sup> (۴) حضرت زید ابوالحسن فاروقی (دہلی) نے ”مولانا اسماعیل دہلوی اور تقویت الایمان“ لکھی۔<sup>۷</sup>

راقم الحروف قبلہ حکیم صاحب کی خدمت عالیہ میں تقریباً ۱۵ سال سے زیادہ عرصہ رہنے کی سعادت حاصل کر چکا ہے۔ بد عقیدہ لوگوں کی یہ مذکورہ ”تحریک“ اور ”نام نہاد شہداء“ کو متنازعہ فیہ یازیر بحث لانے میں غالباً حکیم صاحب ہی وہ واحد شخصیت ہیں اور انھی کی تحریک پر نہ صرف رضویات پر عالمی سطح پر کام ہو رہا ہے بلکہ موخر الذکر موضوع اور تحریک بھی انھی کی مرہونِ منت ہے۔ مثلاً حکیم صاحب قبلہ رحمہ اللہ کے دستِ راست ظہور الدین خان سابق جنرل سیکریٹری مرکزی مجلسِ رضا، لاہور اسی کام کو آگے بڑھانے میں، سرگرم عمل ہیں۔ چند کتب کے نام درج ذیل ہیں تاکہ محققین کو آگاہی ہو: (۱) ابوالکلام آزاد کی تاریخی شکست، از محمد جلال الدین

خاص نمبر، مسعود ملت ڈاکٹر مسعود احمد، مخدوم ملت سید ریاست علی قادری، انڈیا کے تمام محققین دورِ جدید کے ماہر رضویات ڈاکٹر سلیم اللہ جندران، ڈاکٹر ظہور احمد اظہر، پروفیسر دلاور خاں صاحب بڑے کھلے دل سے محسنِ ملت حکیم محمد موسیٰ امرتسری کو اعلیٰ حضرت پر تحریر و تقریر کے حوالے سے خراجِ تحسین پیش کرتے ہیں۔ سید وجاہت رسول قادری لکھتے ہیں: ”فی الحقیقت یہ بہت بڑا کام تھا جو بانی مجلسِ رضا کے اخلاص اور لگن کی وجہ سے بہت تھوڑے وقت میں ہو گیا۔ بعد میں رضا اکیڈمی لاہور اور رضا اکیڈمی، ممبئی (انڈیا) نے بھی تصانیفِ اعلیٰ حضرت کی اشاعت پر توجہ دی“۔<sup>۵</sup>

پھر انھوں نے ایک طویل فہرست دی ہے۔ مذکورہ فہرست سے چند یہ ہیں: (۱)۔ ادارہ تحقیقاتِ امام احمد رضا انٹرنیشنل، کراچی (۲) مجمع الاسلامی، مبارکپور، انڈیا (۳) رضا اکیڈمی، ممبئی، انڈیا (۴) رضا اکیڈمی، اسٹاکپورٹ، برطانیہ (۵) امام احمد رضا اکیڈمی، ساؤتھ افریقہ (۶) کنز الایمان سوسائٹی، لاہور (۷) سنی رضوی سوسائٹی، ماریشس (۸) اعلیٰ حضرت فاؤنڈیشن، بنگلہ دیش۔

حکیم صاحب قبلہ نہایت دورِ اندیش مردِ درویش تھے۔ اس تناظر میں آپ کو محسنِ ملت اور قومی سطح کے مشاہیر میں شامل کرنا یقیناً مبالغہ نہ ہو گا کہ آپ نے دینی و علمی کتب کی وسیع پیمانے پر ترویج و اشاعت فرمائی۔ مجلسِ رضا کی جانب سے مختلف زبانوں میں جو اشاعت ہوئی اس کی تعداد تقریباً ۱۸ لاکھ ہے۔<sup>۸</sup> احباب کے علم میں ہے کہ ان لائبریریوں، اداروں میں جہاں خاص جکڑ بند ذہن رکھنے والے ”اربابِ علم و دانش“ براجمان ہیں وہاں سوادِ اعظم اور خاص کر اعلیٰ حضرت بریلوی کی کتب پہنچانا یا ان کا موجود ہونا بہت مشکل ہے۔ راقم کے علم میں بھی یہ بات ہے کہ مذکورہ حضرات اعلیٰ حضرت کی کتاب ضائع کر دیتے ہیں یا لائبریری سے حاصل کر کے اسے گم شدہ قرار دیکر قیمت ادا کر دیتے ہیں۔ مگر حکیم اہل سنت نے اپنی زندگی کی متاع بے بہا پنجاب یونیورسٹی پبلک لائبریری لاہور، بذریعہ لاہور ہائی کورٹ (بعد از قانونی کارروائی) قوم کے حوالے کر دی اور اب یہ ذخیرہ کتب جو تقریباً ۱۲ ہزار کتب سے متجاوز کر چکا ہے لائبریری کے عظیم ذخیروں میں شمار ہوتا ہے۔ اور اعلیٰ حضرت پر کام کرنے والے، ایم اے، ایم ایڈ، ایم فل اور پی ایچ ڈی اسکالرز کے لیے کسی نعمتِ عظمیٰ

## بقیہ صفحہ نمبر 40 سے ملحق

اپنے دورے میں علامہ اوکاڑوی مارشس بھی گئے، جہاں ربیع الاول میں آپ کو مدعو کیا تھا۔ وہاں ایک کانفرنس میں مارشس کے ہندو وزیراعظم بھی مدعو تھے۔ علامہ اوکاڑوی نے اپنے خطاب میں اس ہندو وزیراعظم کے سامنے عظمتِ توحید اور مذمتِ شرک پر جامع تقریر کی۔ وزیراعظم نے آپ سے متاثر ہو کر آپ کو سرکاری مہمان کی حیثیت سے اپنے محل میں آنے کی دعوت دی۔ علامہ نے اس کے جواب میں اسلاف کی روایت کو زندہ رکھتے ہوئے اسے اسلام قبول کرنے کی دعوت دی اور شاہی محل میں نہ گئے۔

۱۹۸۱ء میں علامہ اوکاڑوی متحدہ عرب امارات تشریف لے گئے، جہاں آپ نے ابو ظہبی اور دبئی میں سنی مراکز اور جماعتِ اہل سنت کی داغ بیل ڈالی اور مخالفین کے اعلیٰ حضرت پر لغو اعتراضات کے مفصل اور تحقیقی جوابات دیے۔ وہاں علامہ اوکاڑوی کے مدلل اور پر اثر خطابات میں ہزاروں لوگ ہوتے، بالخصوص ابو ظہبی میں تو آپ کو محکمہ اوقاف کی طرف سے اجازت حاصل تھی اور سرکاری مساجد میں آپ کی تقاریر ہونیں۔ آپ کی مقبولیت کو دیکھ کر مخالفین کا یہ کہنا تھا کہ ”اس شخص نے ہماری مسجدیں خالی کر دی ہیں۔“

۱۹۸۳ء میں آپ مفتی اعظم ہند حضرت مصطفیٰ رضا خاں کے عرس کی تقریبات میں شرکت کے لیے انڈیا تشریف لے گئے، جہاں بریلی میں آپ نے حق گوئی اور جرأت کے پیکرِ عظیم اعلیٰ حضرت کے مرقدِ انور پر سلامِ محبت پیش کیا۔ علامہ اوکاڑوی کی اعلیٰ حضرت کے دربار میں حاضری کے انداز کے بارے میں سن کر یہ محسوس ہوتا ہے کہ جیسے وہ امام اہل سنت کو اپنی زندگی کی روداد سنارہے ہوں اور زبان حال سے یہ کہہ رہے ہوں کہ ”اے سنیو کے عظیم پیشوا اور ان کے عقائد کے محافظ! میں نے آپ کا پیغام حق جو آپ کے خلفاء و تلامذہ سے سناس کو اپنی صلاحیتوں کے مطابق ایشیا و افریقہ میں پہنچا دیا۔ اگر اس میں کوئی خطا ہو گئی ہو تو آپ سے معافی کا طلبگار ہوں۔“

عرصہ پہلے بزرگوں نے علامہ اوکاڑوی کے دل میں جو افکارِ رضا کا چراغ روشن کیا تھا اس سے ایک عالم کو منور کر کے آستانِ رضا پر حاضری کے صرف ایک برس بعد ہی یہ شہبازِ خطابت عالم بالا کی طرف کوچ کر گیا۔

خدا رحمت کند این عاشقانِ پاکِ طینت را

قادری۔ (۲) النور، پروفیسر سید محمد سلیمان اشرف۔ (۳) البلاغ، پروفیسر سید محمد سلیمان اشرف۔ (۴) تحریک ترکِ موالات کے نتائج و اثرات۔ (۵) جمیعت العلماءِ ہند کی افترا پر دازیاں۔<sup>۱۱</sup>  
مجلسِ رضا کے قیام کے مقاصد میں اعلیٰ حضرت کی کتب کی اشاعت اور تعارف کے علاوہ حقائق کی نقاب کشائی بھی سرفہرست تھے۔ بحمدِ تعالیٰ اہل سنت کے اشاعتی ادارے ”ادارہ تحقیقاتِ امام احمد رضا“ کی صورت میں یہ کام پوری فرض شناسی کے ساتھ انجام دیے جا رہے ہیں۔ اللہ تعالیٰ حکیم صاحب رحمۃ اللہ کے درجات بلند فرمائے (آمین)

## حواشی

۱۔ محمد عبداللہ قادری سید، حکیم محمد موسیٰ امرتسری (ایک ادارہ ایک تحریک) داتا گنج بخش اکڈمی، لاہور ۱۹۹۱ء، ص ۱۳۔

۲۔ سہ ماہی، العلم کراچی، جولائی تا ستمبر ۱۹۷۱ء۔

۳۔ محمد نعیم طاہر رضوی، ماہنامہ کنز الایمان، حکیم محمد موسیٰ امرتسری نمبر ۲۰۰۱ء، ص ۶۱، ۶۲۔

۴۔ رضویات نے تحقیقی تناظر میں، مرتبین، سید وجاہت رسول، ڈاکٹر مجید اللہ قادری، ڈاکٹر سلیم اللہ جندران، پروفیسر دلاور خاں، ادارہ تحقیقاتِ امام احمد رضا، کراچی، ۲۰۰۸ء، ص ۲۱۔

۵۔ ایضاً، ص ۴۱، ۴۲۔

۶۔ کنز الایمان، ماہنامہ ۲۰۰۱ء۔ (ایضاً)، ص ۶۳۔

۷۔ جمیل احمد رضوی سید، فہرست ذخیرہ کتب حکیم محمد موسیٰ امرتسری (جلد دوم) ۱۹۹۷ء، ص ۱۳۔ اس ذخیرے سے کتاب ایضاً نہیں کرائی جاسکتی۔ اس ذخیرے کی فہرست ۵ جلدوں میں شائع ہو چکی ہے۔

۸۔ محمد عبداللہ قادری سید، حکیم محمد موسیٰ امرتسری ایک ادارہ ایک تحریک، ص ۷۳۔ نوٹ: اس کے تیسرے ایڈیشن کا پیش لفظ حکیم صاحب نے فرضی نام (محمد سعید نعمانی) سے لکھا جو خاصے کی چیز ہے۔ اب یہ پیش لفظ سید احمد کی صحیح تصویر، رضا پبلی کیشنز، لاہور (فریڈ بک سٹال) ۲۰۰۳ء دیکھا جاسکتا ہے۔

۹۔ مرکزی مجلسِ رضا نے ۱۹۸۳ء میں شائع کیا۔

۱۰۔ مرکزی مجلسِ رضا نے ۲۰۰۲ء ایڈیشن شائع کئے۔

۱۱۔ یہ کتب مکتبہ رضویہ ۲/۲ سوڈھیوال کالونی، ملتان روڈ، لاہور سے شائع ہوئی ہیں، اب اس ادارے کا نام ”ادارہ پاکستان شناسی“ ہے۔

# ممبئی میں دوروزہ امام احمد رضا کا نفرنس و سیمینار

رپورٹ: غلام مصطفیٰ رضوی (نوری مشن مالگاؤں، انڈیا)

”حضرت“ بریلی) نے مقالہ خوانی کی۔ موصوف نے اسلامی علوم کے فروغ کے ساتھ مسلم مسائل کے حل کے سلسلے میں عہد بہ عہد فضلاء منظرِ اسلام کی کاوشات کا دلائل سے تجزیہ پیش کیا۔ جب کہ عصرِ حاضر کے ابھرتے تقاضوں کے تناظر میں ”کلامِ رضا کی شعری جمالیات“ کو ڈاکٹر خواجہ اکرام (جواہر لال نہرو یونیورسٹی دہلی) نے موضوع بنایا۔ موصوف نے کہا: ”نعتیہ شاعری میں احساسِ جمالیات جو موجود ہے وہ کسی صنفِ شعری میں نہیں اور اس کی مثالیں اعلیٰ حضرت کے کلام میں ملتی ہیں۔“ اس نشست کے آخری مقالہ نگار پروفیسر ڈاکٹر فاروق احمد صدیقی (بہار یونیورسٹی مظفر پور) تھے۔ موصوف نے ”اعلیٰ حضرت کی ادبی بصیرت اور صنفِ نعت“ کے زیر عنوان فرمایا: ”رضویات کا مستقبل بہت تاب ناک ہے جس پر درجنوں پی ایچ ڈی اور ایم فل کے اعزازات شاہد ہیں۔“

بعد از عصر سیمینار کی تیسری نشست کا آغاز ہوا۔ ڈاکٹر صادق الاسلام دہلی نے تحقیقی گوشوں پر مقالہ پیش کیا۔ ڈاکٹر آدم رضا شیخ (شولا پور) اور پروفیسر غلام دستگیر (شیواجی یونیورسٹی شولا پور) نے یونیورسٹیوں میں ”امام احمد رضا پر تحقیق کی افادیت اور اصول“ پر اظہارِ خیال کیا۔ اخیر میں مفتی مطیع الرحمن رضوی نے مقالات پر تبصرہ فرماتے ہوئے کہا: ”۱۹۱۲ء میں اسلامی بنیادوں پر امام احمد رضا نے اپنا مشہور معاشی نظریہ پیش کیا۔ جو عالمی معیشت میں اہم مقام رکھتا ہے۔ عالمی جامعات میں امام احمد رضا تحقیق کا موضوع بن چکے ہیں۔“ رات میں اجلاس عام منعقد ہوا جس میں مولانا تطہیر احمد رضوی بریلوی نے ”امام احمد رضا کے اصلاحی افکار اور معاشرتی احوال“ پر پر مغز خطاب کیا۔ اسی دوران ۲۰۱۰ء میں علمی و تحقیقی کام انجام دینے والے تین اسکالرز کو مولانا یونس اختر مصباحی کے ہاتھوں اعزازات سے نوازا گیا۔ کانفرنس میں درجنوں علما و مشائخ نے شرکت کی اور امام احمد رضا کی دینی، فقہی، اصلاحی، تعلیمی و تحقیقی خدمات کے

”امام احمد رضا سائنس کو اصولِ شریعت کی روشنی میں پرکھنے کے قائل تھے۔ میں نے ہزاروں صفحات رضویات پر لکھے ہیں لیکن اب بھی بہت سے پہلو تشنہ ہیں، کہ اعلیٰ حضرت علم و فضل کا اتھاہ سمندر ہیں،“ اس طرح کا اظہارِ خیال برکاتِ رضا چیرمیل ٹرسٹ میرا روڈ کے زیر اہتمام منعقدہ امام احمد رضا سیمینار و کانفرنس میں مولانا یونس اختر مصباحی (دارالقلم دہلی) نے فرمایا۔

پہلا دن: ۲۶ فروری۔ سیمینار کا آغاز صبح دس بجے تلاوتِ کلام اللہ سے ہوا۔ پہلی نشست کے مقالہ نگاران کی تفصیل اس طرح ہے: پروفیسر عبد المجید صدیقی (سابق پرنسپل سٹی کالج، مالگاؤں) نے ”اعلیٰ حضرت اور زر کی بازار کاری“ کے موضوع پر پر مغز مقالہ پیش کیا نیز سود، بیکاری، زر بازار، صرف بازار، شیر اور مسلم اقتصادیات کے لیے امام احمد رضا کے اسلامی معاشی اصولوں پر تفصیلی مقالہ پیش کرتے ہوئے فرمایا: ”اعلیٰ حضرت نے اپنی خداداد بصیرت سے ایک صدی قبل ہی علمِ معاشیات کی افادیت کو جان لیا تھا اور مسلمانوں کے معاشی استحکام کی غرض سے رہنما اصول پیش کیے تھے۔“ دوسرا مقالہ مولانا محمد حنیف خان رضوی مصباحی (جامعہ نوریہ رضویہ بریلی) نے ”اشاعتِ فکرِ رضا کے لیے دس نکاتی علمی منصوبے“ کے عنوان سے پیش کیا۔ موصوف نے کہا: ”بین الاقوامی سطح پر امام احمد رضا کی تعلیمات کا احیا وقت کا تقاضا ہے۔“ مولانا انوار احمد امجدی (دہلی) نے ”علوم و فنونِ رضا کی جدید تقسیم“ کے عنوان پر مقالہ پیش کیا۔

بعد نمازِ ظہر دوسری نشست کا آغاز ہوا۔ مولانا شاہد القادری (مدیر ”گلستانِ رضا“ کلکتہ) نے ”کلکتہ میں فکرِ رضا کی تابشیں“ (۱۹۰۱ء تا ۲۰۱۱ء) کے عنوان پر تاریخی تناظر میں مقالہ خوانی کی۔ کلکتہ میں اشاعتِ علمِ دین اور اصلاحی و فکری امور میں تلامذہ و وابستگانِ رضا کے رول پر گفتگو کی۔ ”فروغِ رضویات اور مدرسہ منظرِ اسلام بریلی“ کے زیر عنوان ڈاکٹر اعجاز انجم لطیفی (مدیر ماہنامہ ”اعلیٰ

گوشتوں کو اجاگر کیا۔

مرکزی خطبہ مفتی اعظم مہاراشٹر مفتی محمد مجیب اشرف رضوی (ناگپور) نے ارشاد فرمایا۔ آپ نے کہا کہ ”امام احمد رضا کی مقبولیت و مہارت اشاعتِ دین کی بنیاد پر ہے۔ اپنے عہد کے تمام ماہرینِ فن پر امام احمد رضا فوقیت رکھتے ہیں۔ اسلامی وقار کی بحالی کے لیے آپ کی خدمات سب سے نمایاں ہیں۔“ ڈاکٹر غلام جابر شمس مصباحی کی دو تصانیف ”امام احمد رضا: ایک نئی تشکیل“ اور ”گاملان پورنیہ“ کا اجرا علما و دانش وروں کے ہاتھوں عمل میں آیا۔

سیمینار و کانفرنس کے انعقاد کے پس منظر اور مقاصد پر ڈاکٹر غلام جابر شمس مصباحی نے روشنی ڈالی اور فرمایا کہ ملک کے مختلف شعبوں سے وابستہ ماہر شخصیات کی خدمات کے اعتراف میں یونیورسٹیاں اور انسٹی ٹیوٹ ان کے نام منسوب ہیں لیکن وہ ذات جو ہر علم و فن میں ماہر اور ملک کے لیے باعثِ فخر ہے ”امام احمد رضا“ ان سے منسوب کوئی تحقیقاتی ادارہ نہیں۔ ہماری اولین ترجیح امام احمد رضا سے منسوب ایک عظیم تحقیقاتی ادارے کا قیام ہے جس کے لیے ہم کوشاں ہیں۔ اصلاحی، سماجی، تعلیمی، طبی اور دیگر فلاحی شعبوں میں فکرِ رضا کے حوالے سے کام کے لیے ہم منصوبہ بندی کر رہے ہیں۔ آپ نے کہا کہ ”شریعت کی اتباع ہی مسلکِ رضا ہے۔“ سلام و دعا پر اس علمی و تاریخی سیمینار و کانفرنس کا اختتام ہوا۔ شرکاء کی بڑی تعداد ملک کے مختلف مقامات سے پہنچی جب کہ جامعات، کالجوں اور دانش گاہوں سے وابستہ علماء، اساتذہ و اسٹوڈینٹس کی بڑی تعداد بھی حاضر تھی۔ پروگرام کے انعقاد میں میر اردو اور ممبئی کی سرکردہ شخصیات اور علما و ائمہ نے نمایاں کردار انجام دیا۔

※ ※ ※ ※ ※

تو ہے وہ غوث کہ ہر غوث ہے شیدا تیرا  
تو ہے وہ غیث کہ ہر غیث ہے پیا تیرا  
(حدائقِ بخشش)

دوسرا دن: ۲۷ فروری، سیمینار و کانفرنس کے دوسرے روز کی پہلی نشست کا آغاز تلاوتِ کلام پاک سے ہوا۔ پہلا مقالہ ”امام احمد رضا کی طبی بصیرت“ پر ڈاکٹر سعید احسن قادری (پونے میڈیکل کالج) نے پیش کیا، جدید طب میں امام احمد رضا کی مہارت کے ضمن میں دلائل پیش کیے۔ تصنیفِ رضا ”الدولۃ المکیہ“ کے حوالے سے ریاضی سیٹ تھیوری (Set Theory & Topology) میں ”امام احمد رضا کی دسترس“ پر مقالہ ڈاکٹر عبدالنعم عزیزی (بریلی) نے پیش کیا۔ آپ نے مثال میں عباراتِ رضا بھی پیش کیں۔ اس نشست کا تیسرا مقالہ مولانا مجاہد حسین جیبی (مدیر ماہنامہ ”تبلیغِ سیرت“ کلکتہ) نے ”کلکتہ میں متوسلین رضا کی علمی خدمات“ کے موضوع پر پیش کیا۔ بعد ازاں پروفیسر ڈاکٹر رفیق نیار (پونا) نے بعنوان ”Alahazrat and Study of Zoology“ انگریزی میں مقالہ پیش کیا۔ ”ادبیاتِ رضا“ پر مولانا حسن منظر قدیری نے مقالہ پڑھا، آپ نے کہا: ”حدائقِ بخشش میں اعلیٰ حضرت نے فکر و فن کو سمو دیا ہے۔“ مفتی مطیع الرحمن رضوی نے ”علومِ جدیدہ میں امام احمد رضا کی دسترس“ پر مقالہ خوانی کی۔ فرمایا کہ ”دنیا کے بڑے بڑے فلاسفر بھی اعلیٰ حضرت کے سائنسی نظریات سے استفادے پر مجبور ہیں۔“ صدارتی خطبہ علامہ یحییٰ اختر مصباحی نے ارشاد فرمایا آپ نے کہا کہ: ”سنجیدہ و علمی انداز میں افکارِ رضا کو پیش کرنا وقت کا تقاضا ہے۔ ڈاکٹر غلام جابر شمس مصباحی عظیم قومی خدمت انجام دے رہے ہیں۔“ سیمینار کی آخری نشست میں تاشراتی کلمات مفتی علاؤ الدین رضوی (میرا روڈ) نے ارشاد فرمائے۔ غلام مصطفیٰ رضوی (مالیگاؤں) نے ”اشاعتِ دین کے لیے فکرِ رضا کی روشنی میں میڈیا کے کردار“ پر مقالہ پیش کیا اور کہا کہ ”فکرِ رضا کی روشنی میں ابلاغِ حق کے لیے میڈیا کے شعبے شرعی احتیاط کے ساتھ بروئے کار لائے جائیں اور دین کی اشاعت کی جائے۔“ ”تحقیقاتِ رضویات“ پر سید ولی الدین نے مقالہ پیش کیا۔ آخری مقالہ ناظم سیمینار ڈاکٹر واحد نظیر (پٹنہ) نے ”امام احمد رضا کی نعت گوئی میں حزم و احتیاط“ کے موضوع پر پڑھا۔ عصر تا مغرب سوال و جواب کا علمی سلسلہ رہا۔ شب میں علما و مشائخ کے فکر انگیز خطبات ہوئے۔



# سرپائے نورانی شاہ جیلانی محبوب ربانی (۱۳۲۲ھ)

اعلیٰ حضرت امام احمد رضا محدث بریلوی

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله وعلى حبيبہ الکریم والہ الصلاة والتسليم

حمد حق نعت نبی توصیف غوث  
غوث اعظم کے فدائی کان لا  
حلیہ افتدس کہ عین نور ہے  
ترجمہ ترتیب وار اوس کا لکھوں  
وہ مبارک نشر ہو نشرہ نشر  
یہ ثریا نظم ہو شعری اشعار  
بعد ازاں سن طالب تعریف غوث  
ذکرشہ ہی نذرشہ کو حبان لا  
بھیجہ الاسرار میں مذکور ہے  
گوہر منشور کو لڑیوں میں لوں  
یہ ثریا نظم ہو شعری اشعار

اخبر نا قاضی القضاة شمس الدین ابو عبد الله محمد بن الا مام عباد الدین ابی اسحق ابراهیم بن عبد الواحد المقدسی قال  
اخبرنا شیخنا الامام العالم الربانی موفق الدین ابو محمد عبد الله ابن احمد بن محمد بن قدامة المقدسی قال کان شیخنا شیخ الاسلام  
محمی الدین ابو محمد عبد القادر الجیلی رضی الله تعالی عنه۔

نجیف البدن

وہ اکبر جسم نازک خوش نما  
جس پہ واریں خلد میں اپنی پھین  
وہ نحافت میں نزاکت کی ادا  
آسمیں۔ نریں۔ سمن۔ گل نترن

ربیع اقامہ عریض الصدر

قدمیانہ سرو باغ مصطفیٰ!!  
کیوں نہ ہو سینہ کشادہ دلکش  
سینہ چوڑا صحن باغ اصطفیٰ  
حاشیہ ہے شرح صدر شاہ کا

عریض المحیة طویلها

ہے عریض اُن کی محاسن اور طویل  
عرض و طول ریش وافر با و متار  
ہیں حبزیل او نکلے محاسن اور طویل  
طول عرض سلاسل کے ذمہ دار

اسم اللون

اسم اللون اونکی رنگت گندمی  
گندمی رنگت سہانی دلکش  
خوبی و حسن و ملاححت سے بھری  
وہ سنہرا پھول باغ نور کا

مقرون الحاجین

ابروے پیوستہ کی دلکش بہار  
دونوں ماہ عید کی یکجہا ہے دید  
شاد شاداں حبان و دل قرباں کرو  
شام تک عید مہ نو ہے تمام  
سو ہلال عید ہوں جس پر نشر  
لو مبارک قادر یو عید عید  
جان کہنہ دے کے حبان تازہ لو  
یہ مہ جاوید ہے عید دوام

## اربع العینین

اربع العینین ہی وصف مسبین  
کیا بڑائی اون بڑی آنکھوں کی ہو  
کیا بڑی اللہ اکبر آنکھ ہے  
وہ خدا ہیں بندہ پرور آنکھ واہ  
قدرتی بے سرمہ آنکھیں سر مگیں  
یعنی آنکھیں ہیں بڑی اور سر مگیں  
جو عیاں دیکھیں رسول اللہ کو  
دید اکبر سے مکبر آنکھ ہے  
مصطفیٰ ہیں فیض گستر آنکھ واہ  
باغ مازغ البصر سے خوشہ چہین

## ذات صوت جھوری

جھوری الصوت خوش اندازہ ہے  
وہ بلند آواز بلند آوازہ ہے  
سمت بھی و قدر علی و علم و فی  
ہے عجب روشن روشن رتبہ رفیع  
علم والا کامل و پاک و وسیع

## رضی اللہ تعالیٰ عنہ

بعد جداوس جو دپر ہر صبح و شام  
اُس سر پانور پر بعد رسول  
بے عدد بے انتہا بے حد مدام  
سودرودیں سو توحیت سوسلام  
سر سے پاتک ہو درودوں کا نزول  
تا ابد ہر آن ہر لحظہ دوام

## دُعَاء

یا الہی اوس سراپا کے لیے  
تیری رافت حفظ ہر آفت سے ہو  
زندگی بھر ناز و نعمت میں پلیں  
جب گروہوں کی پکار اس جا پڑے  
اُن کی دعوت میں ہو شامل اُن کا نام  
یہ رضا اور اُس کے احباب اقربا  
اُن میں ہوں اُن میں رہیں اُن میں مریں  
چیتے جی بندہ عنسلام شاہ ہو  
وہ محرک نظم کے محمود جاں  
فتادریوں پر تری رحمت رہے  
اون سے جو کچھ کام ہو رافت سے ہو  
بعد مردن نسل عزت میں چلیں  
یہ پکارے جائیں اُن کے نام سے  
یَوْمَ تَنْدُ عُوْکُلٌ نَّاسٍ بِالْاِمَامِ  
سب اونٹھیں میں پائیں رضواں و رضا  
اُن میں اونٹھیں عیش خلد اُن میں کریں  
بعد مردن اُن کی حناک راہ ہو  
میں بھی ہوں محمود تن مسعود جاں

یا اِلٰهَ الْحَقِّ اَجِبْ قَوْلِيْ اَجِبْ

اَسْتَجِبْ اَللّٰهُ اَكْبَرُ اَسْتَجِبْ

۱۶ جمادی الآخرہ روز جان افروز و ہایت سوز دو شنبہ مبارک ۱۳۲۲ھ درجلہ واحدہ نظم و تحریر شد

[قارئین! درج بالا نظم امام احمد رضا نے سیدنا غوث الاعظم رضی اللہ تعالیٰ عنہ کے جسم اقدس کی منقبت میں تحریر فرمائی۔ منقبت کے یہ اشعار کتاب مستطاب ”ہجرت الاسرار و معدن الانوار“ میں حضرت کے حلیہ مبارک کی شان میں درج بالا چند الفاظ کی خوبصورت شرح ہیں۔ امام احمد رضا نے یہ اشعار ۱۳۲۲ھ میں محض ایک نشست میں اپنے خلیفہ مجاز مولانا محمود جان جام جو دھپوری کی فرمائش پر تحریر فرمائے۔  
یہ نظم امام احمد رضا کے نعتیہ دیوان ”حدائق بخشش“ ۱۳۲۵ھ میں درج نہیں بلکہ ”باقیات رضا“ میں سے ہے۔ عید]

# فہرست کتب

ادارہ تحقیقاتِ امام احمد رضا

نام کتاب	مصنف / مرتب	صفحات	قیمت (روپے)	قیمت (ڈالر)
نزولِ آیاتِ فرقان بسکونِ زمین و آسمان۔ و۔ معین مبین بہر دورِ شمس و سکونِ زمین	امام احمد رضا خاں فاضل بریلوی	104	60/-	4\$
مولا نانقی علی خاں۔ حیات و علمی کارنامے	ترتیب: مولانا محمد حنیف خاں رضوی	225	160/-	5\$
مکتوبات مسعودی	عبدالستار نقشبندی	598	400/-	
تذکرہ اراکینِ ادارہ تحقیقاتِ امام احمد رضا	پروفیسر ڈاکٹر مجید اللہ قادری	184	80/-	6\$
۲۵ سالہ تاریخ و کارکردگی ادارہ	پروفیسر ڈاکٹر مجید اللہ قادری	56	25/-	2\$
مختصر تعارف، مطبوعات و کارکردگی ادارہ	پروفیسر ڈاکٹر مجید اللہ قادری	56	25/-	2\$
خلفائے محدث بریلوی	پروفیسر ڈاکٹر محمد مسعود احمد	156	100/-	5\$
امام احمد رضا کی انشا پردازی	ڈاکٹر غلام غوث قادری	136	100/-	7\$
ادارہ تحقیقاتِ امام احمد رضا۔ ایک تعارف	پروفیسر ڈاکٹر مجید اللہ قادری	56	40/-	2\$
اعلیٰ حضرت فاضل بریلوی اور علمائے کوٹلی	پروفیسر مجیب احمد	64	60/-	4\$
جدید طریقہ نعت خوانی تعلیماتِ رضا کی روشنی میں	پروفیسر ڈاکٹر مجید اللہ قادری	16		
اردو تراجم قرآن کا تقابلی مطالعہ	پروفیسر ڈاکٹر مجید اللہ قادری	80	50/-	2\$
اشاریہ سالنامہ معارفِ رضا۔ ۱۹۸۱ء تا ۲۰۰۶ء	مولانا سید صابر حسین شاہ بخاری	64	100/-	2\$
رضویات۔ نئے تحقیقی تناظر میں	☆ صاحبزادہ سید وجاہت رسول قادری ☆ پروفیسر ڈاکٹر مجید اللہ قادری ☆ پروفیسر دلاور خان ☆ سلیم اللہ چندران ☆ خورشید احمد سعیدی	160	150/-	10\$
اردو نعت گوئی اور فاضل بریلوی	ڈاکٹر عبدالنعیم عزیزی (ڈاکٹریٹ مقالہ)	680	400/-	
دو مچد اور پروفیسر ڈاکٹر محمد مسعود احمد	پروفیسر ڈاکٹر مجید اللہ قادری	96	60/-	3\$
لال قلعہ سے لال مسجد تک	صاحبزادہ سید وجاہت رسول قادری	64	50/-	2\$
تعلیمی افکار رضا پر تحقیق	سلیم اللہ چندران	174	150/-	10\$
پروفیسر ڈاکٹر محمد مسعود احمد بلوچستان میں	پروفیسر ڈاکٹر انعام الحق کوثر	64	50/-	4\$
امام احمد رضا اور علم صوتیات	ڈاکٹر محمد مالک	64	50/-	4\$